**Трохимівський навчально-виховний комплекс**

**«загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – заклад дошкільної освіти»**

**Іванівської селищної ради**

**Херсонської області**

**ЗВІТ**

**директора закладу**

**перед громадськістю про діяльність закладу освіти в 2020/2021 навчальному році**

**та перспективи розвитку закладу на 2021/2022 навчальний рік**

**18.06.2021**

# с. Трохимівка

# Є заклади, в яких цінується Слово –

і **це добре!**

# Є заклади, в яких цінується Діло –

і **це добре!**

Є **заклади, в яких цінується Особистість –**

**ми за такий заклад!**

# ВСТУП

У відповідності до функціональних обов’язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом закладу та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора закладу освіти та про підсумки роботи колективу протягом останнього року.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в закладі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

Потужну державу і конкурентноздатну економіку створює згуртована спільнота творчих особистостей, відповідальних громадян, активних і підприємливих. Така особистість, її громадянська позиція, моральні якості, соціальні контакти формуються під час першої системної самостійної діяльності – упродовж навчання.

Тому центральну роль у вихованні громадянина, який є особистістю, патріотом та іноватором, має виконувати система загальної середньої освіти – Нова українська школа. Вона має не просто реагувати на зміни, які відбуваються у суспільстві – вона має стати авангардом, рушійною силою цих змін.

Трохимівський НВК є комунальною власністю Іванівської селищної ради Херсонської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, культури, молоді та спорту Іванівської селищної ради, якому делеговані відповідні повноваження.

Основна діяльність закладу спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

Освітня стратегія освіти закладу спрямована на забезпечення умов функціонування і розвитку загальної середньої освіти, створення сучасного освітнього середовища, підвищення якості освітніх послуг, орієнтованих на учня, з урахуванням демографічної ситуації відповідно до вимог суспільства, громади, стану соціально-економічного розвитку, запитів громадян і потреб держави.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

# Загальна інформація про заклад

## Інформаційна карта.

**Заклад засновано: -** 1985 рік.

**Юридична адреса** закладу: с. Трохимівка, вул. Шкільна, 1.

**Чинний Статут закладу** у новій редакції затверджено рішенням VIІ сесії Іванівської селищної ради VIІІ скликання від 18.02.2021 № 576 та зареєстровано 22.03.2021 за №03.1-07/347

**Мова навчання:** державна, українська

**Структура закладу:** дошкільний підрозділ**,** школа І ступеня, школа ІІ ступеня. Навчання завершило 36 учнів у 8-ми класах (в тому числі 8 учнів за індивідуальною формою навчання).

**Зарахування учнів до закладу** здійснюється згідно з положенням про зарахування, відрахування за наказом директора на підставі особистої заяви (для неповнолітніх – заяви батьків або осіб, які їх замінюють), свідоцтва про народження (копії), паспорта, медичної довідки встановленого зразка, документа про наявний рівень освіти (крім першокласників).

**Всього працівників** – 26,

з них на постійній основі - 23

## у т.ч. педагогічних – 14

в т. ч. на постійній основі – 13, ( з них 1 – соціальна відпустка);

в т. ч. адміністративного персоналу – 1, 5

директор – 1,

педагог-організатор – 0.5

в т.ч обслуговуючого персоналу -13 (в т.ч. сезонних - 2).

Протягом всього періоду свого існування заклад зберіг та примножив свої традиції:

академічність у навчанні, демократизація системи управління, дитиноцентризм, саморозвиток та самовдосконалення тощо.

## Загальні показники станом на 01.09.2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **П о к а з н и к и** | **Стан** |
| 1. | Мова навчання | українська |
| 2. | Кількість класів | 5 |
| 3. | Загальна кількість учнів станом на 01.09.2020 | 36 |
|  | в т.ч. 1-4 класів | 18 |
|  | 5 – 9 класів | 18 |
|  | середня наповнюваність | 4.5 |
| 4. | Забезпечення учнів гарячим харчуванням | 1-8 кл.- 100% |
| 5. | Загальна площа всіх приміщень | 2727 м2 |
| 6. | У тому числі навчальних приміщень | 1461 м2 |
| 7. | Кількість робочих місць у комп’ютерному класі | 6 |
| 8. | Забезпеченість навчальними кабінетами | 100 % |
| 9. | Забезпеченість підручниками | 95% |
| 10. | Кількість спортивних залів | 1 |
| 11. | Кількість їдалень | 1 |
| 12. | Кількість посадкових місць в їдальнях | 56 |

**Персональний внесок у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у школі**

Як директор протягом звітного періоду я у своїй діяльності керувалася Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора закладу, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

В 2020/2021 н.р. до керівного складу закладу входили:

Скирдова В.І. – директор НВК;

Горицька М.Б.– педагог-організатор (0.25);

Чмихало О.А. – педагог-організатор (0.25);

Демчук М.Л. – комірник.

На посаді директора 2 роки, з них 1 рік в.о., загальний стаж адміністративної роботи – 13 років. Маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. Всі вони – різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до закладу та дітей – потребують уваги, підтримки і допомоги, контролю й визнання своїх педагогічних здобутків.

Протягом звітного періоду намагалася згуртувати колектив як одне ціле, але, на жаль, не все вдалося .

Робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив , а в чомусь – саме колектив змушує директора до тих, чи інших дій . Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу.

Велике щастя і удача для керівника, якщо працівники закладу – це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху. Лише за такої умови такий педагогічний колектив здатний на великі справи. Сказати про свій колектив, що це і є одна команда, я поки не можу.

