

**ІВАНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №1**

ІВАНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Таврійська, 1б, смт Іванівка, Іванівський район, Херсонська область, 75400,

тел. (05531) 3-14-93, web: ivanivka-lyceum-1.pp.ua, е-mail: litsej1@ukr.net

Код ЄДРПОУ 42308421

**Звіт директора**

**Іванівського ліцею №1**

**Іванівської селищної ради**

**Херсонської області**

**Бєлої Олени Володимирівни**

**за 2020/2021 навчальний рік**

Шановна родино ліцею, гості, запрошені!

Дозвольте щиро привітати всіх вас із завершенням 2020/2021 навчального року і розпочати звіт про діяльність нашого закладу за поточний навчальний рік!

 Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 року № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 року № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Із метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі представляю вашій увазі звіт про мою діяльність на посаді директора та підсумки роботи закладу.

 Примірне Положення «Про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю» передбачає відповідну структуру щорічного звіту, дотримуючись якої, доповідаю про наступне.

 Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи і здобувачі освіти. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно, виступає вчитель, який зобов’язаний втілювати в життя ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання – основного призначення закладу. Відразу хочу зазначити, що робота директора, колективу нашого закладу, батьків і учнівського парламенту - нероздільні. Здобутки і недоліки спільні.

 Роботу закладу організовано відповідно Державної програми «Освіта України ХХІ ст.», Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання, Концепції Нової української школи, Статуту закладу, Правил внутрішнього трудового розпорядку, нормативних законодавчих актів центральних і місцевих органів влади, що регламентують роботу керівника. Намагалася якісно організовувати управлінську, освітню, господарську, соціально-побутову діяльність, забезпечувати ефективне використання і зберігання майна, закріпленого за закладом. Постійно співпрацювала з радою закладу, піклувальною та педагогічною радами, профспілковим комітетом, громадськістю щодо визначення стратегії, мети і завдань розвитку закладу. Пріоритетними для себе обрала основи теорії менеджменту, роботу в команді, партнерство.

 У діяльності ліцею забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління через сайт закладу, мережу Facebook. Важливою умовою успішної діяльності є чітке, конкретне планування. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Тому планували проведення реальних і оптимальних заходів, які можна виконати і які забезпечать рівномірний ритм роботи упродовж року. У надзвичайній ситуації медико-біологічного характеру, викликаною коронавірусом, чітко сплановано роботу в умовах адаптивного карантину. Заклад діяв за гнучким графіком, уроки проводились згідно розкладу. Дякуючи значній підтримці батьківської громадськості забезпечили дистанційне навчання та успішне завершення навчального року 08 червня 2021 року.

 Підводячи підсумки навчального року хочу зазначити, що з усіма завданнями ми впорались: рівень навчальних досягнень стабільний, вчителями дотримана академічна доброчесність відносно об’єктивного оцінювання знань здобувачів освіти, педагоги активно узагальнювали та розповсюджували свій професійний досвід на районному, обласному та Всеукраїнському рівнях. Намагаємося використати всі ресурси взаємодії та партнерства між учасниками освітнього процесу, закладами освіти, охорони здоров’я, культури, спорту, соціальними службами, правоохоронними органами, органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями.

 Орієнтуючись на сучасний ринок праці, наш заклад освіти до своїх пріоритетів відносить уміння оперувати технологіями та знаннями, що задовольняють потреби інформаційного суспільства, готують учнів до нових ролей у цьому просторі. Саме тому важливим нині є готовність до змін та вміння пристосовуватися до нових потреб ринку праці, активно діяти, швидко приймати рішення, критично мислити, вміти використовувати набуті знання. Педагогічний колектив сьогодні ставить перед собою нове завдання – сформувати в учня вміння вчитись упродовж усього життя. Ми змінили підходи, вдосконалили освітній та виховний процеси, успішно запровадили особистісно-діяльнісний підхід, обернене навчання, медіаосвіту.

2020/2021 навчальний рік ще раз засвідчив, що Іванівський ліцей №1 – це сучасний заклад освіти, ефективне функціонування якого, достатні результати діяльності педагогічних працівників і здобувачів освіти обумовлюються командною співпрацею та спільною метою. Наші педагоги працюють творчо, прагнуть успіху та ведуть за собою учнів.

Згідно з чинним законодавством Іванівський ліцей №1 здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

I ступінь - початкова освіта - перший рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом початкової освіти;

II ступінь - базова середня освіта - другий рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом базової середньої освіти;

III ступінь -профільна середня освіта - третій рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом профільної середньої освіти.

Мовою освітнього процесу є державна мова.

Чітко організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають на території обслуговування закладу.

Освітній процес організовано відповідно до запитів, здібностей, нахилів та стану здоров'я учнів. Адміністрацією проведено відповідну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

**Динаміка кількості здобувачів освіти ліцею**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навчальні роки** | **2018/2019 н.р.** | **2019/2020 н.р.** | **2020/2021 н.р.** |
| Кількість класів | 20 | 21 | 22 |
| Кількість учнів | 495 | 521 | 537 |
| Наповнюваність учнів у класі | 26 | 27 | 27 |

Функціонує 22 класи (8 класів - І ступеня, 10 класів – ІІ ступеня, 4 класи - ІІІ ступеня) та 8 груп подовженого дня. У ліцеї здобуває освіту 537 учнів. У 2020/2021 навчальному році учень 1-Б класу Юхно К. навчався за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж).

Підвезення учнів та педагогічних працівників сільської місцевості, що проживають за межею пішохідної доступності до ліцею, до місця навчання (роботи) і додому, є дуже важливою складовою надання освітніх послуг нашого закладу.

Організація перевезень дітей шкільними автобусами здійснюється у відповідності з діючими нормативно-правовими актами України із забезпечення безпеки дорожнього руху, перевезень пасажирів автобусами, зокрема Закону України «Про дорожній рух», Закону України «Про автомобільний транспорт» та Правил надання послуг пасажирського автомобільного транспорту.

 У 2020/2021 навчальному році організовано підвіз до ліцею шкільними автобусами для 157 здобувачів освіти та 12 педагогічних працівників із 13 сіл Іванівської ОТГ.

 Із початку навчального року затверджено маршрути та графіки руху автобусів. Призначено наказами відповідальних вчителів (супроводжуючих осіб) за безпеку життєдіяльності учнів під час перевезення. Із водіями шкільних автобусів та супроводжуючими проведено інструктажі з правил безпеки під час перевезення дітей. Супроводжуючими вчителями щомісяця проводяться з дітьми інструктажі з техніки безпеки та правил поведінки в шкільному автобусі під час перевезення із внесенням відповідних записів до журналів інструктажів з БЖД.

Із метою організації навчальної, виховної та пізнавальної діяльності, організації дозвілля дітей, надання кваліфікованої допомоги учням у підготовці до уроків і виконанні домашніх завдань, формування у здобувачів освіти ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності та самореалізації особистості, на підставі заяв батьків, відповідно до наказів «Про зарахування здобувачів освіти до груп подовженого дня» у 2020/2021 навчальному році в закладі функціонувало 8 груп подовженого дня, до складу яких було зараховано 240 вихованців: 4 групи для учнів 1-4 класів та 4 групи для учнів 5-11 класів, що підвозилися з інших населених пунктів. Робота в групах подовженого дня була організована вихователями відповідно до календарно-тематичного планування.

Питання організації роботи груп подовженого дня вивчалося та обговорювалося на нарадах при директору.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 року № 367, станом на 01.06.2021 року до закладу зараховано 49 учні 1-х класів.

