**Звіт директора**

**Нововасилівського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – заклад дошкіної освіти» за 2020/2021 навчальний рік**

У відповідності до функціональних обов’язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178, керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом школи та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора школи та колективу за підсумками роботи у 2020/2021.

Перш за все хочу сказати, що директором закладу призначена у вересні 2020 року після успішного проходження конкурсу на посаду директора.

У2020/2021 навчальному році педагогічний колектив та адміністрація закладу здійснювала свою діяльність відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», нормативних документів МОН, департаменту освіти, відділу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку.

Заклад здійснював свою діяльність відповідно до Статуту навчально-виховного комплексу, який зареєстровано 18 лютого 2021 року. Навчальний процес відбувався в одну зміну. Школа з українською мовою навчання. На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою та громадськістю щодо своєї діяльності протягом звітного періоду.

**Дозвольте мені сьогодні ознайомити Вас з основними аспектами діяльності навчального закладу**

**1.Загальна інформація про заклад.**

На балансі перебуває дві будівлі школа та садочок. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1993 році, земельна ділянка, яка належить школі має площу 2,1692 га. є в спільній власності Іванівської селищної ради (рішення ІІІ сесії Іванівської селищної ради УІІ скликання від 29 грудня 2017 року.)

 Відповідно п.1.5 засновником навчального закладу є Іванівська селищна рада. З питань основної діяльності навчально-виховний комплекс підпорядкований відділу освіти Іванівської селищної ради.

**2. Кадрове забезпечення.**

Маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність. Освітній процес у закладі забезпечують 14 досвідчених , висококваліфікованих творчих педагогів.

У 2020/2021 навчальному році навчально-виховний комплекс був забезпечений на: 100 % - педагогічними працівниками та на 100% - обслуговуючим персоналом. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педагогічних працівників.

72 % від загальної кількості педагогічних працівників мають вищу освіту на рівні спеціаліста, магістра; 28 % мають середню спеціальну або незакінчену вищу. (Понурко Т.А., Ачкан А.Н., та вихователі.) Усі вчителі мають відповідну освіту, працюють за фахом, що є результатом міцних знань учнів. У ІІ семестрі відбулися зміни вчиеля фізичної культури.

Педагогічні працівники мають:

а) кваліфікаційні категорії:

\* спеціаліст вищої категорії - 2 особи

\* спеціаліст І категорії - 2 особи

\* спеціаліст ІІ категорії - 3 осіб

\* спеціалісти - 2 особи

\* навчаються у ВНЗ - 2 особи

б) педагогічні звання:

\* «старший вчитель» - 1 вчитель

**Курсова перепідготовка, атестація**

У 2020/2021 навчальному році пройшли курсову перепідготовку:

Пройшли всі вчителі відповідно до нового положення про атестацію.

З 14 по 18 червня Дебела В.В. пройшла навчання за освітньою програмою підготовки експертів, які будуть залучатись до проведення інституційних аудитів закладів загальної середньої освіти.

Окрім Білоус Т.Т., Кондратенко В.М.

Атестувалося 2 педагогічних працівники:

Білоус Т.Т. вчитель зарубіжної літератури, Чкан Т.П. вчитель початкових класів. Цього року в нових складних умовах, у період загальнонаціонального карантину, вчителі школи перейшли на дистанційну форму викладання навчального матеріалу із запровадженням сучасних технологій. Навчання учнів було організоване з використанням технологій дистанційного навчання та проводилося з використанням веб-сервісів Google Classroom та Zoom, веб- додатку Viber, згідно діючого в закладі розкладу, домашні завдання щоденно перевірялися вчителями. Усі навчальни плани були виконані, навчальний матеріал викладено. У кінці навчального року проведене підсумкове оцінювання, відповідно до рекомендацій МОН України. Увесь педагогічний колектив тримав постійний зв'язок з учнями та їх батьками.

**3. Стан і розвиток шкільної мережі:**

Протягом 2020-2021 навчального року в навчально-виховному комплексі функціонували: дошкільний підрозділ: 24 вихованців (13 – різновікова група, 11 – молодша група); початкова школа - 31 учень; середня ланка 30 учнів, 8 повних класів, індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) – 3 здобувачі освіти. Всього - 85.

Середня наповнюваність класів – 8 учнів.

**4. Результати навчальних досягнень учнів.**

У 2020/2021 навчальному році освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості.

Із 40 учнів, які оцінюються

На високий рівень навчається –2 учні (5%).