Керівник педагогічної команди закладу – директор – забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Розумію, що найбільше учитель потребує створення умов для творчої праці, для самореалізації і виконання своєї великої місії педагога і наставника молодого покоління. Першочерговим завданням завжди вважаю створення умов задля звільнення вчителя від виконання надлишкових функцій, вивільнення його часу для спілкування з учнями, для самовдосконалення і самоосвіти, для творчості й розвитку.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2020/2021 н.р.:

* Забезпечення комфортних та безпечних умов для навчання та праці в закладі.
* Вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності.
* Забезпечення реалізації прав громадян на здобуття якісної освіти в умовах школи І-ІІІ ступенів;
* Зміцнення позитивного іміджу закладу та партнерського психолого-педагогічного клімату в педагогічному колективі.

Як директор закладу я орієнтуюся на головну, кінцеву мету навчання й виховання здобувачів освіти; прагну обирати найоптимальніший шлях для вирішення проблем навчання й виховання учнів, спираючись на громадську думку закладу; іноді ризикую при виборі форм і методів навчання та виховання, щоб досягти мети навчально-виховної діяльності.

Одним з моїх функціональних обов’язків є управління навчальним закладом, а саме:

- організація заходів щодо початку і закінчення навчального року;

* + комплектація класів, призначення класних керівників, керівників гуртків, завідуючих кабінетами;
  + розподіл педагогічного навантаження;
  + затвердження розкладів уроків, гурткових занять та контрольних робіт;
  + організація планування навчально-виховної роботи закладу;
  + використання методів навчання, які активізують пізнавальну діяльність учнів;
  + організація і проведення ДПА;
  + позаурочна робота з навчальних дисциплін;
  + проведення додаткових занять, консультацій;
  + запровадження комп’ютеризації навчання;
  + методична робота;
  + загальношкільні та індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами;
  + упровадження в практику роботи досягнень психолого- педагогічної науки і передового педагогічного досвіду;
  + соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників.

В 2020/2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей здобувачів освіти, роботу по впровадженню профільного навчання та освітньої реформи в рамках нової української школи (НУШ), організація якісного дистанційного навчання учнів на онлайн- платформах в умовах карантину.

Здійснюючи управління закладом, я прагну до спрощення управлінських функцій, частину з яких делегую методичним комісіям, вчителям – новаторам; таким чином залучаю вчителів до вирішення управлінських задач.

Впроваджую передові форми й методи організації навчально-виховного процесу, орієнтую вчителів на підвищення їх наукового, професійного та методичного рівнів, а щоб орієнтувати інших, треба самій постійно самоудосконалюватись, розвиватись.

Керівництво, здійснення якісного та ефективного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

Час диктує нові вимоги до вчителя, тому вкрай необхідним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що десь через рік-два максимум вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями.

Демократизація контролю дає змогу залучати вчителів, учнів, батьків до здійснення всіх необхідних заходів для підвищення якості навчання й виховання відповідно до потреб держави і суспільства.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: Рада закладу, батьківський комітет, піклувальна рада.

# Організація освітнього процесу

Структура закладу в 2020/2021 навчальному році незмінна:

* початкова освіта (1-4 класи);
* базова загальна середня освіта (5-9 класи) – це основна школа, істотним аспектом якої була завершеність формування ключових компетентностей, продовження допрофільної підготовки.

Упродовж кількох років одним із основних напрямів роботи педагогічного колективу закладу є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини .

# Колектив закладу

Школа – складний механізм. Її функціонування та розвиток забезпечують кваліфіковані кадри, якими директор має не стільки керувати, скільки вміло вести їх за собою і надихати на творчість.

Педагогічний колектив закладу стабільний. Результати співпраці залежать від вікової структури колективу. Колектив закладу є організмом, у якому функціонують представники різних вікових категорій:

молодь сподівається, бореться;

середній вік випробовує, досліджує й направляє;

поважний вік перевіряє й критикує.

Наш педагогічний колектив закладу – унікальне поєднання молодості, досвіду, мудрості.

Керівництво персоналом здійснюється за допомогою методів:

* адміністративних (вони діють через правові норми, акти, інструкції, накази, розпорядження), які забезпечують стабільне юридичне середовище для діяльності закладу, гарантування прав і свобод підлеглих;
* економічних, які забезпечують матеріальне стимулювання колективу;
* соціально-психологічних, які впливають на персонал через створення в колективі нормального психологічного клімату й творчої атмосфери.

У 2020/2021 навчальному році навчально-виховний процес у закладі забезпечували 14 педагогів ( з них 1 – соціальна відпустка, 1- сумісництво) та 11 обслуговуючого персоналу .

## Кадрове забезпечення

У 2020/2021 навчальному році штатними працівниками заклад був забезпечений на 98%.

Із 13 основних працівників розподіл за категоріями і педагогічними званнями:

* Вища – 1
* Перша – 6
* Спеціаліст – 3
* Тарифний розряд -3
* Старший учитель – 3

## Атестація педпрацівників

Значну стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Протягом навчального року згідно з річним планом роботи закладу було організовано та проведено атестацію 6 педагогічних працівників з метою виявлення їх рівня кваліфікації, педагогічного професіоналізму, вивчення відповідності займаній посаді.

За результатами атестації:

## Атестовано на відповідність раніше присвоєної кваліфікаційної категорії:

«спеціаліст» - 1,

«спеціаліст І категорії» - 4,

«спеціаліст вищої категорії» -1.

## Підвищення кваліфікації

Педагогічний колектив закладу постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності. Згідно з річним планом роботи НВК підвищили свій професійний рівень та пройшли курсову підготовку 5 вчителів з таких напрямів: фізична культура-1, директор, зарубіжна література -1 , англійська мова- 1, трудове навчання - 1,інформатика, математика -1.

