

Проектна заявка

Ім'я та прізвище уповноваженої особи від команди проекту	Миханчук Анастасія Юріївна
Електронна пошта	nastenua1@gmail.com
Телефон	+380930703879

Інформація про Проект

1. Назва Проекту (не більше 10 слів).

ЕКОшкільний двір

2. Команда проекту: список членів команди проекту – прізвище, ім'я, по батькові, статус (учень / учениця класу, батько / мати учня / учениці класу, вчитель / вчителька тощо).

Учасники:

1. Миханчук Анастасія Юріївна, учениця 8 класу Поляхівського ліцею
2. Сташишина Тетяна Іванівна, учениця 8 класу Поляхівського ліцею
3. Савчук Ірина Вікторівна, учениця 8 класу Поляхівського ліцею
4. Вальчук Інна Іванівна, учениця 8 класу Поляхівського ліцею
5. Романюк Соломія Петрівна, учениця 8 класу Поляхівського ліцею
6. Лавренюк Марія Сергіївна, учениця 8 класу Поляхівського ліцею
7. Данилюк Богдана
8. Миханчук Ірина Валеріївна, мати учениці 8 класу, Поляхівського ліцею
Миханчук Анастасії Юріївни
9. Савчук Лариса Василівна, мати учениці 8 класу, Поляхівського ліцею
Савчук Ірини Вікторівни
10. Романюк Тетяна Василівна, вчителька Поляхівського ліцею

3. Категорія Проекту.

Екологія та захист навколишнього середовища

4. Назва закладу загальної середньої освіти.

Поляхівський ліцей Теофіпольської селищної ради Хмельницького району Хмельницької області

5. Короткий опис Проекту (не більше 50 слів).

«ЕКОшкільний двір»- проєкт передбачає облаштування шкільної території альтанкою, лавочками, квітниками, баками для сортування сміття та інформаційним стендом. Реалізація сприятиме формуванню екологічної

культури, створенню комфортного простору для навчання й відпочинку та зміцненню співпраці школи та громади.

б. Повний опис Проєкту: мета проєкту, проблема, передумови, обґрунтування необхідності реалізації Проєкту, пропонувані шляхи розв'язання проблеми і його обґрунтування.

«ЕКОшкільний двір» - це простір відпочинку, навчання та екологічної культури

Мета проєкту:

Створити комфортний, безпечний та екологічно орієнтований простір для учнів, педагогів та громади; формувати екологічну свідомість через практичні приклади: сортування сміття, догляд за клумбами, використання інформаційного стенду; забезпечити умови для відпочинку, спілкування та проведення шкільних заходів на свіжому повітрі.

Проблема:

Територія шкільного подвір'я не має достатньо облаштованих зон для відпочинку на відкритому повітрі. Відсутні умови для сортування сміття, що знижує рівень екологічної культури учнів. Недостатня кількість зелених та естетично оформлених зон, які могли б сприяти розвитку екологічного мислення та формуванню відповідального ставлення до довкілля.

Передумови:

1. Зростання потреби у створенні сучасних та екологічних просторів у школі.
2. Підтримка державних та місцевих програм, спрямованих на розвиток екологічної освіти та культури.
3. Активність учнів школи та їх бажання брати участь у благоустрої шкільної території.

Обґрунтування необхідності реалізації проєкту:

1. Реалізація проєкту сприятиме формуванню екологічної компетентності учнів через практичні дії.
2. Створення комфортного простору підвищить мотивацію учнів до навчання та активного відпочинку.
3. Проєкт стане прикладом співпраці школи, учнів та громади, об'єднає їх навколо спільної мети.
4. ЕКОшкільний двір стане візитівкою школи, підкрестить її сучасність та інноваційність.

Запропонований шлях розв'язання проблеми:

1. Встановлення альтанки - для проведення уроків на свіжому повітрі, гурткової роботи та відпочинку.
2. Облаштування лавочок - для зручності учнів та гостей школи.
3. Встановлення баків для сортування сміття - для практичного навчання екологічній поведінці.
4. Створення квітників - для озеленення території та залучення учнів до догляду за рослинами.
5. Інформаційний стенд про екологію - для поширення знань про сортування, охорону природи та екологічні ініціативи.