На достатній рівень навчається – 13 учнів ( 32.5 %).

На середній рівень навчається – 21 учнів (52.5 %).

На початковий рівень навчається – 4 учень (10 %).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів | Рівень досягнень | Рівеньнавчен. |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 4 | 10 | 1 | 4 | 5 | - | 54 % |
| 5 | 5 | - | 1 | 4 | - | 42 % |
| 6 | 10 | - | 4 | 3 | 3 | 41 % |
| 7 | 7 | 1 | 3 | 3 | - | 52 % |
| 8 | 3 | - | 1 | 1 | 1 | 38 % |
| 9 | 5 | - | - | 5 | - | 36 % |

Учні 1, 2, 3 класів оцінювалися вербально.

 Рівень навченості учнів по школі становить 46 %. Негативним є те, що у цьому навчальному році чотири учні школи мають бали навчальних досягнень початкового рівня. Тому якість знань порівняно з минулим роком знизлась на 3 %.

Повноцінність освіти у закладі забезпечується реалізацією як інваріантної так і варіативної складових робочого навчального плану, де передбачено додаткові години за вибором, загальна кількість яких становить 2 години. Додаткові години визначаються в межах гранично допустимого навчального навантаження з урахуванням інтересів та потреб здобувачів освіти. Учні з 1 по 9 клас вивчають англійську мову, 5-9 другу іноземну (німецьку мову).

Головна місія закладу - надання якісних освітніх послуг.

Традиційно в полі зору адміністрації навчального закладу знаходяться питання наступності у роботі школи та дитячого садку.

Проведена робота по набору дітей до першого класу на 2021-2022 н.р. видано наказ та розміщено інформацію на власному сайті. Про зарахування та кількість вакантних місць. Заступником директора Заярною Л.І. та вчителем Каськовою Л.А. проведено батьківські збори щодо адаптації дітей до умов навчання в школі, регулярно відвідувались заняття в дошкільному підрозділі.

Вихователі дошкільного співпрацювали з вчителями початкових класів. Відвідувались та обговорювалися відкриті уроки та заняття в підготовчій групі з даної проблеми. Систематично оформлювались виставки дитячих робіт з нетрадиційних форм роботи з малюками.

Працюючи над реалізацією концепції виховної роботи закладу, педагоги спрямовували свою роботу на громадянське виховання дітей: патріотичне, родинне, моральне, екологічне, трудове,художньо-естетичне.

У школі створюються умови для розвитку інтересів та нахилів кожної дитини. При методичному кабінеті створено банк даних здібних та обдарованих учнів.

Здобувачі освіти 4 класу брали участь в VІІ Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з математики і отримали дипломи ІІІ ступеня ( Аблялімов Аблялім) та ІІ ступеня ( Перепелко Олександра).

Учні школи приймали участь у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу ім. П. Яцика. ІІ місце зайняла учениця 6 класу Переведенцева Варвара, ІІІ місце – учениці 5 класу Литвиненко Уляна та Скрипка Олександра.

Школярі брали участь у більшості районних конкурсів та стали їх призерами:

1. Конкурс читців «Наша земля - Україна»

І місце – учениця 7 класу Федорчук Анна

ІІ місце – учень 7 класу Охоцький Дмитро

1. Конкурс «Найрозумніший»

ІІ місце – учениця 4 класу Перепелко Олександра

1. Конкурс «Поетичний віршограй Лесі Українки»

ІІІ місце – учениця 6 класу Переведенцева Варвара

1. Конкурс «Світлиця Кобзаревих дум»

ІІ місце – учениця 6 класу Лозова Ірина

1. Конкурс «Поетичний камертон Ліни Костенко ( у номінації –ілюстрація)»

І місце – учениця 9 класу Флуєрар Альона

1. Всеукраїнський конкурс «150 імен Лесі Українки»

Диплом ІІ ступеня – учень 4 класу Аблялімов Аблялім

**6.Виховна робота.**

Сьогодні школа – це передусім простір життя дитини, де вона здійснює перші кроки життєтворчості, готується до самостійної участі у соціальній діяльності. Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації відносин між дітьми і вчителями, школою і родиною.

Згідно з річним планом було заплановано і проведено комплекс виховних заходів.