Вчителі співпрацювали з викладачами КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Всі педагоги, які були заявлені для проходження курсової перепідготовки, її пройшли. Учителі в період підвищення кваліфікації працювали за таким алгоритмом:

* відвідували лекції при КВНЗ «ХАНО»,
* у міжкурсовий період в режимі онлайн опрацьовували питання інноваційної методики та педагогіки, нормативно-правову базу загальноосвітньої школи та вимоги до сучасного вчителя, навчально-методичне забезпечення з предмета, застосування інформаційно-комунікаційних технологій;
* по закінченню курсів підвищення кваліфікації педагоги звітували про набуті знання на засіданні педагогічної ради та предметних методичних комісіях.

## Методична робота з педагогічними кадрами

Важливою складовою кадрової політики в закладі є система роботи з підвищення професіоналізму педагогічних працівників.

Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснюється у відповідності з певною структурою:

* індивідуальні, групові, колективні форми роботи;
* курси, спецкурси підвищення кваліфікації педагогів;
* самоосвіта та атестація педагогів;
* участь у професійних конкурсах.

Протягом 2020/2021 навчального року у закладі було організовано роботу чотирьох методичних комісій: гуманітарної (керівник Кузнєцова Л.М.), природничо-математичної (Горицька М.Б.), початкових класів (Ніколаєнко Т.В.), класних керівників (Костенко В.І.), на жаль, плани роботи останніх двох відсутні.

Контроль за якістю виконання Державного стандарту здійснювався відповідно до перспективного плану та графіка атестації педпрацівників. На засіданнях педагогічної ради було розглянуто питання про рівень адаптації учнів 5 класу в основній школі, про стан викладання української мови у 5 - 8 класах, фізичної культури у 5-8 класах та спортивно-масову роботу у закладі, математики у 5-8 класах, викладання англійської мови у 1-7 класах, забезпечення дієвості особистісно орієнтованої освітньої системи та гуманізація педагогічного процесу в дошкільному підрозділі навчального закладу. На наказ дирекцією було вивчено такі питання: про стан викладання трудового навчання у 5-8 класах, про стан ведення зошитів з зошитами з математики у 5-8 класах, з української мови у 1-8 класах, стан ведення учнями щоденників, про результати класно – узагальнюючого контролю у 1, 5,7 класах, про рівень сформованості навичок читання в учнів 2-4 класів, про дотримання учителями закладу вимог щодо оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Проведено моніторингові контрольні роботи з української мови та математики у 4,5 класах, контрольні семестрові перевірки сформованості навичок читання учнів початкової школи. У жовтні та травні 2020/2021 навчального року у дошкільному підрозділі проведено оцінювання розвитку дітей старшого дошкільного віку і встановлено, що з 5 вихованців двоє мають високий рівень і троє - середній рівень розвитку.

В цілому проведення аналізу навчальної роботи свідчить про виконання визначених на початку навчального року завдань та вказують на необхідність пошуку ефективних форм і методів навчання, прийомів мотивації здобувачів освіти до самоосвіти.

В умовах дистанційного навчання учнів вчителі опанували наступні освітні платформи: ED-ERA, МІЙ КЛАС, CLASSTIME, GOOGLE CLASSROOM, GOOGLE, FORMS, «На урок».

# Робота зі здібними та обдарованими дітьми

Одним із основних принципів роботи закладу є виявлення та підтримка в процесі навчання обдарованих та здібних у певних галузях учнів. У школі створено відповідні умови для розвитку інтелектуальної та творчої обдарованості здобувачів освіти. З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом закладу у 2020/2021 навчальному році були здійснені такі заходи:

* проведений І (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів ;
* організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
* забезпечене інформування про досягнення учнів закладу;
* визначені кандидати з числа обдарованих учнів на виплату стипендії «Кращий учень школи» .

Робота колективу закладу, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати:

У районному етапі конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика учениця 4 класу Крилова Вікторія посіла І місце (вч. Ніколаєнко Т.В.).

Протягом року ефективною була робота по залученню учнів початкової та основної школи до участі у інтелектуальних інтерактивних конкурсах. Ефективною була діяльність педагогічного колективу щодо поєднання навчального і виховного процесів, яке здійснюється через проведення загальношкільних масових і групових заходів, предметних тижнів, місячників. Виховуюча діяльність була орієнтована на реалізацію принципів патріотичного виховання. Педагоги закладу активно впроваджували новітні форми роботи з дітьми: просвітницькі акції, флешмоби, зустрічі – концерти, соціальні проєкти. Зміст запланованих виховних заходів, позаурочної, профілактичної, просвітницької роботи відповідав визначеним цілям і сприяв виконанню поставлених завдань класними колективами.

Учні закладу були активними учасниками різноманітних конкурсів, операцій та акцій. Результативність виховної роботи значною мірою залежала від ефективної співпраці педагогічного колективу, батьківського і громадськості. Результативність участі учнів у районних конкурсах, операціях, акціях забезпечили Куліш А.І., Горицька Л.М., Чмихало О.А., Горицька М.Б., Костенко В.І., Кузнєцова Л.М.

Система гурткової роботи була спрямована на задоволення потреб учнів, розвитку їх талантів і здібностей. Результативність участі в конкурсах, онлайн-огляду «Таврійський барвограй» забезпечила Дзюба Т.І. Протягом року не зафіксовано правопорушень, відсутні учні, які стоять на внурішньошкільному обліку.

Аналіз виховної роботи закладу за 2020/21 навчальний рік свідчить про ефективну роботу класних керівників, успішне виконання більшості поставлених завдань. Проте, слід звернути увагу на роботу по формуванню культури міжособистісних взаємин та культури поведінки здобувачів освіти під час масових заходів.

