

Форма проєктної заявки

Ім'я та Прізвище уповноваженої особи від команди проєкту	Цимбалюк Ангеліна Володимирівна
Електронна пошта	woroniwci@gmail.com
Телефон	0982304574

Інформація про Проєкт

1. Назва Проєкту (не більше 10 слів).

Проєкт соціальної дії «Лаундж-зона у школі»

2. Команда проєкту: список членів команди проєкту – прізвище, ім'я, по батькові, статус (учень / учениця класу, батько / мати учня / учениці класу, вчитель / вчителька тощо).

1. Антонюк Даша Володимирівна –учениця 9 класу;
2. Борисовець Назар Валерійович - учень 9 класу;
3. Зданюк Анастасія Миколаївна –учениця 9 класу;
4. Козлюк Вікторія Вікторівна –учениця 9 класу;
5. Маківничук Максим Андрійович - учень 9 класу;
6. Рей Валерій Віталійович - учень 9 класу
7. Цимбалюк Ангеліна Володимирівна –учениця 9 класу;
8. Цимбалюк Ірина Вікторівна;
9. Мартинюк Інна Василівна;
- 10.Хацька Марія Олександрівна.

3. Категорія Проєкту.

Створення нового освітнього простору в школі та громаді.

4. Назва закладу загальної середньої освіти.

Воронівецький ліцей Теофіпольської селищної ради Хмельницького району Хмельницької області

5. Короткий опис Проєкту (не більше 50 слів).

Проєкт лаундж-зони в школі — це створення сучасного затишного простору у фое або коридорі, призначеного для емоційного розвантаження, відпочинку та невимушеного спілкування учнів під час перерв. Зона облаштовується модульними диванами, пуфами, настільними іграми та Wi-Fi, що робить перерви цікавішими та комфортнішими.

6. Повний опис Проєкту: мета проєкту, проблема, передумови, обґрунтування необхідності реалізації Проєкту, пропонувані шляхи розв'язання проблеми і його обґрунтування.

Повний опис проєкту

Чим займаються діти на перерві у вільний від уроків час? Залишаються сидіти в класах, граючи в телефонах або планшетах. А коли виходять на коридор то стоять біля стін або сідають на підвіконники. Тому ми хочемо облаштувати лаундж-зону, де діти зможуть відпочити під час перерви або після уроків та відновити сили для розумової діяльності.

Фойє школи- це візитівка, обличчя закладу, місце щоденної зустрічі. На даний час частина коридору на першому поверсі Воронівецького ліцею не має належного естетичного оформлення. Ми власними силами зможемо оформити та декорувати стіни для майбутньої лаундж-зони, альтернативним рішенням для комфортності шкільного життя є наповнення інтер'єру яскравими кольорами та зручними м'якими меблями.

Для облаштування лаундж-зони вкрай необхідно придбати м'які меблі, пуфи, крісла гойдалки які дадуть можливість відпочити на перервах та спілкуватися відволікаючись від гаджетів.

Мета проєкту- організувати шкільний простір на умовах поєднання активного навчання та комфортного відпочинку. Лаундж-зона покликана створювати приємну атмосферу для спілкування, доброго самопочуття балансування навчальної роботи з відпочинком.

- ▶ **Проблема:** відсутність сучасного ремонту та облаштування місць для відпочинку дітей на перерві
- ▶ **Пропоноване рішення щодо розв'язання проблеми і його обґрунтування :**
- ▶ Створити зони відпочинку із оригінальним дизайном. Облаштувати коридор зручними місцями для сидіння, цікавими розвиваючими іграми. Яскравий дизайн допоможе створити більш комфортну для дітей атмосферу.
- ▶ Ключові показники оцінки результату проєкту
- ▶ Адаптування коридору школи під зону відпочинку, що позитивно впливатиме на самопочуття дітей у школі.
- ▶ Ризики у реалізації проєкту, на які слід звернути увагу
- ▶ Відчутне збільшення цін

7. Для кого цей Проєкт (основні групи учнів та учениць, які зможуть користуватись результатами реалізації проєкту).

- ▶ Для учнів ліцею

8. План заходів з реалізації Проєкту (роботи, послуги).

- Узгодження позицій з адміністрацією школи
- Проведення процедури закупівлі необхідних елементів

- Встановлення елементів та створення дизайну стін для облаштування коридору

9. Очікувані результати.

Очікувані результати проєкту лаундж-зони (зони відпочинку) включають створення комфортного простору для психоемоційного розвантаження, зниження рівня тривожності та покращення соціалізації учасників. Вона сприяє неформальному спілкуванню, творчому розвитку, проведенню дозвілля та підвищує загальний імідж установи.

Основні результати реалізації проєкту:

Психологічний комфорт: Зниження рівня стресу та тривожності, створення умов для релаксації, що особливо важливо для дітей та персоналу.

Соціалізація та єдність: Об'єднання дітей, налагодження дружніх стосунків, подолання психологічних бар'єрів, формування дружньої спільноти.

Функціональність простору: Створення місця для творчої роботи, проведення майстер-класів, ігрової діяльності, тренінгів та засідань.

Розвиток та дозвілля: Можливість змістовного відпочинку, розширення можливостей для творчої самореалізації.

Імідж: Підвищення привабливості навчального закладу чи офісу за рахунок наявності сучасної рекреаційної зони.

Цей простір забезпечує покращення ментального здоров'я та комфортні умови для взаємодії.

Бюджет проєкту

Найменування товарів (робіт, послуг)	Ціна за одиницю, грн	Одиниць	Вартість, грн
комплект пуфів 'Веснянка'N 7	14240	1	14240
- комплект пуфів 'Веснянка'N 30	13415	1	13415
крісло-кокон	6749	2	13498
стелаж для ігор та книг	15 000	1	15 000
столик трапеція	19320	1	19320
лавка-диван	3500	2	7000
Комплект з 6 дитячих столів	13000	1	13000
пелюсток			
будівельні матеріали	5000		
настільні ігри	5000		
Загальна сума проєкту	95 224		
Непередбачувані витрати та інфляційні ризики (5–10 % від вартості проєкту). Примітка: за відсутності підвищення цін чи виникнення непередбачуваних витрат, виконавець має використати ці кошти для поліпшення реалізації проєкту.			4776
Загалом:			100 000