З метою забезпечення всебічного й гармонійного розвитку особистості учнів у виховному процесі в ІІ семестру проведено низку цікавих та змістовних заходів: гра-подорож «Все починається з добра», свято «Прощавай, букварику». ( класний керівник Заярна Л.І., учні 1 класу), урок з елементами народознавства «Ой, минула вже зима» (класний керівник Гришко С.І., учні 2 класу; урок-реквієм «Чорнобильський біль. Його не забути» (класний керівник Чкан Т.П., учні 3 класу); година спілкування «Пам’яті Шевченка» (класний керівник Каськова Л.А., учні 4 класу); бесіда «Дружба – найцінніший скарб» ( класний керівник Матюшина С.С., учні 5 класу; відкритий виховний захід «Твори добро, бо ти людина» ( класний керівник Ачкан А.О., учні 6 класу); урок-практикум « Шкідлива п’ятірка і корисна десятка (тема здорового харчування)» ( класний керівник Кондратенко В.М., учні 7 класу); урок-диспут «Мода, краса і здоров’я сучасного школяра» ( класний керівник 9 класу Білоус Т.Т., учні 9 класу). Педагогом-організатором було проведено цікаве дійство «Завітав у гості Миколай» з проведенням майстер-класу в розмальовування імбирного печива; до Дня закоханих (14 лютого) і свято мам (8березня) були організовані фотозони і підготовлено відеопривітання через мережу Фейсбук; проведено флешмоб до Дня вишиванки ( з подачею матеріалу в мережі Фейсбук), квест «Канікули 2020 - 2021».

Здобувачі освіти нашої школи отримали ряд перемог в районних та обласних конкурсах:

1. Конкурс «Тато, мама і я – спортивна сім’я»

І місце – родина Скрипки Ірини, учениці 4 класу;

1. Конкурс патріотичної пісні

ІІ місце – учениці 7 класу Федорчук Анна, Тараненко Вікторія та 8 класу Федорчук Діан;

1. Операція «Птах року - горлиця»

ІІ місце в області - учні 2 класу, класний керівник Гришко С.І.

1. Операція «Галерея кімнатних рослин»

ІІІ місце в області – учні 3 класу , вчитель Чкан Т.П.

1. Фотоконкурс «Мур-мур»

Переможець – учень 4 класу Попов Дмитро

1. Конкурс «Україна колядує»

ІІ місце – ансамбль «Веселка» Нововасилівського НВК

1. Конкурс «Дотик янгола»

ІІ місце – учні 1 класу Аблялімов Марлєн, Ведмецька Вероніка;

учень 4 класу Аблялімов Аблялім та 6 класу Аблялімова Гульнара;

1. Фотомарафон «Стильна ялинка»
* номінація «Креативний підхід» - колективна робота учнів 4 класу;
* номінація «Сімейний затишок» - учень 3 класу Солдатко Ілля, учень 5 класу Середа Іван, учениця 6 класу Аблялімова Г., учениця 7 класу Деркач Катерина;
1. Конкурс «Новорічна композиція»

І місце «Дід Мороз і Снігурочка» - колективна робота учнів 7 класу;

ІІ місце «Дерев’яна ялинка» - колективна робота учнів 4 класу

1. Конкурс «Міс Весна 2021»
* Номінація «Міс глядацьких симпатій» - учениця 4 класу Тараненко Яна;
1. Конкурс «Знай і люби свій рідний край»

ІІ місце – колективна робота учнів 4 класу;

1. Конкурси «Писанка сміється у своїй красі» та «Таврійський барвограй» (результати невідомі)

Перевіряються за необхідності умови проживання дітей в багатодітних та кризових сім’ях.

Інформаційною можливістю для пропаганди досягнень закладу є власний офіційний сайт та сторінка у соціальній мережі фейсбук, як інтернет-представництво Нововасилівського НВК у відкритому інформаційно-освітньому середовищі. Враховуючи вищезазначене, сайт закладу та соціальна сторінка виконують функцію візитівки, висвітлення інформації про роботу закладу: оголошення та звіти про проведення навчальних, виховних заходів, висвітлення матеріалів та фотоматеріалів.

**7. Контрольно-аналітична діяльність**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, календарних планів вчителів-предметників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу, забезпечує планомірний розвиток школи та дозволяє підтримувати 48 оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів, виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Окрім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводиться щоденний моніторинг відвідування учнями занять. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів. Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються з урахуванням думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Питання обговорюються й знаходяться різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Можливо, саме завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, позитивна оцінка особистого внеску кожного; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим колеги мають більше самостійності, яка відповідає кваліфікації і характеру роботи кожного педагога, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей в адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від колег.

**Організація харчування учнів у навчальному закладі.**

Важливою складовою збереження здоров’я дітей є збалансоване харчування. У роботі школи великого значення надається організації раціонального збалансованого харчування.