## Результати навчальної діяльності учнів закладу

У минулому навчальному році:

* + до наступного класу переведено 36 учнів ;
  + планується випуск із школи – 2 учні;
  + покращилися результати якості знань учнів, високий рівень - 1 учень (5%); достатній – 6 учнів (28%), середній – 14 (67%), початковий – 0%.

Рівень навченості по школі складає 47%.

## Аналіз стану викладання навчальних предметів

У 2020/2021 навчальному році складовими системи внутрішньошкільного контролю були:

1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно з графіком.
2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання згідно з планом роботи закладу, впровадженням НУШ.
3. Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, календарно- тематичних і виховних планів - згідно графіку .
4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.
5. Контроль за якістю навчання учнів на освітніх е- платформах в умовах карантину. Контроль за якістю викладання предметів здійснювався кількома шляхами:
6. Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків вчителів закладу, згідно з річним планом роботи закладу. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2020/2021 навчальному році.
7. Тематичний контроль. Здійснювався в декількох напрямах: навчальні кабінети та їх відповідність сучасним вимогам, навчальні програми – стан їх виконання в ході навчального року; робота методичних комісій, здійснено експрес-аналіз готовності вчителів до уроку; ведення шкільної документації вчителями; забезпечення варіативної складової навчального плану тощо.
8. Класно-узагальнюючий контроль. З метою перевірки організації і підготовки учнів до засвоєння навчального матеріалу, виявлення потенційних можливостей колективу протягом навчального року вивчались колективи 1-го, 5-го, 7-го класів. За результатами видано накази.

У вересні, грудні та травні було здійснено моніторингові контрольні роботи у 4, 5 класах та підведено підсумки на засіданні методичних комісій.

Упродовж навчального року адміністрацією закладу вивчався стан викладання предметів згідно з графіком: українська мова, математика, англійської мови, фізична культура, трудове навчання, викладання у 1 класі. За наслідками здійсненого контролю видано відповідні накази директора НВК чи оформлено протоколом педагогічної ради.

Загальний аналіз стану викладання цих дисциплін свідчить, що у вчителів, які викладають перевірені предмети, є вмотивована потреба щодо удосконалення навчально-виховного процесу, застосування інноваційних інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій, підвищення результативності навчання.

## Інформатизація НВП

Пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2020/2021 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

* формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
* удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
* оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності;
* використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

Реалізується повний комплекс задач. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі ДІСО. Активно використовується у повсякденній роботі локальна шкільна мережа.

Що стосується безпосередньо навчально-виховного процесу, то комп’ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні слабо задовольняє потреби НВП. В школі функціонує 1 комп’ютерний клас, в якому працює 6 комп'ютерів. Тільки чотири навчальні кабінети і кабінет директора підключено до Всесвітньої мережі Інтернет. Вік комп'ютерів бажає бути більш сучасним.

Станом на 31.05.2021 року навчальний заклад забезпечений мультимедійною, комп’ютерною технікою та ЖК-телевізорами з підключенням до мережі Інтернет на 23 %:

* + мультимедійне обладнання – 1 комплект,
  + ЖК-телевізори – 3 шт;
  + 6 ПК в кабінеті інформатики, 1 у кабінеті 3 класу.

Процес впровадження ІКТ-технологій у навчально-виховний процес в цьому навчальному році значно активізувався. Вчителі упродовж року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп’ютерних технологій через консультування більш досвідчених колег. При підготовці та проведенні уроків, групових занять, підготовці учнів до різноманітних конкурсів педагоги використовували мережу Інтернет. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді.

# Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи

Наш заклад – це установа, метою якої є виховання всебічно розвиненої, гармонійної особистості, "виведення" її на високий загальнолюдський культурний рівень, соціалізацію у якісно нових умовах.

Виховання є складним, багатогранним і багатоаспектним процесом. У загальному плані під вихованням розуміють організований і цілеспрямований процес формування особистості. У більш широкому значенні виховання – це, по-перше, соціально і педагогічно організований процес створення оптимальних умов для формування людини як особистості; по-друге, це вплив вихователя на особистість вихованця з метою формування в нього бажаних соціально- психологічних, морально-духовних, культурних і фізичних якостей.

Підводячи підсумки роботи за рік, слід відзначити, що план виховної роботи виконується згідно нормативних документів.

Виконання основних завдань і реалізація основних принципів виховання здійснювалися за такими пріоритетними напрямами: громадянське виховання, родинне виховання, художньо- естетичне виховання, морально - етичне виховання, екологічне виховання, превентивне виховання, гендерна політика, військово - патріотичний напрямок, трудове навчання, виховання та формування здорового способу життя та наукового світогляду.

Педагогічний колектив працює над застосуванням системного підходу до організації виховної діяльності. Зміст системи виховання у закладі спрямований на формування в дітей особистісних рис громадянина України, які передбачають розвиток національної самосвідомості, духовності, моральності, художньо-естетичних, правових, трудових, індивідуальних здібностей і талантів. Плануванням охоплені всі напрями виховної роботи. При цьому вирішуємо такі завдання: розвиток індивідуальної творчої особистості, формування патріотичних почуттів, утвердження національної гідності, виховання та розвиток потреб здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я здобувачів освіти. Виховання молодого покоління – це не лише система цілеспрямованого й планомірного формування світогляду, ціннісних орієнтацій, почуттів, волі й характеру молоді, але й адаптація її в соціальному середовищі.

Педагогічний колектив закладу постійно працює над вдосконаленням форм і методів виховання, координуючи основні напрями виховання в цілісний природній процес.

