

ЗВІТ

директора комунальної установи «Інклюзивно – ресурсний центр» Теофіпольської селищної ради про роботу комунальної установи «Інклюзивно – ресурсний центр» Теофіпольської селищної ради за III квартал 2021 року

Відповідно до рішення від 03 грудня 2020 року № 20-1/2020 «Про прийняття у комунальну власність комунальної установи «Інклюзивно – ресурсний центр» Теофіпольської районної ради Хмельницької області» було прийнято зі спільної власності територіальних громад сіл, селищ Теофіпольського району у комунальну власність Теофіпольської селищної ради комунальну установу «Інклюзивно-ресурсний центр» Теофіпольської районної ради Хмельницької області, змінено назву комунальної установи на комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Теофіпольської селищної ради та внесено зміни до статуту установи.

У своїй діяльності Інклюзивно-ресурсний центр керується Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», іншими актами законодавства, Положенням про Інклюзивно-ресурсний центр та статутом.

Центр створений з метою забезпечення прав дітей з особливими освітніми потребами віком від 0 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Теофіпольської селищної ради знаходиться у приміщенні Теофіпольської загальноосвітньої школи № 1 Теофіпольської селищної ради. Створений і в процесі постійного наповнення сайт установи.

На території обслуговування установи проживає 5003 дитини. У банку даних дітей установи в Теофіпольській селищній територіальній громаді з психофізіологічними порушеннями у розвитку є – 803 дитини, з них шкільного віку – 639, дошкільного віку – 164 дітей, мають інвалідність – 150 дітей.

За звітний період Інклюзивно-ресурсним центром проведено таку роботу:

1. Відповідно до заяв та необхідного пакета документів від батьків проведено комплексну оцінку 31 дитині. Після проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки кожному представнику дитини видано висновок, в якому зазначено компетенція дитини, її потреби та напрями роботи фахівців з зазначенням особливих освітніх потреб та рекомендованої програми навчання. Всього на інклюзивній формі навчається 19 дітей з особливими освітніми потребами.

2. Надавалися психолого - педагогічні та корекційно- розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються у закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти та не отримують відповідної допомоги.

3. Фахівці установи є постійними учасниками команд психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої та дошкільної освіти.

4. Ведеться реєстр дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в установі та реєстр закладів освіти, а також фахівців, які надають психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами.

5. Було надано 220 консультацій педагогічним працівникам закладів освіти та 440 консультацій та психологічної допомоги батькам (законним представникам) дітей з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку їхніх дітей.

6. Проводилися конференції, семінари, засідання за круглим столом, тренінги, майстер-класи з питань надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами.

7. Є постійна взаємодія з селищною радою, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, установами соціального захисту населення, Центром надання соціальних послуг, громадськими організаціями з метою забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами.

Фахівці центру постійно підвищують рівень своєї професійної майстерності шляхом самоосвіти та проходження навчання.

Директор центру

Анна ГЛАДИЩУК