**Орієнтовна мережа класів на 2021/2022 н.р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класи** | **Кількість класів** | **У них учнів** |
| 1 – 4 | 8 | 202 |
| 5 – 9 | 10 | 274 |
| 10 – 11 | 3 |  48 |
| **Всього** | **21** | **524** |

**Продовження навчання випускників 9-х класів у порівнянні за останні 3 роки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кількість учнів** **9-х класів, які здобули базову середню освіту** | **Продовжують навчання/****місце навчання** | **Кількість учнів** |
| 2019 рік - 50 учнів | 10 клас ліцею | 34 |
| Іванівський професійний аграрний ліцей | 10 |
| Новокаховське ВПУ КПК | 3 |
| Мелітопольське ВПУ КПК | 1 |
| Новокаховський коледж Таврійського агротехнічного університету | 1 |
| Херсонський економіко-правовий коледж | 1 |
| 2020 рік – 36 учнів | 10 клас ліцею  | 30 |
| Іванівський професійний аграрний ліцей | 4 |
| Генічеський фаховий коледж Херсонського державного університету | 1 |
| Вибуття у зв’язку зі зміною місця проживання | 1 |
| 2021 рік – 48 учнів | 10 клас ліцею | 17 |
| Іванівський професійний аграрний ліцей | 15 |
| Новокаховське ВПУ №16 | 1 |
| Мелітопольське ВПУ  | 2 |
|  |  |
| Новокаховський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету | 2 |
| Мелітопольський медичний фаховий коледж | 3 |
| Мелітопольський фаховий коледж ТДАТУ ім. Д. Моторного  | 1 |
| Генічеський медичний коледж | 1 |
| Херсонський фаховий спортивний коледж, Скадовська філія  | 1 |
| Херсонський професійний ліцей харчової промисловості | 1 |
| Херсонський політехнічний фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» | 1 |
| Одеський навчальний центр «Люстдорф» | 1 |
| Уманський медичний коледж | 1 |
| Чеська Республіка STREDNA ŠPORTOVA ŠKOLA . | 1 |

Для задоволення освітніх потреб працювали загальноосвітні класи (1-7), класи з поглибленим вивченням предметів (8-9), профільні класи (10-11). Здійснено поділ 5-х класів, у яких налічується 28 учнів і більше на підгрупи для вивчення іноземних мов: трудового навчання, інформатики, української мови.

Допрофільне навчання учнів основної школи вводилося, враховуючи інтереси учнів та батьків, в них учні поглиблено вивчали: українську мову у 8-А, 9-А класах, математику – у 8-Б класі, англійську мову – у 9-Б класі.

На виконання Закону України «Про загальну середню освіту» та Концепції профільного навчання в старшій школі для учнів 10-11 класів ліцею організовано профільне навчання. Освітня програма профільної середньої освіти окреслювала рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня з профілем української філології для учнів 10-А, 11-А класів, математичного профілю для учнів 10-Б, 11-Б класів.

Зміст профілю навчання реалізовувався системою окремих предметів і курсів:

- базових та вибірково-обов’язкових предметів, що вивчаються на рівні стандарту;

- профільних предметів, що вивчаються на профільному рівні;

- курсів за вибором, до яких належать спеціальні і факультативні курси.

Метою профільного навчання є забезпечення можливостей для рівного доступу учнівської молоді до здобуття загальноосвітньої профільної та початкової допрофесійної підготовки, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах реформування сучасного суспільства.

Варіативність змісту початкової освіти реалізувалася, враховуючи освітні запити учнів, батьків, зважаючи на матеріально-технічну базу, кадрове забезпечення. Було здійснено наступний розподіл варіативної частини робочого навчального плану школи І ступеня:

* у 1-х класах, із метою набуття первинного іншомовного комунікативного досвіду для подальшого формування іншомовної комунікативної компетентності для безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування, що забезпечує розвиток інших ключових компетентностей і задоволення різних життєвих потреб дитини, із варіативного складника Типового навчального плану для початкової школи за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р.Б, виділено по 1 годині на збільшення годин для вивчення іноземної мови;
* у 2-х класах, із варіантної складової Типового навчального плану для початкової школи за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р.Б, виділено по 1 годині на додаткове вивчення української мови з метою формування свідомих мовленнєвих умінь: орфоепічних, лексичних, граматичних, правописних, стилістичних, словотвірних, графічних навичок та техніки письма;
* у 3-х класах, виділено по 1 годині на додаткове вивчення української мови з метою формування мовленнєвих здібностей, правописних, лексичних, граматичних, словотвірних умінь та прищеплення громадянської свідомості особистості здобувача початкової освіти;
* у 4-х класах, із метою підвищення рівня сформованості ключових математичних компетентностей, які позначаються через уміння вчитися, здатність логічно міркувати, уміння критично мислити, готовність розв’язувати проблеми із застосовуванням досвіду математичної діяльності для вирішення повсякденних задач, уміння працювати в команді тощо, виділено по 1 годині на вивчення математики, що сприятиме виробленню у здобувачів освіти передумов самостійного пошуку й аналізу інформації, фінансової грамотності та підприємницьких навичок. Із метою розвитку основних аспектів розумової діяльності, формування мислення дітей на систематичній основі, навчання їх основним операціям та прийомам мислення, розвитку кмітливості, просторової уяви, пам’яті та уваги, виділено по 1 годині на курс «Розвиток продуктивного мислення.

 Основними формами організації освітнього процесу в початкових класах упродовж навчального року були:

* різні типи уроку (уроків-спостереження, уроків-дослідження, опрацювання різних джерел інформації, уроків-імпровізацій, уроків-ігор, уроків-театралізацій тощо);
* ранкові зустрічі;
* робота в центрах навчальної діяльності;
* екскурсії;
* віртуальні подорожі;
* квести.

 Інструментами системи внутрішнього забезпечення якості освіти є:

* анкетування батьків;
* анкетування здобувачів освіти;
* анкетування вчителів;
* моніторинг якості освіти.

 Рівень навченості здобувачів освіти школи І ступеня (4-х класів) за результатами навчального року становить 53 %.

Варіативна складова робочого навчального плану школи ІІ і ІІІ ступенів була визначена з урахуванням особливості організації освітнього процесу, індивідуальних освітніх потреб учнів та була використана на підсилення предметів інваріантної складової, запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють світоглядне спрямування.

У 5-х класах з метою ознайомлення учнів з особливостями географічного положення, природи, населення, його традиційних занять, сучасних галузей господарства, екологічних проблем рідного краю було запроваджено пропедевтичний курс за вибором «Географія рідного краю» по 1 годині в кожному класі.

У 6-х класах із метою підготовки учнів до мовознавчих та літературознавчих конкурсів було надано по 1 годині додаткових занять з української мови.

У 7-х класах із метою формування нестандартного мислення, поглиблення знань основ логіки та підвищення загальної математичної культури було продовжено вивчення факультативного курсу «Логіка» по 1 годині у кожному класі.

У 8-А класі було надано 2 години на поглиблене вивчення української мови.

У 8-Б класі було надано 5 годин на поглиблене вивчення математики: 3 години на вивчення алгебри, 2 години на вивчення геометрії.

У 9-А класі було продовжено поглиблене вивчення української мови, на яку виділено 2 години.

 У 9-Б класі було продовжено поглиблене вивчення англійської мови, на яку виділена 1 година.

 Крім того, у 9-х класах було виділено години на вивчення німецької мови: у 9-А класі 1 година, у 9-Б - 2 години, відповідно до гранично допустимого навчального навантаження на учня.

Предмети варіативної складової робочого навчального плану для 10-А класу передбачені з урахуванням профілю української філології. За рахунок додаткових годин на вивчення профільних предметів надано по 2 години на українську мову та українську літературу; 1 годину на факультативний курс «Основи теорії літератури», метою якого є формування в учнів уявлення про літературу як мистецтво слова, виховання естетичних смаків.

Предмети варіативної складової робочого навчального плану для 10-Б класу передбачені з урахуванням математичного профілю. За рахунок додаткових годин на вивчення профільних предметів надано 4 години на вивчення алгебри та 2 години на вивчення геометрії.