Обґрунтування рішення:

1. Альтанка та лавочки забезпечать комфортні умови для навчання та відпочинку.
2. Баки для сортування сміття дадуть можливість практикувати екологічно відповідальну поведінку.
3. Квітники створять естетичну атмосферу та виховуватимуть любов до природи.
4. Інформаційний стенд поширюватиме знання про екологію та мотивуватиме до дій.

Цілі проєкту:

1. Підвищити рівень екологічної культури учнів шляхом інтеграції практичних екологічних дій у шкільне життя.
2. Створити простір для спілкування, командної роботи та проведення шкільних і громадських заходів.
3. Озеленити територію школи, зробити її більш привабливою та комфортною.
4. Запровадити систему сортування сміття та популяризувати екологічно відповідальну поведінку.
5. Забезпечити поширення знань про екологію через інформаційний стенд та участь учнів у догляді за квітниками.

Діяльність проєкту:

1. Проведення уроків та виховних на свіжому повітрі.
2. Організація екологічних акцій.
3. Спілкування між учнями різних класів, зустрічі за інтересами.
4. Обговорення освітніх процесів.
5. Проведення спільних справ.
6. Вільне читання книг, психологічне розвантаження.

7. Для кого цей Проєкт (основні групи учнів та учениць, які зможуть користуватись результатами реалізації проєкту).

Цільові групи проєкту:

Цільова аудиторія: Учні від 6 до 17 років.

Зацікавлені особи: вчителі, батьки, шкільний персонал, громада та волонтери.

8. План заходів з реалізації Проєкту (роботи, послуги).

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні	Очікуваний результат
1	Підготовка місця для встановлення альтанки, заливка доріжки	3-4 тиждень	Батьківський комітет, спонсори	Зону підготовлено до встановлення всього необхідного
2	Придбання альтанки, лавок, рослин, стендів	4 тиждень	Учні, техпрацівники, волонтери	Отримано матеріали
3	Облаштування екозони (встановлення альтанки, лавок, контейнерів для сміття, інформаційного стенду, висадження рослин)	5 тиждень	Техпрацівники, робоча група проєкту	Готовий простір для учнів
4	Презентація проєкту для шкільної громади	6 тиждень	Учнівське самоврядування, вчителі, команда проєкту	Ознайомленн я учнів та батьків
5	Розробка та оголошення правил користування зоною	6 тиждень	Класні керівники, педагог-організатор	Учні ознайомлені з правилами
6	Моніторинг використання зони, зворотний зв'язок	Постійно	Вихователі, чергові вчителі	Аналіз ефективності, коригування

9. Очікувані результати.

Короткотривалі результати проєкту:

Облаштована територія школи з альтанкою, лавочками, сміттєвими баками тощо.

Підвищення комфорту для учнів під час відпочинку та навчання на свіжому повітрі.

Проведення уроків, виховних заходів та акцій у новому просторі.

Залучення учнів до догляду за квітниками та практичного сортування сміття.

Формування початкових навичок екологічно відповідальної поведінки.

Довготривалі результати:

Системне виховання екологічної культури та відповідальності серед учнів.

Створення традиції проведення уроків, гурткової роботи та шкільних заходів у «ЕКОшкільному дворі».

Зміцнення співпраці між школою, учнями, батьками та громадою у питаннях благоустрою та екології.

Підвищення іміджу школи як сучасного, інноваційного та екологічно свідомого закладу.

Формування сталого простору, який буде служити багатьом поколінням учнів, сприяючи розвитку лідерства, командної роботи та любові до природи.

Бюджет проєкту

Найменування товарів (робіт, послуг)	Ціна за одиницю, грн	Одиниць	Вартість, грн
Альтанка	52000	1	52000
Садова лавка	5000	2	10000
Контейнери для роздільного збору сміття	10500	1	10500
Стенд «Екологічна безпека»	500	1	500
Стенд «Екологія і ми»	2000	1	2000
Фліпчарт магнітний	2400	1	2400
Пісок	700	3	2100
Щебінь	750	3	2250
Цемент	185	15	2775
Квіти та саджанці декоративних рослин			6000
Непередбачувані витрати та інфляційні ризики (5–10 % від вартості проєкту). Примітка: за відсутності підвищення цін чи виникнення непередбачуваних витрат, виконавець має використати ці кошти для поліпшення реалізації проєкту.			9475
Загалом:			100 000 грн