Відносини між учителем і учнем, в основному, розвиваються на основі співробітництва і ділового партнерства. Учитель і учні рівноправні суб'єкти навчально-виховного процесу.

При проведенні заходів «Звучи над рідним краєм безсмертне слово Кобзаря», «Вишиванка у моєму житті», «День пам’яті та надії» більшість колективів демонстрували ретельну підготовку, зацікавленість у підготовці і активність у проведенні.

Під час деяких тематичних масових заходів опорними були окремі класні колективи: «Жінка – найчарівніше творіння Землі» (1-8 класи), «Нас тут триста, як скло, товариства полягло» (7 клас), «Їх прийняло небо, лишивши списки» (5 клас), «Афганістан: біль душі і пам'ять серця», «Час обирати: здоров’я чи смак» (3 клас), «Чорнобиль стукає у серце», що дозволило реалізувати особистісно зорієнтований підхід, краще розкрити творчий потенціал вихованців. Якісно провели цю роботу класні керівники Куліш А.І., Чмихало О.А., Горицька Л.М., Горицька М.Б.

Протягом ІІ семестру учні закладу виявили високу активність під час проведення заходів художньо-естетичного спрямування. Слід відзначити колективи 2,4,5,6,7 класів (Ніколаєнко Т.В., Горицька М.Б., Горицька Л.М., Чмихало О.А.), у проведенні виставки декоративно-ужиткового мистецтва «Люби і знай свій рідний край», конкурсів «Світлиця Кобзаревих дум», «Поетичний вернісаж Ліни Костенко». Колективи 1, 4,5, 6,7 класів (класні керівники Костенко В.І., Горицька Л.М., Чмихало О.А., Горицька М.Б.), були активними учасниками акції «Допоможемо зимуючим птахам» і стали переможцями районного етапу акції учні 3 класу (Куліш А.І.). До участі у фотоконкурсах учнів залучили класні керівники Горицька Л.М., Чмихало О.А., Горицька М.Б. Усі колективи виявили добрі знання і уміння під час участі у предметних та тематичних тижнях, при проведенні Дня Святого Валентина, Свята останнього дзвоника.

Протягом року учні 1-8 класів закладу працювали над реалізацією напрямку виховної роботи «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави». Результативною є участь здобувачів освіти у загальношкільному конкурсі малюнків «Чорнобиль очима дітей» ( призер районного конкурсу учень 6 класу Іванченко Тимур).

З вересня 2020 по травень 2021 року в школі проходив конкурс на звання «Клас року», «Учень року». З урахуванням участі класу у всіх загальношкільних справах кращими визнано колективи 3, 5, 7 класів, (класні керівники Куліш А.І., Горицька М.Б., Чмихало О.А.), учнем року – учня 6 класу Іванченка Тимура..

Протягом року питання виховної роботи розглядались на засіданнях методичної комісії класних керівників, на жаль, план роботи цієї комісії відсутній (керівник Костенко В.І.).

## Патріотичне виховання та формування національної свідомості

З метою виховання в учнів рис громадянина Української держави, в школі було проведено ряд заходів та застосовано сучасні форми їх проведення, доступні та зрозумілі, яскраві, з використанням інтерактивних компонентів. Серед них -спортивні рольові ігри, години спілкування, конференції, круглі столи, інформативні п’ятихвилинки, акції, флешмоби, екскурсії до музею, тощо.

З 3 по 10 березня у школі проводилися Шевченківські дні, під час яких відбулися такі заходи: тематичні виставки художніх творів, творів мистецтва, історичних документів, експозицій з архівних фото-та художніх документів, присвячених життю та діяльності видатного українського поета і письменника Т.Г.Шевченка; виховні години «Маршрутний лист місцями Кобзаря»; перегляд відеопрезентацій, присвячених життю та творчості Шевченка.

Крім того, учні активно брали участь у загальнорайонних заходах: конкурсі читців «Світлиця Кобзаревих дум», «Поетичний камертон Ліни Костенко: патріотичні мотиви», в яких посіли призові місця.

## Правове виховання та профілактика шкідливих звичок

Підготовка дітей до усвідомлення сутності, наслідків негативних соціальних явищ, ціннісного ставлення до власного життя і життя інших, формування правової культури, що передбачає активну протидію випадкам порушення законів постійно в центрі уваги педагогічного колективу закладу.

Правове виховання учнів спрямоване на формування навичок правової культури та попередження правопорушень серед учнів.

Згідно з річним планом роботи закладу питання профілактики правопорушень, злочинності, безпритульності та запобігання дитячий бездоглядності серед учнів у вигляді інформацій та звітів регулярно розглядаються на нарадах при директорові.

Для учнів закладу була організована зустріч з інспектором з ювенальної превенції Генічеського відділення. Практичним психологом закладу було надано психологічні рекомендації батькам «Як працювати з дітьми, схильними до правопорушень?».

З 07.12.2020 по 11.12.2020 проведено декаду правознавства (дистанційно).

Кінцевим результатом правового виховання є реальні справи, вчинки у сфері правових відносин, які свідчать про дієвість правового виховання. Протягом 2020/2021 навчального року на облік не було поставлено жодного учня закладу.

**Моральне виховання.** Прищеплення духовної культури людства, нації, формування в учнів різнобічних потреб та інтересів, вироблення потреби поводити себе відповідно до моральних норм, виховання колективізму, свідомої дисципліни, активне наслідування кращих моральних зразків своєї родини, українського народу, загальнолюдських цінностей сприяють вихованню в учнів високих моральних якостей.