Предмети варіативної складової робочого навчального плану для 11-х класів передбачені з урахуванням продовження профільного навчання: 11-А - українська філологія, 11-Б – математичний профіль. У 11-А класі за рахунок додаткових годин було надано по 2 години на профільні предмети: українська мова та українська література (українська філологія), було продовжено вивчення факультативного курсу «Основи теорії літератури» (1 година), метою якого є формування в учнів уявлення про літературу як мистецтво слова, виховання естетичних смаків. У 11-Б класі за рахунок додаткових годин було надано 6 годин на вивчення профільних предметів: 4 години - на вивчення алгебри, 2 години - на вивчення геометрії. Із метою підготовки здобувачів освіти 11-Б класу до державної підсумкової атестації у формі ЗНО, за запитами батьків та учнів, було надано 1 додаткову годину з української мови.

Рівень навченості в школі ІІ ступеня (5-9 класи) становить 51%.

Рівень навченості в школі ІІІ ступеня становить (10-11 класи) 50%.

Таким чином, освітні програми закладу виконані у повному обсязі по всім предметам з 1 по 11 класи. Під час освітнього процесу для учнів 1-8, 10-х класів проведені навчальні екскурсії та навчальна практика. 2, 3 та 7 червня 2021 року для учнів11-х класів проведено військово-польові збори.

Організація дистанційного навчання у закладі у 2020/2021 навчальному роцівідбувалася відповідно до листа МОН України від 02.11.2020 року № 1/9-609 «Щодо організації дистанційного навчання» та з урахуванням набутого досвіду дистанційного навчання під час карантину у минулому навчальному році.

У зв’язку з епідеміологічною ситуацією, яка склалася в країні, ще на початку 2020/2021 навчального року дирекцією було складено режим роботи закладу за трьома формами навчання, а саме: очною, змішаною і дистанційною, а також передбачено можливість навчання за індивідуальними формами здобуття освіти, що максимально відповідають потребам захисту та безпеки учнів: педагогічний патронаж, сімейна (домашня) або дистанційна форми здобуття освіти.

Дистанційне навчання здійснювалося засобами інформаційно-телекомунікаційних систем, комунікаційних онлайн-сервісів та інструментів - Google Classroom, NZ.UA; засобів відеозв’язку: Zoom, Skype; соціальних мереж, що не заборонені законодавством України: Instagram, Telegram, Viber, Facebook та іншими доступними засобами дистанційного зв’язку. Вчителі враховували, що не кожна дитина має доступ до Інтернет мережі, тому використовували усі доступні технічні засоби для отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб’єктами дистанційного навчання під час занять шляхом передачі та опрацювання відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному чи асинхронному режимах. Завдання передавались навіть через Укрпошту. Здійснювали оцінювання результатів навчання здобувачів освіти із фіксацією результатів у електронних журналах, які у подальшому були занесені до відповідних сторінок Класних журналів, відповідно до безпосередньо проведених навчальних занять у дистанційному режимі із зазначенням тематики навчального матеріалу, домашніх завдань, форм роботи (дистанційні онлайн-консультації, відео-уроки, скайп-конференції, тестування тощо), враховуючи, що навчальні досягнення кожної дитини могли бути доступними лише для її батьків або осіб, що їх заміняють. Педагоги забезпечили зворотній зв’язок та конструктивну комунікацію між учасниками освітнього процесу з метою забезпечення досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти. Завдання для виконання вчителі розміщували на сторінках Google Classroom, що забезпечило якісну перевірку виконаних завдань учнями, надання об’єктивної оцінки та коментарів за надіслані роботи. Застосовуючи технології дистанційного навчання, класні керівники проводили зі здобувачами освіти виховні години, години спілкування, інструктажі з техніки безпеки.

Учителями закладу були підібрані та розроблені дистанційні завдання по класах відповідно до чинних освітніх програм з кожного навчального предмета. З метою мотивації до виконання дистанційних завдань до кожного уроку педагоги підбирали цікаве відео або відео з поясненнями, онлайн-тести або різнорівневі завдання, які розробляли самостійно. Під час роботи зі здобувачами освіти вчителі-предметники тісно працювали з батьками та класними керівниками, які допомагали, по можливості, залучати усіх учнів до навчання, орієнтуючись на настанови вчителя.

Для випускників 11-х класів з метою підготовки до ЗНО були організовані онлайн консультації через освітню платформу Google Сlassroom та безперервна підтримка через Viber, Messenger. У разі виникнення питань або утруднень учні могли у будь-який момент звернутися до вчителя в телефонному режимі або через зазначені засоби комунікації.

Враховуючи позитивний досвід роботи педагогічного колективу в умовах дистанційного навчання, слід зазначити деякі переваги цього навчання, а саме: вибір учасниками освітнього процесу місця, часу, темпу та траєкторії навчання; можливість для вчителів творчо підходити до вибору методів та форм навчання.

Проте, на сьогоднішній день, дистанційне навчання має певні недоліки як з боку технічного забезпечення та інтернет-зв’язку з усіма учасниками освітнього процесу, так і наявності у здобувачів освіти сильної особистісної мотивації, вміння навчатися самостійно, дотримуватися норм і правил академічної доброчесності (для учнівства виникає можливість списування, для вчительства постає проблема справедливого оцінювання).

Результативність освітнього процесу – головний показник роботи закладу. Рівень навченості здобувачів освіти за підсумками 2020/2021 навчального року становить **51%.** Високий та достатній рівень навчальних досягнень показали **166** здобувачів освіти **(43%).**

**Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти** **за 2020/2021 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Всього учнів** | **Кількість учнів без довідок ПМПЦ** | **Рівень навчальних досягнень** | **Рівень навченості** |
| **П** | **С** | **Д** | **В** |
| **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів**  | **%** |
| 4-А | 26 | 26 | 0 | 0 | 8 | 31 | 15 | 57 | 3 | 12 | 60 |
| 4-Б | 22 | 22 | 0 | 0 | 15 | 68 | 7 | 32 | 0 | 0 | 45 |
| **ВСЬОГО** **4-ті** | **48** | **48** | **0** | **0** | **23** | **48** | **22** | **46** | **3** | **6** | **53** |
| 5-А | 30 | 30 | 0 | 0 | 13 | 43 | 16 | 53 | 1 | 3 | 53 |
| 5-Б | 30 | 30 | 0 | 0 | 5 | 17 | 16 | 53 | 9 | 30 | 70 |
| 6-А | 29 | 29 | 0 | 0 | 24 | 83 | 3 | 10 | 2 | 7 | 22 |
| 6-Б | 27 | 27 | 0 | 0 | 11 | 41 | 10 | 37 | 6 | 22 | 61 |
| 7-А | 23 | 23 | 5 | 21 | 14 | 60 | 3 | 16 | 1 | 4 | 45 |
| 7-Б | 28 | 28 | 0 | 0 | 13 | 46 | 12 | 43 | 3 | 11 | 55 |
| 8-А | 29 | 29 | 0 | 0 | 25 | 87 | 3 | 10 | 1 | 3 | 41 |
| 8-Б | 29 | 29 | 0 | 0 | 16 | 55 | 10 | 35 | 3 | 10 | 52 |
| 9-А | 22 | 22 | 0 | 0 | 17 | 77 | 5 | 23 | 0 | 0 | 42 |
| 9-Б | 26 | 26 | 0 | 0 | 16 | 62 | 6 | 23 | 4 | 15 | 52 |
| **ВСЬОГО****5-9** | **273** | **273** | **5** | **2** | **155** | **56** | **84** | **31** | **30** | **11** | **51** |
| 10-А | 15 | 15 | 0 | 0 | 7 | 43 | 8 | 53 | 0 | 0 | 51 |
| 10-Б | 16 | 16 | 0 | 0 | 8 | 50 | 8 | 50 | 0 | 0 | 50 |
| 11-А | 18 | 18 | 0 | 0 | 14 | 78 | 3 | 17 | 1 | 5 | 44 |
| 11-Б | 17 | 17 | 0 | 0 | 10 | 59 | 4 | 24 | 3 | 17 | 53 |
| **ВСЬОГО****10-11** | **66** | **66** | **0** | **0** | **39** | **59** | **23** | **35** | **4** | **6** | **50** |
| **ВСЬОГО****4-11** | **387** | **387** | **5** | **2** | **217** | **56** | **129** | **33** | **37** | **10** | **51** |

Якщо простежити рівень навченості в цілому по закладу за три роки, то можна помітити незначний спад успішності у 2020/2021 н.р. (на 3 %): 2018/2019 н.р. - 51%, 2019/2020 н.р.- 54% 2020-2021 н.р.- 51%.

