

Форма проєктної заявки

Ім'я та Прізвище уповноваженої особи від команди проєкту	Вознюк Яна Олександрівна
Електронна пошта	yanav2911@gmail.com
Телефон	0966782588

Інформація про Проєкт

1. Назва Проєкту (не більше 10 слів).

Відпочинково-розважальний простір «TIME-OUT»

2. Команда проєкту: список членів команди проєкту – прізвище, ім'я, по батькові, статус (учень / учениця класу, батько / мати учня / учениці класу, вчитель / вчителька тощо).

1. Вознюк Яна Олександрівна – учениця 8-А класу
2. Іванова Анастасія Іванівна – учениця 8-А класу
3. Процюк Ірина Сергіївна – учениця 9-Б класу
4. Гуменюк Аріна Вікторівна – учениця 9-Б класу
5. Янчук Аліна Олександрівна – учениця 9-А класу
6. Палагіцька Валерія Андріївна – учениця 9-А класу
7. Левина Вероніка Янівна – учениця 8-Б класу
8. Костюк Альбіна Олександрівна – учениця 7-А класу
9. Сокотович Вероніка Андріївна – учениця 7-Б класу
10. Антонюк Костянтин Павлович – учень 6-Б класу
11. Ткачук Ніна Федорівна – учениця 10 класу
12. Ядова Світлана – мама учня 7-А класу Куліша Юрія
13. Вознюк Марина Вікторівна – мама учениці 8-А класу Вознюк Яни
14. Дубчак Аліна Іванівна – вчитель історії, класний керівник 8-Б класу
15. Пасічник Ольга Іванівна – вчитель історії, класний керівник 7-А класу

3. Категорія Проєкту.

Створення нового освітнього простору в школі та громаді.

4. Назва закладу загальної середньої освіти.

Теофіпольський ліцей № 2 Теофіпольської селищної ради Хмельницького району Хмельницької області

5. Короткий опис Проєкту (не більше 50 слів).

Проєкт відпочинково-розважального простору «TIME-OUT» у ліцеї - це ініціатива зі створення комфортного, багатофункціонального простору для емоційного розвантаження, спілкування та змістовного дозвілля учнів під час

перерв.

б. Повний опис Проєкту: мета проєкту, проблема, передумови, обґрунтування необхідності реалізації Проєкту, пропонувані шляхи розв'язання проблеми і його обґрунтування.

Мета проєкту - створення відпочинково-розважального простору у ліцеї має на меті змінити сприйняття закладу з «місця суворої дисципліни» на середовище для гармонійного розвитку.

Проблема, яка передувала створенню такого простору, має комплексний характер і полягає у невідповідності застарілого шкільного середовища сучасним потребам підлітків. Традиційна класно-урочна система створює велике когнітивне навантаження. Відсутність місця для релаксації призводить до швидкої втомлюваності, дратівливості та втрати мотивації до навчання. Також через відсутність альтернативних варіантів дозвілля учні проводять вільний час виключно в телефонах. Це погіршує зір, поставу та мінімізує реальне спілкування. Учні змушені проводити перерви в коридорах, сидячи на підвіконнях, на підлозі або залишаючись за партами. Це не дає можливості організму фізично та психологічно переключитися.

Передумови:

- 1. Запит від учнівського самоврядування:** проведені опитування серед ліцеїстів підтвердили критичну потребу в місці для відпочинку
- 2. Наявність** є відповідна площа (частина холу на 3-му поверсі), яка наразі використовується неефективно і потребує функціонального оновлення.
- 3. Невідповідність стандартам НУШ:** сучасна українська школа вимагає створення відкритого та мотивуючого освітнього простору, а поточний стан коридорів ліцею не відповідає цим вимогам.