Протягом року заплановано проведення тематичних тижнів: Європейської демократії (жовтень), толерантності (листопад), громадянської позиції (грудень), пам’яті (січень), родини (травень)

Діти беруть участь в урочистих церемоніях покладання квітів до пам’ятника жертвам голодоморів; пам’ятника загиблим воїнам.

Учні долучилися до проведення благодійних акцій «Від серця до серця», «Хай серце не втрачає доброти» (допомога Ковтуну Владу); «Подаруй надію іншому».

Акції «Свічка пам’яті» до Дня пам’яті жертв Голодомору, Небесної сотні не залишили байдужими нікого.

Тренінгові заняття «Розвиток самопізнання та впевненості у собі», «Спілкування без конфліктів», «У людині все має бути прекрасне», проведені практичним психологом, більш ефективно вчать міжособистісному спілкуванню.

**Екологічне виховання.** Виховувати почуття відповідальності за стан довкілля, усвідомлення людини як частини природи, розуміння необхідності дотримання норм природоохоронного законодавства. Розвиток системи інтелектуальних, практичних умінь та навичок, емоційних переживань, пов’язаних із вивченням, оцінюванням та збереженням природи рідного краю та власного здоров’я – одне з найголовніших завдань виховної роботи у закладі.

Цікавим були конкурси: фото «В об’єктиві натураліста», результативна участь учнів в акції «Допоможемо зимуючим птахам», операції «Годівничка», творчий конкурс «Подорожуємо, пізнаємо, відкриваємо».

## Естетичне виховання

Залучення учнів до системи культурних цінностей українського народу, світового співробітництва, формування в учнів різнобічних потреб самореалізації свого творчого потенціалу у різних видах діяльності формується завдяки участі учнів в різноманітних творчих конкурсах.

Учениця закладу Крилова Вікторія була лауреатом районного заходу «Міс- Весна».

У березні було організовано та проведено онлайн-огляд «Таврійський барвограй», в якому учні нашого закладу посіли призове місце.

Учні, учителі підготували фотозони до Дня вчителя та Останнього дзвоника.

**Трудове виховання та профорієнтаційна діяльність.** Виховання дисциплінованості, організованості, бережливого ставлення до суспільної і приватної власності, природних багатств, створення умов для розуміння учнями ролі праці в житті, реальних перспектив її в умовах ринкової економіки, виховання психологічної готовності до праці є основними орієнтирами при плануванні роботи з профорієнтації.

Протягом 2020/2021 навчального року класними керівниками були проведені бесіди «В світі професій»; «Моє місце в суспільстві».

Організовано роботу «Майстерні Діда Мороза» по виготовленню ялинкових прикрас, конкурс новорічних екібан «Букет замість ялинки».

Учні прикрашають заклад до Дня учителя, новорічних свят, Першого і Останнього дзвоника.

Вчителем трудового навчання Скирдовим В.П. протягом навчального року була створена міні-майстерня по обробці деревини (відновлено роботу 2 станків).

## Виховання відповідального ставлення учня до власного здоров’я

Основною метою в виховані відповідального ставлення учня до власного здоров’я, є формування і розвиток фізично, психічно, соціально та морально здорової особистості зі стійкими переконаннями та системою знань про здоров’я та здоровий спосіб життя, формування бережливого й відповідального ставлення до власного здоров’я як найвищої цінності та найважливішої умови реалізації можливостей особистості; профілактика шкідливих звичок та боротьба з ними; створення сталих мотиваційних установок на здоровий спосіб життя.

Традиційно на початку року в закладі проводиться Олімпійський тиждень, в рамках якого були проведені виховні години «Олімпійські ігри - шлях до перемоги!», «Історія олімпійських ігор. Україна в олімпійських іграх»; спортивні змагання з перетягування канату, волейболу, футболу, спортивного туризму тощо. Класними керівниками протягом навчального року проведено бесіди, інформаційні хвилини, повідомлення щодо профілактики тютюнопаління, алкоголізму та наркоманії; з протипожежної тематики, правил дорожнього руху, безпеки на воді та інші.

Під час проведення тижня «Увага! Діти на дорозі!» класними керівниками акцентовано увагу на безпеку на дорозі та в транспорті.

Класні керівники провели виховні години «Коронавірус: профілактика, інфікування та поширення», «Попередження розповсюдження та профілактика захворювань на гострі респіраторні вірусні інфекції». Питання попередження поширення корона вірусної інфекції COVID-19 розглядалося у вересні 2020 року на загальношкільних батьківських зборах.

Вже традиційними стали турніри з футболу, волейболу, настільного тенісу, шахів, шашок.

Протягом року в школі функціонують гуртки різноманітних напрямків, в тому числі й спортивних, під час занять у яких діти долучаються до здорового способу життя.

**Фізкультурно-оздоровча і спортивно-масова робота**

Упродовж навчального року учні закладу брали участь у змаганнях різного рівня: шкільні:

* Олімпійський тиждень, в рамках якого були проведені заходи:
* Спортивна естафета,
* Олімпійський урок;
* відкриті змагання зі стрільби з пневматичної гвинтівки серед учнів.

## Позакласна робота

Важливою складовою виховної роботи в школі є охоплення учнів гуртковою позакласною та позаурочною роботою, що дає можливість продовжити процес формування лідерських, творчих якостей, соціальної активності учнів. В школі працює 3 гуртки.

Гуртки працюють за такими напрямами: художньо-естетичний, спортивний, технічний.

Всі діти – талановиті! Наше завдання – цей талант розкрити.

Гуртковою роботою охоплено 25 учнів, що становить близько 69% від загальної кількості учнів закладу. Учні закладу є членами гуртків сільського будинку культури.