2020/2021 н.р.

2018/2019 н.р.

2019/2020 н.р.

Причину цього вбачаємо у переході на дистанційну форму навчання, оскільки вона передбачає використання інформаційних технологій, а не у кожної родини є можливість придбати ноутбук чи сучасний телефон. Ще одним чинником є фізіологічні особливості учнів. Успішність значно погіршилася у 7-8-х класах - це підлітковий вік, коли у дітей змінюються цінності, орієнтири.

Навчальний рік на відмінно закінчили 37 учнів, серед яких 28 нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні», 4 учнів 9-Б класу за особливі досягнення у навчанні отримають свідоцтво з відзнакою, 4 учнів 11-х класів отримають свідоцтва особливого зразка та будуть нагороджені золотими медалями.

**Інформація про учнів 4-8, 10 класів, нагороджених Похвальними листами
«За високі досягнення у навчанні»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Загальна кількість** **учнів** | **Кількість учнів, нагороджених Похвальними листами****«За високі досягнення у навчанні»** | **%** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4-А | 26 | 3 | 12% |
| 4-Б | 22 | - | - |
| 5-А | 30 | 1 | 3% |
| 5-Б | 30 | 9 | 30% |
| 6-А | 29 | 2 | 7% |
| 6-Б | 27 | 6 | 22% |
| 7-А | 23 | - | - |
| 7-Б | 28 | 3 | 11% |
| 8-А | 29 | 1 | 3% |
| 8-Б | 29 | 3 | 10% |
| 10-А | 15 | - | - |
| 10-Б | 16 | - | - |
| **Всього** | **304** | 28 | **9%** |

У рейтингу за результатами ЗНО серед шкіл Херсонської області у 2020 році ми піднялись із 104 місця 2019 року на 69. Як буде цього року? Віримо у своїх учнів і їх успішне складання ЗНО.

Одним із основних принципів роботи ліцею є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу направлена спільна діяльність практичного психолога, соціального педагога та учителів закладу. Зміст роботи за проєктом «Обдарованість» вирішує завдання виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку. Із цією метою щорічно поновлюється інформаційно-аналітичний банк. Таким чином, список обдарованих та здібних нараховує 216 дітей. З метою створення умов для максимального розкриття здібностей та творчого самовдосконалення учнів у 2020/2021 навчальному році у закладі продовжило роботу науково-дослідницьке товариство «Ерудит» з підрозділами: дитяче об’єднання учнів 1-4 класів «Шкільна дитяча академія «Дивосвіт», пошукове товариство учнів 5-8 класів «Юний дослідник», науково-дослідницький центр учнів 9-11 класів «Інтелект». Здобувачі освіти ліцею за перемогу у різноманітних конкурсах, що проводились КЗ «Мала академія наук» учнівської молоді Херсонської обласної ради, за навчальний рік отримали 24 дипломи І, ІІ і ІІІ ступенів.

Протягом 2020/2021 навчального року сім учнів 8-11 класів під керівництвом наукових керівників проводили науково-дослідницьку роботу у секціях науково-дослідницького товариства «Ерудит»: Дзуган Катерина (секція: англійська мова, керівник Касьяненко Т.І.), Пушка Дмитро і Чорномурко Євген (секції: історичне краєзнавство, історія України, керівник Шпир І.В.), Кошка Альона (секція: психологія, керівник Крижановська О.М.), Сімакова Дар’я (секція: зарубіжна література, керівник Радиш І.І.), Штанько Катерина (секція: мистецтвознавство, керівник Юрова І.М.), Стратулат Владислав (секція: біологія, керівник Ус І.П.). Штанько К. і Дзуган К. були учасницями ІІ (обласного) етапу конкурсу.

До участі у І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін цього року залучено 92 учні, призерами стали 65 учнів, що становить 71% від загальної кількості учасників. У ІІ етапі взяли участь 25 учасників у 8 учнівських олімпіадах з базових дисциплін. З них призерами стали Гончаров Нікіта, Штанько Катерина, Мамтієва Софія, Дзуган Катерина, Кидрук Дарина з англійської мови (ІІ місце, учителі Причина В.В., Касьяненко Т.І.), Штанько Катерина з хімії (ІІ місце, учитель Міркевич Д.С.), Гончаров Нікіта з трудового навчання (ІІ місце, учитель Штанько В.Р.), Іванусик Христина, Комарова Дар҆я, Проненко Вікторія, Верещака Вікторія з англійської мови (ІІІ місце, учителі Причина В.В., Касьяненко Т.І.), Гончаров Нікіта з української мови (ІІІ місце, учитель Бєла О.В.).

 У І етапі ХХІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика було залучено 34 здобувачі освіти закладу 1-11 класів, до участі у ІІ етапі заявлено 15 переможців. Призерами ІІ етапу конкурсу стали учениці 4-А класу Трубаєва Кіра, Клочкова Олександра (І місце), Трохименко Кароліна (ІІ місце), учитель Скрипець М.В., учениця 8-Б класу Кошка Альона (ІІІ місце, учитель Гузар Л.В.), учениця 11- А класу Капушева Софія (ІІ місце, учитель Ятченко О.О.), учениця 11-Б класу Кидрук Дарина (ІІ місце, учитель Цюпко О.В.).

 Педагоги нашого закладу тісно співпрацюють з КЗ «Мала академія наук» учнівської молоді Херсонської обласної ради, залучаючи учнів до обласних конкурсів, творчої лабораторії юного дослідника. Упродовж навчального року вихованці Шпир Н.Г. і Саманчук С.П. здобули перемогу в **обласному конкурсі «Всесвіт навколо нас»** (І місце - Кошка А., ІІІ місце – Шпир Д. ), Саманчук С.П. в **обласному заочному конкурсі «Просто додай води»** (Гришко С., Дереза П., Бабешко С., Беспальченко М., Кошка А., Клочкова А.), в **обласному конкурсі «Відоме невідоме»** (І місце – Кошка А., Машохін Д. – ІІІ місце), в **обласному етапі Всеукраїнської акції «Вчимося за повідувати»** (ІІІ місце – Кошка А.). Результативною була участь в **обласному заочному конкурсі «Якби тварини вміли говорити»** з нагоди відзначення Всесвітнього дня захисту тварин: Романенко Анна (І місце), Штанько Катерина, Батаєва Вікторія (ІІ місця), Бондаренко Анна, учнівський колектив 1-Б класу, Гришко Софія, Дібров Дмитро, Ковтун Анастасія (ІІІ місця) - керівники Юрова І.М. Бутенко Н.В., Дереза Г.М., Шпир Н.Г. Гарні результати показали учні в **обласному заочному конкурсі «Пізнаючи грані англійської мови»**: учень 5-Б класу Крижко Даниїл - ІІ місце (учитель Остапенко В.В.), номінація «Фігурні вірші»; Дурман Діана– ІІІ місце (учитель Криворучко Н.В.), номінація «Декламування»; Штанько Катерина – ІІ місце (учитель Причина В.В.), номінація «Літературний переклад». Учениця 11-Б класу Журавльова Олена отримала сертифікат за участь у **Всеукраїнській конференції «Леся Українка у вимірах національної і світової культури»** (учитель Цюпко О.В.). Учениця 11-А класу Іваннікова Аліна (учитель Ятченко О.О.) посіла ІІ місце в **обласному заочному конкурсі «Революція Гідності. Згадаймо головне».** Учениця 9-Б класу Штанько Катерина нагороджена дипломом ІІ ступеня за перемогу в **обласному заочному конкурсі «Перо степу»** у номінації «Херсонщина – колиска мого дитинства» (керівник Юрова І.М.). Учениця 11-А класу Капушева Софія посіла ІІ місце в **обласному заочному конкурсі з нагоди 150-річниці Лесі Українки «Зі спогадами про найяскравішу Квітку України»** (учитель Ятченко О.О.). Класні колективи також відзначені дипломами за перемогу у Всеукраїнських і обласних конкурсах: 6-А клас – **«Галерея кімнатних рослин»** (класний керівник Дурман Н.А.), 5-А клас - **«Допоможемо зимуючим птахам»** (класний керівник Остапенко В.В.), 5-Б клас – **«Пригоди веселого кота»** (класний керівник Шпир Н.Г.), 6-Б клас – **«Птах року 2021»** (класний керівник Ятченко О.О.).