Обґрунтування :

- 1. Психологічне розвантаження:** зменшення рівня стресу та тривожності учнів під час перерв, що допомагає краще концентруватися на уроках.
- 2. Соціалізація:** створення умов для «живого» спілкування, настільних ігор та командної роботи поза межами навчальної програми.
- 3. Розвиток soft skills:** Формування навичок комунікації, емпатії та самоорганізації в неформальній обстановці.
- 4. Альтернатива гаджетам:** Перемикання уваги дітей з телефонів на активний відпочинок або інтерактивні заняття.
- 5. Комфорт та безпека:** Надання учням відчуття власного «затишного місця» у ліцеї, де вони можуть легально відпочити, не порушуючи порядок у коридорах.

Пропонувані шляхи реалізації:

1. Створення ініціативної групи, вибір конкретної локації та проведення замірів приміщення.

2. Створення ескізу простору (зонування: активна зона, зона релаксу).
3. Складання детального кошторису (закупівля меблів, фарбування та декорування стіни, ігрового інвентарю).

7. Для кого цей Проєкт (основні групи учнів та учениць, які зможуть користуватись результатами реалізації проєкту).

У ліцеї навчається 360 учнів. Цей Проєкт створюється для всіх учасників освітнього процесу (учнів, батьків, вчителів) Теофіпольського ліцею № 2 Теофіпольської селищної ради.

8. План заходів з реалізації Проєкту (роботи, послуги).

Технічне втілення:

- очищення простору, демонтаж застарілих елементів, підготовка та фарбування стін у заспокійливі кольори.
- закупівля та монтаж безкаркасних меблів, пуфів, телевізора, стелажів для книг/ігор, столів.

Організація роботи простору:

- розробка «Правил користування простором» спільно з учнівським самоврядуванням.
- призначення відповідальних модераторів (учнів-волонтерів) для підтримання порядку).

9. Очікувані результати.

Психологічне розвантаження: Зниження рівня тривожності та агресивності серед учнів завдяки можливості вчасно відпочити.

Зміна формату дозвілля: Відмова від пасивного проведення перерв у гаджетах на користь живого спілкування та настільних ігор.

Покращення мікроклімату: Зміцнення дружніх стосунків між учнями різних класів у неформальній обстановці.

Розвиток культури дбайливого ставлення: Формування в учнів почуття відповідальності за спільне майно та простір, який вони допомагали створювати.

Підвищення привабливості ліцею: Створення сучасного іміджу закладу, що відповідає стандартам НУШ.

Бюджет проекту

Найменування товарів (робіт, послуг)	Ціна за одиницю, грн	Одиниць	Вартість, грн
Телевізор	15 000 грн	1	15 000 грн
Стінка-гірка	1 600 грн	1	1 600 грн
Підготовка та фарбування стіни	2 500 грн	-	2 500 грн
Диван	7 000 грн	6	42 000 грн
Пуф-куб	1 500 грн	12	18 000 грн
Журнальний столик	2 500 грн	3	7 500 грн
Гра DGT-Games Мафія	85 грн	1	85 грн
Настільна економічна гра «Монополія»	468 грн	1	468 грн
Настільна гра «Munchkin stranger things»	440 грн	1	440 грн
Гра «Хто зверху»	100 грн	1	100 грн
Настільна гра Strateg Fire Jenga	145 грн	1	145 грн
Настільна гра «Згорів сарай – гори і хата»	895 грн	1	895 грн
Карткова гра «Встигни за 6 секунд»	125 грн	1	125 грн
«Норм чи стрьом»	390 грн	1	390 грн
Твістер + крокодил	450 грн	1	450 грн
Настільна гра «Шалені мордахи»	54 грн	1	54 грн
Настільна гра «UNO»	260 грн	1	260 грн
Непередбачувані витрати та інфляційні ризики (5–10 % від вартості проекту). Примітка: за відсутності підвищення цін чи виникнення непередбачуваних витрат, виконавець має використати ці кошти для поліпшення реалізації проекту.			9988 грн
Загалом:			100 000 грн