## З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров’я, у школі організоване гаряче харчування дошкільнят та здобувачів освіти.

Вихованцям дошкільного підрозділу навчально-виховного

комплексу встановлено денну вартість харчування на одного вихованця до кінця 2020-2021 навчального року у розмірі - 28,00 грн.

Здобувачам освіти навчально-виховного комплексу

Встановлено денну вартість харчування на одного здобувача загальної середньої освіти до кінця 2020-2021 навчального року у розмірі - 14,00 грн. Всі учасники навчально-виховного процесу харчуються безкоштовно. Меню знаходиться у залі їдальні на видному місці. У ньому зазначено найменування страв на кожен день. В обідній залі чисто й затишно. Санітарний стан відповідає санітарним нормам.

З метою досконалої організації раціонального харчування учнів, правильного розподілу обсягу споживання їжі та її енергетичної цінності, а також ефективного контролю за якістю харчування видано наказ «Про організацію харчування». Меню затверджується в Іванівській держпродспоживслужбі.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів

**Вжиті заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази.**

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово оновлюється новими фото, оформлено класну кімнату для учнів 1 класу, постійно змінюємо фотозону в холі на І поверсі. Оновлено хол на І поверсі. Це і зимова казка, до дня закоханих, весна краса. Проводиться робота по озелененню класів, коридорів. Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте; щороку висаджуються дерев, квіти, які протягом літа доглядаються працівниками закладу, своєчасно обрізуються дерева, кущі.

Для організації ефективного, результативного освітнього процесу необхідна міцна метеріально-технічна база. Ось, що зроблено для модернізації закладу:

* Із метою забезпечення якісної та доступної освіти за рахунок коштів субвенції й місцевого бюджету придбано нові меблі, копіювальна техніка, ноутбук, телевізор, дидактичні засоби навчання для 1 класу Нової української школи. Класним керівником Заярною Л.І. згідно рекомендацій здійснено оформлення та наповнення освітніх осередків;
* Відремонтовано покрівлю даху в дошкільному підрозділі;
* Оновлено освітлення в коридорі на І поверсі;
* Оновлена електросистема на І поверсі;
* Проведено інтернет на І поверх для учнів початкових класів.;
* Оновлено ігрову кімнату, роздягальню, коридор у старшій групі дошкільного підрозділу;
* Встановлено насос в дошкільному підрозділі для роботи внутрішніх туалетів;
* Придбано морозильну скриню та духову шафу, електроні ваги, бак для побутових відходів. (Згідно норм ХАСП)
* Побілено дерева та огорожу в школі, будівлю садочка;
* Зроблено заготівлю дров в садочку;

Попереду плідна робота по модернізації закладу і налагодженню комфортних умов для перебування і навчання здобувачів освіти.

Однак, в діяльності закладу є проблеми, які слід вирішувати…

* Проведення поточного ремонту спортивної зали;
* Виготовлення технічної документації на систему опалення.;
* Капітальний ремонт опалення в школі;
* Поповнення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів за сучасним вимогами;
* Оновлення матеріально-технічної бази на харчоблоці, відповідно до вимог системи НАССР.
* ремонт пожводоймищ школи та дошкільного підрозділу;
* ремонт доріжок в дошкільному підрозділі
* Створити новий освітній простір для здобувачів освіти, учнів 1 класу.
* Огорожа в садочку
* Ремонт центральних сходів.

Пріоритетним завданням у новому навчальному році є створення школи, яка буде місцем, де діти отримуватимуть не лише знання, а й уміння їх застосовувати, навчатимуться оцінювати навколишній світ та дійсність. Наша школа буде не лише закладом освіти, а й безпечним середовищем для розвитку, де діти вчаться спілкуватися. Зрозуміло, що таке навчання передбачає впровадження нових методик викладання, зміну формату спілкування учнів, учителів та батьків, упровадження проектної роботи та навчання через діяльність. Ми до цього готові!

Завершуючи звітування, зазначу, що ми й надалі намагатимемося реагувати на всі ваші звернення й зауваження, зміцнюватимемо атмосферу партнерства й довіри до нашого закладу. Спілкування з громадськістю – це діалог. І якщо ми почуємо Вас, Ви – почуєте нас!

Колектив закладу і надалі буде докладати всіх зусиль, щоб наш заклад був для дітей – школою радості, для батьків – спокою та надій, а для педагогів – місцем творчості.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!