 Ефективною була діяльність педагогічного колективу щодо поєднання навчального і виховного процесів, яка здійснювалася через проведення загальношкільних масових і групових заходів, предметних тижнів, місячників, тематичних декад, педагогічно керовану діяльність дитячої організації учнівського самоврядування. Виховна діяльність була орієнтована на реалізацію принципів патріотичного виховання. Педагоги закладу активно впроваджували новітні форми роботи з дітьми: просвітницькі акції, флешмоби, зустрічі-концерти, соціальні проєкти, які сприяли становленню неформального волонтерського руху серед школярів. Учні мали змогу виявляти і розвивати свої здібності у гуртках художньо-естетичного спрямування і спортивних секціях, що проводили педагоги Мовчан О.О., Дереза Г.М., Лежнюк В.В., Малихін М.В. як у закладі безпосередньо, так і у позашкільних установах.

Із метою виявлення та підтримки обдарованої молоді, стимулювання пізнавальної і творчої активності учнів підведено підсумки щорічного конкурсу «Учень року 2021». Абсолютною переможницею конкурсу стала учениця 9-Б класу Штанько Катерина за значні досягнення у навчанні, перемоги у районних, обласних, Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах і проєктах, яка була нагороджена грошовою премією у сумі 500 грн. Лауреатами конкурсу визнано здобувачів освіти, які виявили високий рівень навчальних досягнень, здобули перемоги у різноманітних Міжнародних, Всеукраїнських, обласних і районних олімпіадах, конкурсах, іграх: ученицю 5-Б класу Дерезу Поліну, учня 6-Б класу Беспальченка Максима, учениць 7-Б класу Дурман Діану, 8-А класу Шовкопляс Яну, 8-Б класу Кошку Альону, 11-А класу Капушеву Софію, 11-Б класу Дзуган Катерину.

Одним із напрямків підтримки здібних і обдарованих учнів є їхня участь в інтерактивних Всеукраїнських і Міжнародних конкурсах та іграх: «Соняшник», «Геліантус», «Колосок», «Ми - патріоти», «Я- людина». У поточному році до участі в них було залучено 242 здобувачі освіти ліцею.

Результати роботи закладу свідчать про те, що у нас працюють професіонали своєї справи, які забезпечують високий рейтинг ліцею в освітянському просторі громади.

Відповідно до ст. 60 Закону України «Про повну загальну середню освіту» штатні розписи державних і комунальних закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і типів розробляються на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти, та затверджуються керівником закладу загальної середньої освіти за погодженням із засновником або уповноваженим ним органом.

Ліцей повністю укомплектований педагогічними працівниками, які працюють за фахом. Кадрове забезпечення здійснено в повній відповідності з освітньою програмою закладу за п’ятиденним режимом роботи. Освітній процес забезпечують 38 педагогічних працівників за основним місцем роботи й 5 педагогів - за сумісництвом, соціальний педагог, практичний психолог. Середній вік педагогічних працівників становить 45 років. Кваліфікаційний склад вчителів достатньо високий: із 38 педагогів 2 вчителів (5%) мають звання «Заслужений учитель України»; 23 педагоги (61%) - вищу категорію: з них 12 (32%) мають звання «учитель-методист», 5 (13%) – «старший вчитель»; 8 (21%) вчителів мають І кваліфікаційну категорію, 5 (13%) – ІІ категорію, 1 (3%) – магістр, 1 (3%) - спеціаліст. Кількісний і якісний склад педагогічних працівників дозволяє у повному обсязі задовільнити освітні потреби учнів і здійснювати організацію освітнього процесу у відповідності до освітньої програми закладу.

Сучасна школа – це школа, яка постійно й успішно просувається вперед у розвитку інноваційних педагогічних технологій, учителі якої прагнуть зростати у своїй професійності, підвищуючи у такий спосіб свою конкурентноздатність та отримуючи моральне задоволення від особистісного зростання.

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації ліцею, передбаченим перспективним планом роботи.

Атестація педагогічних працівників у ліцеї здійснювалася відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників (на основі Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 (із змінами)), плану роботи закладу, перспективного плану проходження атестації педагогами, плану роботу атестаційної комісії ліцею. Проводилася з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів, стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання здобувачів освіти, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці відповідно до Закону України «Про освіту».

Цілеспрямоване професійне самовдосконалення педагогічних кадрів – одне з головних завдань розвитку освітньої системи ліцею.

Згідно з перспективним планом проходження атестації 6 педагогічних працівників закладу пройшли чергову атестацію у 2021 році.

Членами атестаційної комісії відвідано уроки та виховні заходи під час вивчення системи роботи педагогів, які атестувалися, у разі потреби надавалася методична допомога. Усі вчителі пройшли курсову перепідготовку при КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». Протягом листопада 2020 року – лютого 2021 року учителі проводили показові уроки для колег із запрошенням членів атестаційної комісії ІІ рівня. Упродовж навчального року вищезазначені педагоги брали участь у семінарах, тренінгах, проводили майстер-класи, презентували власний досвід на засіданнях МК й МО ліцею. Кожен учитель веде облік власного професійного зростання, накопичуючи матеріали з теми самоосвітньої роботи, методичні карти з інформацією про результативність діяльності, моніторинг якості надання освітніх послуг, участь в семінарах, тренінгах, вебінарах, друковані матеріали в фахових часописах тощо. Під час атестації практичний психолог ліцею Крижановська О.М провела анкетування для визначення рейтингу вчителів серед колег, батьків та учнів. Це дало змогу об’єктивно оцінити роботу кожного вчителя, який атестувався. Членами атестаційної комісії І рівня було здійснено оцінювання системи та досвіду роботи учителів та оформлено атестаційні листи. Усі вчителі були попередньо ознайомлені з характеристиками.

За підсумками атестації 2020/2021 навчального року:

* підтверджено відповідність раніше присвоєної кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «учитель-методист» учителям початкових класів Бахарєвій Н.О., Бутенко Н.В., Скипець М.В., Стрижак І.П.;
* присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

 учителю української мови й літератури Ятченко О.О.,

 практичному психологу Крижановській О.М.

Упродовж 2020/2021 навчального року адміністрацією здійснювалась контрольно-аналітична діяльність. Перевірено стан викладання математики, літературного читання, природознавства, основ здоров’я, фізичної культури у початкових класах; української мови й літератури, англійської мови, історії України, математики; наступність у навчанні учнів 5 класів, адаптацію шестирічних дітей до навчання в школі, здійснено персональний контроль професійної діяльності учителів, які атестуються. За підсумками перевірок підготовлено накази та довідки, які заслухано на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові.