Юні вокалісти протягом року брали участь у шкільних концертах, онлайн-конкурсах з мистецтва.

Члени спортивного гуртка брали участь в районних змаганнях з легкої атлетики, шахів і шашок, футболу.

**Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму** У закладі наявна система профілактичної роботи з питань БЖД, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування.

Класними керівниками 1-8 класів проводилась системна робота за темами: «Правила дорожнього руху», «Правила протипожежної безпеки», «Запобігання отруєнням», « Правила безпеки під час користування газом», «Правила безпеки під час поводження з вибухонебезпечними предметами», « Правила безпеки на воді», «Правила безпеки при користуванні електроприладами», «Поводження з джерелами електроструму».

На сайті закладу наявна сторінка «Увага! Карантин», на якій розміщено інформацію про правила безпечної поведінки, запобігання захворювання на Ковід. В класних кімнатах оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих.

За період 2020/2021 навчального року не зафіксовано випадків травмування здобувачів освіти, що сталися під час навчально-виховного процесу (під час проведення уроків фізичної культури) та було зафіксовано 2 випадки травмування учнів, що сталися в побуті.

**Охорона здоров’я.**

У закладі постійно проводиться аналіз стану здоров’я учнів; аналіз захворювань здобувачів освіти; аналіз гострої захворюваності дітей; оформляються листи здоров’я на кожен клас. Питання захворюваності вихованців дошкільного підрозділу вивчалося на наказ у грудні 2020 року.

Адміністрація закладу забезпечує здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням здобувачів освіти, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров’я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» та Постанови Кабінету Міністрів від 20.01.2021 №31 «Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів ЗСО»

Питання щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування здобувачів освіти, профілактики різних видів захворювання розглядалися на нарадах при директору.

## Виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій

У закладі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. Протягом навчального року вчителями двічі було проведено обстеження житлово–побутових та матеріальних умов життя дітей з пільгових категорій, у вересні та січні, складено акти обстеження.

На початку навчального року проведено соціальний моніторинг, за результатами якого було складено соціальні паспорти класів та закладу, в яких вносились необхідні зміни протягом року.

За даними моніторингу станом на 29.05.2021 року на шкільному обліку перебуває: дітей-напівсиріт – 4 (3 у школі, 1-ДНЗ), з малозабезпечених сімей – 2 (1 у школі, 1 у ДНЗ), на диспансерному обліку – 3, багатодітних сімей – 4, всього дітей у цих сім’ях – 11, навчаються у школі – 9, 2 відвідують дитячий садок.

На підставі спостережень виховну роботу на новий навчальний рік сплановано за таких завдань:

* робота над згуртуванням класного колективу, виховування гармонійно розвинутої особистості, вільної, творчої, з високими моральними якостями;
* гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості;
* національно-патріотичне виховання;
* підтримка та укріплення шкільних традицій.

**Співпраця з батьками**

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

В навчальному закладі успішно працює батьківський комітет, до складу якого входять 9 батьків, рада закладу (відповідно до існуючого положення). 2 рази на рік, напередодні загальношкільних батьківських зборів, рада закладу обговорює важливі для всіх учасників навчально-виховного процесу питання.

На даний час особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

* оптимальне формування мережі навчальних закладів;
* зміцнення матеріально-технічної бази;
* забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;
* формування здорового способу життя;
* реалізація освітніх програм тощо.

**Психологічний супровід навчально-виховного процесу.**

Робота практичного психолога в 2020/2021 навчальному році була спрямована на рішення конкретних проблем, з якими зверталися учні, їх батьки, вчителі. Діяльність здійснювалася за наступними напрямками: психодіагностична робота, консультаційна робота, корекційно-розвивальна робота, психологічна просвіта, організаційно-методична робота.

Продовжувалась робота з учнями, які потребують поглибленої уваги психолога, а саме: з учнями пільгових категорій, з дітьми з особливостями розвитку, обдарованими. За результатами діагностики для таких учнів складено програми роботи та проводились корекційно-розвивальні заняття, бесіди, консультації.

**Охорона праці .**

Протягом року проводилась цілеспрямована робота з питань реалізації державної політики в галузі охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії.

З метою створення безпечних умов роботи й охорони праці на початок 2019/2020 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану закладу. Заклад в достатній кількості забезпечений засобами пожежогасіння.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівель закладу.

У всіх навчальних кабінетах створено належні (з позиції безпеки) умови праці та навчання. Наявні тематичні куточки, які містять інформацію про норми охорони праці та безпеки життєдіяльності.

За планом роботи закладу проводимо навчання працівників з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

У закладі є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та здобувачів освіти закладу, які ведуться відповідно до нормативних вимог.

Відпрацьовано програму вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів закладу.

Протягом 2020/2021 навчального року випадків виробничого травматизму серед працівників закладу не було.

## Матеріально-технічне забезпечення НВП

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно- гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, працівників господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія закладу підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. У приміщенні закладу проведено косметичний ремонт навчальних кабінетів.

Навчальні кабінети поступово набувають сучасного дизайну (кабінети НУШ, але, на жаль, не всі).

Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, спортзалу, спортмайданчика, що функціонують у закладі, є належним.

Чотири кабінети і кабінет директора мають підключення до мережі Інтернет.

Стан бібліотеки: збереження та поповнення фонду художньої, методичною та довідковою літературою, забезпеченість підручниками – 95%.

Стан території: квітники, огорожа (дошкільний підрозділ), спортивний майданчик – перебувають у задовільному стані.

Вчасно складено план проведення поточного ремонту, до виконання якого ми приступимо пізніше в зв’язку з запланованим ремонтом опалювальної системи.