Педагогічний колектив   в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов’язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами реформування школи «Нова українська школа», новим Державним стандартом початкової освіти, Статутом та Стратегією розвитку закладу, перспективним та річним планом роботи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Ліцей — це заклад освіти, що виконує замовлення суспільства щодо виховання конкуренто­спроможної особистості в умовах ринкової економіки, яка вміє орієнтуватися в системі найрізноманітніших суперечностей і здатна планувати стратегію власного життя в руслі національних і загальноєвропейських цінностей. Педагогічний колектив будує школу розвитку та вдосконалення, повноцінного освітнього простору, рівних можливостей у навчанні й вихованні здобувачів освіти із максимальним урахуванням їхніх природних осо­бливостей та обдарувань, що врешті допоможе випускникам стати успіш­ними в житті, здатними до інтеграції в європейське співтовариство.

Прийняття законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» передбачає масштабне реформування системи освіти.

Учителі початкових класів – агенти освітніх змін!

Ключові реформи в освіті вимагають вчителя нової формації, який перебуває в авангарді освітніх перетворень, є успішним, умотивованим, компетентним.

Четвертий рік поспіль Нова українська школа працює на засадах особистісно – орієнтованої моделі освіти. У рамках цієї моделі, наш ліцей максимально враховує права дитини, її здібності, потреби та інтереси, на практиці реалізуючи принцип дитиноцентризму.

Головна мета нашого ліцею – зробити школу комфортною та дружньою для дітей, пристосувати процес навчання до сучасних умов життя. Відтепер ключове завдання вчителя – дати змогу учням засвоїти необхідний матеріал за допомогою діяльнісного підходу, а головне завдання учнів – вміти застосовувати на практиці набуті знання.

Одним із компонентів Нової української школи є створення сучасного освітнього середовища з мобільними робочими місцями, які легко трансформуються для командної проєктної та групової роботи. На переоснащення освітнього простору та з метою забезпечення якісної й доступної загальної середньої освіти за рахунок коштів освітньої субвенції придбано нові меблі, шафи, копіювальна техніка, дидактичні засоби навчання. Класними керівниками згідно рекомендацій здійснено оформлення та наповнення освітніх осередків.

Умотивовані, креативні, творчі вчителі забезпечують освітній процес у початкових класах. Інтегрований, діяльнісний підходи, проєктні уроки, ранкові зустрічі, уроки-квести, театралізація, проведення уроків на свіжому повітрі, організація екскурсій - саме через такі форми роботи відбувається процес, який сприяє пізнанню нового, створенню учнівської спільноти.

У 2020/2021 навчальному році поріг навчального закладу переступили 48 учнів перших класів. Завдяки плідній співпраці класних керівників, батьківського активу, шкільного практичного психолога адаптація першокласників у цьому навчальному році минула швидко та без особливих ускладнень.

Питання наступності та неперервності у навчанні є ключовим питанням педагогів НУШ. З метою забезпечення успішності освітнього процесу, соціокультурної адаптації дітей старшого дошкільного віку до умов навчання у початковій школі та всебічного гармонійного розвитку дітей, збереження та зміцнення їхнього фізичного та духовного здоров’я укладено угоду про співпрацю Іванівського ясла-садка «Світлячок» та Іванівського ліцею №1. Взаємовідвідування виховних заходів, практичних занять, засідань педагогічної ради між двома закладами освіти сприяє підвищенню ефективності співпраці, підвищенню фахового рівня педагогів, налагодженню дружніх відносин, реалізації принципу наступності та безперервності в освіті. З метою реалізації визначених завдань та популяризації власного досвіду роботи вчителем Бутенко Н.В. та вихователем ясла-садка «Світлячок» Трещовою Л.С. для вчителів Іванівської ОТГ та вихователів Іванівських ясла-садків «Світлячок», «Лелеченя» проведено відкритий інтегрований урок та виховне заняття.

 Діяльнісний підхід у навчанні – запорука успіху НУШ. Саме цей метод навчання є провідним для Бахарєвої Н.О., Чорномурко О.А., Бутенко Н.В., Шелудько Т.І., Москаленко О.М.., Стрижак І.П. Його застосування забезпечує можливості щодо вироблення в учнів необхідних пізнавальних вмінь, компетенцій саморозвитку та самовиховання. Він дозволяє дітям глибоко поринути в таємниці навчального предмету, оволодіти методами його пізнання та різними способами розв’язування завдань. Практичні прийоми критичного мислення широко пропагує на уроках в початкових класах Скрипець М.В.

Основним видом діяльності молодших школярів є гра. Робота з конструктором LEGO дозволяє учням у форматі пізнавальної діяльності дізнатися багато важливих ідей і розвинути необхідні в подальшому житті навички. Вчителі початкових класів на кожному з уроків пропонують певну тему і діти конструюють, розвиваючи при цьому уяву, фантазію, вміння працювати в групі. Усвідомленню значення фізичних вправ для здоров’я, емоційного задоволення, гартування характеру, самовираження та соціальної взаємодії сприяє проведення динамічних перерв. Вони знімають напруження, дають перепочити дитячій нервовій системі, здружують учнівський колектив.

Щоб бути взірцем, потрібно досягнути неабиякої майстерності. З учнями Нової української школи працюють креативні та творчі педагоги, готові змінюватися й вдосконалюватися. Підвищенню рівня професійної майстерності сприяє робота шкільного методичного об’єднання вчителів початкових класів. Педагоги-початківці постійно працюють над удосконаленням професійної компетентності. Вчителі є активними учасником методичних заходів на рівні ліцею, області. Досвідом своєї роботи діляться на сторінках фахових видань, сайті «Всеосвіта». Творча група вчителів початкових класів за участю Скрипець М.В., Стрижак І.П., Чорномурко О.А., Шелудько Т.І. є співавторами методичних рекомендацій «Ігрова діяльність як засіб формування ключових компетентностей здобувачів початкової освіти», рекомендованих до друку на засіданні кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій при Херсонській академії неперервної освіти (протокол №5 від 15.05.2020 року) та збірника «Розвиток критичного мислення учнів початкової школи», рекомендованого до друку на засіданні кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій (протокол №7 від 02.09.2020 року). У листопаді 2020 року Стрижак Ірина Павлівна, у якості освітнього експерта, здійснила експертне оцінювання професійних компетентностей учителів початкових класів – учасників сертифікації Херсонської та Волинської областей.

Новий Державний Стандарт початкової освіти передбачає, що педагоги працюватимуть за іншими підходами, тому вчителі початкових класів систематично й цілеспрямовано займаються самоосвітою, беруть участь у вебінарах, онлайн-навчанні, освітніх проєктах, обласних науково-практичних конференціях, науково-практичних Інтернет-семінарах, є учасниками та переможцями щорічного обласного (заочного) конкурсу сценаріїв та методичних розробок виховних заходів «Перлина натхнення», фіналістами Всеукраїнського конкурсу для педагогічних працівників з нагоди відзначення Всесвітнього Дня екологічного маркування (World Ecolabel Day).

Із 11 січня по 05 березня 2021 року на базі нашого навчального закладу проходила навчальну практику студентка-практикантка Бериславського фахового педагогічного коледжу ім. В.Беньковського Віолета Пінаєва. За час практики студенткою була виконана значна за обсягом навчальна, виховна і позакласна робота. Злагоджена, систематична робота студентки та її наставниці Бочарової Т.М. забезпечили високу оцінку навченості під час навчальної практики.