Огляд технічного стану будівель і споруд проведено. Технічні засоби навчання експлуатуються і зберігаються в належному стані.

Заняття фізичної культури проводяться в спортивному залі та спортивному майданчику зі спортивним обладнанням. Забезпечення спортивним інвентарем недостатнє.

Їдальня обладнана необхідним устаткуванням. Обідня зала розрахована на 56 посадкових місць. На початок навчального року була придбана електром’ясорубка (бюджетні кошти) .

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі її кошторису, джерелами формування якого є:

* кошти місцевого бюджету, передбачені нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення вивчення предметів в обсязі Державних стандартів освіти,
* добровільні батьківські внески,
* благодійні внески юридичних та фізичних осіб.

Загальна сума витрачених коштів на утримання та розвиток закладу - 91722,25 грн. у тому числі:

бюджетних - 77936,25 грн.

спонсорських - 13101,00 грн.

батьківських - 685,00 грн.

За рахунок **бюджетних** коштів було придбано:

* посуд для їдальні - 1680,00 грн.
* електром'ясорубка -18000,00 грн.
* комплект меблів для НУШ (1 компл.) - 15736,00 грн.
* комплексне комп’ютерне обладнання для НУШ – (1компл.) -19905,00грн.
* дидактичний матеріал для НУШ (1 компл.) – 18608,25 грн.

За рахунок **батьківських** коштів було придбано:

- контейнери для харчоблоку – 175,00 грн.

* ремонт електроплити - 150,00 грн.
* установлення електром’ясорубки (матеріали) - 180,00 грн.
* вирішення господарських питань (лампочки) - 190,00 грн.

За рахунок **спонсорських коштів** ( одноосібників, працівників закладу (за бажанням), кількох батьків) було:

* надано допомогу у придбанні вугілля на суму 10500.00 грн;
* надана грошова допомога підприємців, одноосібників для преміювання кращих учнів закладу, класів, учнів року – 1250.00 грн;
* придбання канцтоварів, господарські витрати – 1341.00 грн.

Для зміцнення матеріально-технічної бази закладу за рахунок **бюджетних** коштів було придбано:

* + сітка волейбольна -774, 00 грн. (бюджетні кошти);
  + м’яч волейбольний -254,00(бюджетні кошти);
  + м’яч баскетбольний - 204,00 грн. (бюджетні кошти);
  + м’яч футбольний, шкіряний -900,00грн (бюджетні кошти);
  + мат гімнастичний – 1875,00 грн. (бюджетні кошти).

Основним видом позабюджетної діяльності закладу залишається фандрайзинг (залучення коштів та інших ресурсів фізичних осіб). Чималу допомогу в напрямі фандрайзингу закладу надають одноосібники, підприємці, з якими тісно співпрацює адміністрація закладу.

## Підсумки діяльності закладу за минулий навчальний рік.

## Питання, що були вирішені

Освітня система закладу протягом 2020/2021 навчального року продемонструвала свою працездатність. Результати роботи навчального закладу в цілому відповідають потребам соціуму та вимогам держави.

Результат діяльності — на задовільному рівні. Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

* адміністрація корегує дії щодо досягнення поставленої мети на підставі аналізу проміжних результатів;
* діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності, тому ( як висновок) освітній процес має тенденцію до розвитку;
* у закладі прийнято колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань;
* заклад підтримує та зміцнює свій позитивний імідж;
* створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і профорієнтаційних інтересів, здібностей, потреб здобувачів освіти;
* створено сприятливий партнерський психолого-педагогічний клімат в педагогічному колективі (але ще є над чим працювати).

**Завдання на 2021/2022 навчальний рік**

Із урахуванням проведеного аналізу після колегіального обговорення стану навчально-виховної роботи відповідно до методичної, виховної проблем педагогічний колектив закладу протягом нового 2021/2022 навчального року буде працювати над реалізацією педагогічної теми:

***«Створення системи формування компетентностей педагога та учня»***

## Основні завдання для реалізації проблеми закладу

1. Забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до умов швидкоплинного світу, вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави, рівного доступу до освіти дітей з особливими освітніми потребами.
2. Забезпечення якісного методичного супроводу впровадження Нового Державного стандарту початкової освіти (НУШ), оперативна допомога вчителям у підвищенні якості всіх видів освітньої діяльності.
3. Оновлення та впровадження підходів до диференціації навчання, посилення професійної орієнтації та допрофільної підготовки, створення умов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії розвитку учнів та індивідуальних освітніх маршрутів за навчальними предметами відповідно до їх особистісних потреб, інтересів і здібностей.
4. Продовження роботи по створенню належних умов для навчання та виховання дітей, створенню здоров’язберігаючого середовища у закладі.
5. Спрямування роботи на якісне оволодіння педагогічними працівниками методикою та технологіями віртуальної освіти, інноваційними методиками навчання та виховання.
6. Формування готовності та розвитку мотивації педагогів до інноваційної діяльності в умовах реальної та онлайн-освіти, реалізації завдань освітньої реформи.
7. Реалізація державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».
8. Впровадження сучасних інтерактивних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні у навчання «без кордонів», навчання «open spase»;
9. Проведення постійно діючого практичного психолого-педагогічного семінару

«Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час дистанційного навчання (правила комунікації між усіма учасниками освітнього процесу».

1. Проведення серії навчальних семінарів «Трансформація методики навчання та нових знань в інформаційний простір в умовах дистанційного навчання».
2. Проведення педагогічної ради «Дистанційна освіта- новий виклик часу та вид партнерства у взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу».

Впевнена, що ці завдання під силу виконати колективу Трохимівського НВК.

Директор НВК Віра Скирдова.