Школярі початкових класів є активними учасниками конкурсів, змагань, предметних олімпіад, навчальних проєктів. Здобувачі освіти 1-4 класів є учасниками та переможцями інтерактивних конкурсів «Колосок», «Кенгуру», «Соняшник», «Геліантус», Всеукраїнського конкурсу «150 імен Лесі Українки» від проєкту «На урок», Всеукраїнських олімпіад: «Всеосвіта Осінь 2020» українська мова 1-4 класи, «Всеосвіта Зима 2021» українська мова 1 -4 класи; «Олімпіада з предметів початкової школи», VII олімпіади «На Урок» «Зима 2021 - математика», Всеукраїнської Інтернет олімпіади «На Урок» «ЯДС-2020». Здобувачі освіти 2-А та 3-Б класів стали активними учасниками навчальних проєктів: інформаційно-просвітницьких «Моя Іванівка», «Моє село», «Здорове харчування» (вчитель Бочарова Т.М.); екопроєкту «Шукаємо корисне в овочах», інформаційно-дослідницьких – «Дамо шанс квасолині стати врожаєм», «Жива планета» (вчителі Чорномурко О.А., Шелудько Т.І.).

Аналіз методичної роботи за 2020/2021 навчальний рік

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив ліцею працював над впровадженням плану формувального етапу науково-методичної проблемної теми «Компетентнісний підхід та соціалізація особистості в умовах створення єдиного освітнього простору». Зміст методичної роботи з педагогічними працівниками був спрямований на створення системи формування компетентностей педагога та учня. Методична робота планувалася і проводилася на діагностичній основі.

 Координатором методичної роботи є **методична рада,** постійно діючий орган в ліцеї. Методична рада визначала основні напрями методичної роботи закладу, сприяла впровадженню прогресивних форм і методів навчання та виховання, проводила заходи, спрямовані на удосконалення освітнього процесу і підвищення якості підготовки спеціалістів, надавала допомогу щодо ефективності організації методичної та  навчальної роботи, здійснювала контроль прийнятих рішень і заходів. Основним у методичній роботі була орієнтація вчителів на творчість, моделювання самореалізації особистості, створення дослідницької атмосфери, на пошук нових педагогічних технологій. Завдяки організаційно-методичним заходам управління творчо-пошуковою діяльністю педагогічних працівників запроваджувалися педагогічні технології, які забезпечували розвиток творчих здібностей, формування умов творчої та наукової діяльності вчителів, стимулювання їхньої творчої діяльності.

Методична робота спонукає вчителя до роботи над підвищенням свого фахового рівня, сприяє збагаченню педагогічного колективу педагогічними знахідками, допомагає молодим учителям переймати майстерність у більш досвідчених колег.

Активними учасниками методичних заходів були Бєла О.В., Ус І.П., Шпир І.В., Саманчук С.П., Ятченко О.О., Шпир Н.Г., Касьяненко Т.І., Бутенко Н.В., Скрипець М.В., Бахарєва Н.О., Причина В.В. та інші учителі, які пропагували як досягнення сучасної педагогічної та психологічної науки, так і власні творчі здобутки.

Творчою лабораторією стала педагогічна рада, яка стимулювала особистісний розвиток і сприяла розкриттю потенціалу педагогів, демократизації управління в напрямку до реалізації поставлених завдань. У поточному році проведено педраду-ділову гру «Формування соціально компетентної  та позитивно  вмотивованої особистості шляхом впровадження інноваційних освітніх технологій та залучення до пошуково-дослідницької діяльності», педраду-тренінг «Професійна компетентність педагогів в умовах створення єдиного освітнього простору» та педраду-педагогічний гайд-парк «Соціалізація та розвиток особистості учня на етапі становлення Нової української школи». До тематичних засідань педагогічної ради були випущені методичні бюлетені та проведені тижні педагогічної майстерності, під час яких вчителі продемонстрували впровадження сучасних форм організації освітнього процесу, орієнтованих на створення належних умов для соціалізації дітей та учнівської молоді.

 У 2020/2021 навчальному році працювало 5 методичних об'єднань учителів і методична кафедра (керівники Бахарєва Н.О., Цюпко О.В., Ус І.П., Бебех Н.В., Юрова І.М., Касьяненко Т.І.). Методичні об’єднання та методична кафедра опрацьовували теми, що сприяли створенню сприятливих умов для розбудови єдиного освітнього простору закладу, підвищенню рівня компетентності педагогів та учнів, що готові швидко змінюватися й пристосовуватися до нових умов життя, активно діяти, ухвалювати рішення, навчатися упродовж життя. Так члени методичного об’єднання учителів природничо-математичного циклу працювали над проблемою «Формування та вдосконалення професійної компетентності творчого педагога як умова забезпечення розвитку життєвих компетентностей особистості»;гуманітарного циклу - «Компетентнісний підхід та соціалізація особистості в умовах створення єдиного освітнього простору»; початкових класів - «Формування навчальних компетенцій молодших школярів засобами продуктивних технологій навчання»; кафедри іноземної мови - «Компетентісний підхід та соціалізація особистості в умовах створення єдиного освітнього простору»; класних керівників - «Формування життєвих компетенцій здобувачів освіти в системі Нової української школи». У практичній діяльності методичних модулів набули популярності ефективні форми роботи: педагогічна майстерня, методичний калейдоскоп, методична вітрина, віртуальний проєкт, круглий стіл, методичний діалог, інформаційне асорті, методична мозаїка, педагогічний аукціон.

Із метою мотивування педагогів до професійного зростання, підвищення рівня професійної майстерності та формування компетенції педагогічного колективу проведені такі методичні заходи: інформаційна трибуна «Віртуальна екскурсія по Інтернету», презентаційний меседж «А я роблю так...», захист трикутника успіху «Я вчитель — я вихователь — я особистість», семінар-практикум «Індивідуальний освітній маршрут, або акценти успішного навчання», психолого-педагогічний семінар-тренінг «Урок від А до Я: сучасні методи і прийоми», випущено 3 методичних бюлетені. Особливого значення набули оптимальні форми і методи методичної роботи, які містять індивідуальні, групові та загальнокомандні форми діяльності. Більшість нетрадиційних форм методичної роботи носили інноваційний характер, у процесі їх використання впроваджувались інтерактивні методики.

Упродовж року з різними категоріями педпрацівників були проведені різноманітні нетрадиційні методичні технології: методичний аукціон, аналіз ситуацій, моделювання фрагментів уроку з використанням інтерактивних технологій навчання, конкурс «Учитель року», ділову гру «Створюємо образ сучасної компетентної особистості», рольову гру, педагогічний портрет творчого вчителя, панораму методичних знахідок, методичний міст, робота в мікрогрупах, тренінги, семінар-практикум «Діяльність учителя на уроці у світлі сучасних вимог до організації освітнього процесу».

Найпродуктивнішими формами методичної роботи, які сприяли розвитку мотивації, зацікавленості вчителя у підвищенні своєї педагогічної майстерності були:

- методичні розробки нестандартних уроків;

- виготовлення комплектів дидактичного матеріалу;

- створення методичних рекомендацій з проведення майстер-класу;

- публікації з досвіду роботи вчителів.

Визначною подією у житті педагогічного колективу стала участь у І (зональному) етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності «Учитель року 2021» педагогів ліцею Ятченко О.О. і Устюжиної Ю.В. ІІ місця обох учителів у І етапі конкурсу засвідчило високий рівень володіння інформаційно-комунікаційними технологіями. Проведення уроків і презентація власного досвіду роботи за допомогою комунікаційного програмного забезпечення ZOOM є свідченням професіоналізму, ініціативи та творчості конкурсанток.

 З метою поширення педагогічного досвіду працівників закладу, на сайті ліцею і в групі «Іванівський ліцей №1» соціальної мережі Facebook модератори систематично розміщували інформацію про проведені заходи, стиль роботи і творчі знахідки педагогів. Упродовж року педагогічні працівники працювали над розробкою методичних посібників, авторських програм тощо. Так схвалено педрадою методичні рекомендації практичного психолога Крижановської О.М. «Вплив сімейного виховання на формування моральної свідомості важковиховуваної особистості» та методичні рекомендації учителя географії Саманчук С.П. «Зробіть гру помічником у навчанні». Методичні рекомендації Крижановської О.М. затверджені до використання вченою радою КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». Педагоги закладу активно займалися самоосвітою, опрацьовуючи матеріали педагогічних видань, Інтернет-ресурсів, беручи участь у вебінарах, онлайн-конференціях, курсах різноманітних наукових, видавничих, навчально-методичних установ. Учителі початкової ланки взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інноваційна діяльність педагога в умовах реформування освітньої галузі: з досвіду впровадження ідей Нової української школи». Учителі Шпир Н.Г, Шпир І.В., Радиш І.І., Юрова І.М., Цюпко О.В., Ус І.П., Дереза Г.М., Шелудько Т.І., Бутенко Н.В., Дурман Н.А., Крижановська О.М., Бахарєва Н.О., Базик Н.А., Москаленко О.М., Ятченко О.О., Мовчан О.О. розмістили власні розробки на сайтах вчительської спільноти «Всеосвіта» та «На Урок». Учитель початкових класів Бахарєва Н.О. стала переможницею обласного заочного конкурсу авторських сценаріїв «Перлина натхнення» і отримала диплом ІІ ступеня. Директор ліцею Бєла О.В. і заступник директора з навчальної роботи Шелудько Т.І. у 2021 році залучені до групи освітніх експертів із проведення інституційного аудиту у закладах загальної середньої освіти Державної служби якості освіти у Херсонській області.

Усі зазначені новітні форми підвищення кваліфікації свідчать про прагнення колективу до оновлення змісту власної діяльності щодо надання освітніх послуг та створення у закладі умов для постійного підвищення фахового рівня учителів.

Виховний процес

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина. Закон України «Про освіту», зокрема стаття 53, визначає право здобувачів освіти на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти.

 Виховна робота в Іванівському ліцеї №1 здійснювалася згідно з планом роботи на 2020/2021 навчальний рік за програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів закладів загальної середньої освіти України» та була спрямована на формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин та запобігання торгівлі людьми.

 Протягом навчального року практичним психологом Крижановською О.М. та соціальним педагогом Карнаух Т.А. проведено значну роботу з профілактики насилля, булінгу в учнівському середовищі: цикл занять з елементами тренінгу «Як не потрапити в коло булінгу» для учнів 5-8 класів, відеолекторії «Протидія булінгу в учнівському колективі» для 9-10 класів, акцію «16 днів проти насильства», до якої було залучено учнів 1-11 класів та їхніх батьків, тиждень протидії булінгу. Із педагогічними працівниками проведено групові та індивідуальні консультації, тренінги та заняття із психологічної просвіти.

З метою формування у здобувачів освіти вміння ефективно вирішувати конфлікти, бути толерантними до думки інших, протистояти насильству, булінгу, дискримінації в колективі, брати відповідальність за побудову миру, дотримуватися рівних прав чоловіків/хлопців та жінок/дівчат в закладі організовано роботу гуртка « Базові навички медіації. Вирішення конфліктів мирним шляхом».

Соціальним педагогом Карнаух Т.А. залучено здобувачів освіти до різноманітних конкурсів, офлайн-марафонів, тренінгів щодо формування життєвих цінностей та здорового способу життя:

* Всеукраїнського конкурсу «Я-людина»;
* онлайн-марафону  Girls Power Tech - Дівчата заряджають технології 2021;
* проєкту «Здоров’я без сорому», що реалізується ГО «Дівчата» за підтримки Юнісеф;
* челенджу «Здорове харчування» від спільноти Healthy Schools, до якого долучилися здобувачі освіти, батьки й педагогічні працівники закладу;
* конкурсу МАН « Я є і буду» до Всесвітнього дня боротьби із раком.

Налагоджена співпраця з правоохоронними органами. Організовано зустрічі здобувачів освіти зі співробітниками сектора ювенальної превенції відділу поліції з питань запобігання правопорушень серед неповнолітніх, їх відповідальності за порушення прав людини (булінгу, цькування). Працівників патрульної поліції було залучено до проведення тижнів безпеки дорожнього руху.

 На вебсайті ліцею та на стенді «Захист прав дитини» розміщено телефони безоплатної правової допомоги та інформацію про те, як і до кого діти можуть звернутися у разі порушення їх прав. У закладі організовано роботу ради з профілактики правопорушень серед здобувачів освіти ліцею. Проведено 4 засідання за участю батьків.

Одним із важливих завдань закладу є виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів.

У 2020/2021 навчальному році учителями фізичного виховання Малихіним М.В. та Лежнюком В.В. проведена якісна підготовка здобувачів освіти до участі у спортивних змаганнях різних рівнів. Проте, у зв’язку з дистанційним навчанням, кількість змагань у порівнянні з минулим роком була меншою. За підсумками навчального року маємо такі досягнення:

* І місце у змаганнях зі спортивного орієнтування (керівник Малихін М.В.);
* І місце у І етапі фізкультурно-патріотичного фестивалю «Козацький гарт» (керівник Лежнюк В.В.);
* І місце у змаганнях з футзалу серед здобувачів освіти закладів освіти ОТГ (керівник Лежнюк В.В.);
* І місце в змаганнях з волейболу серед команд дівчат, І місце – серед команд хлопців (керівник Малихін М.В.);
* І загальнокомандне місце у змаганнях з кульової стрільби серед закладів освіти ОТГ (керівник Малихін М.В.)
* особисті досягнення учнів у шахово-шашковому турнірі серед здобувачів освіти закладів освіти ОТГ: шашки: Сімакова Дар’я (8-А) - І місце, Кошелюк Олександр (9-А) - ІІ місце; шахи: Козоріз Дар’я (9-А) – ІІІ місце.

Команда педагогічних працівників ліцею другий рік поспіль виборола І місце в туристсько-краєзнавчих змаганнях серед команд вчителів ОТГ.

Формування патріотизму в українському суспільстві залишається першочерговим як для держави, так і для системи освіти в цілому. У зв'язку з цим національно-патріотичне виховання є важливою складовою освітнього процесу та реалізується через участь здобувачів освіти в різноманітних конкурсах патріотичного спрямування, у ліцейних заходах, тематичних тижнях, приурочени пам’ятним датам в історії України, вшануванню видатних осіб тощо.

Так, у поточному навчальному році ліцеїсти взяли активну участь у районних, обласних, Всеукраїнських конкурсах національно-патріотичного напрямку та здобули вагомі результати:

* І місце в районному конкурсі патріотичної пісні «Моє ім’я – Україна» (ансамбль «Веселка», керівник Мовчан О.О.);
* І місце в **обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)** – молодша вікова група (рій «Добрята», керівники Скрипець М.В. та Москаленко О.М.);
* **Всеукраїнський онлайн-конкурс «Ми - патріоти»** - 19 призерів (керівник Юрова І.М.);
* **у** **заочній обласній вікторині «Херсонщина крізь роки»** - 11 учасників, 4 призових місця (керівник Юрова І.М.);
* **у конкурс творчих робіт до 200-х річчя Іванівки** - 19 учнів відзначено грамотами (керівник Юрова І.М.);
* **обласний конкурс відеороликів «Подорожуємо, пізнаємо, відкриваємо»** - 5 місце серед 14 закладів освіти області (керівник Юрова І.М.).

Згідно з планом роботи проведено тематичні тижні: захисника України, Гідності і Свободи, пам’яті Героїв Небесної сотні, жертв Голодомору, аварії на ЧАЕС; уроки звитяги: зустріч з воїнами-інтернаціоналістами (січень 2021р.), до Дня добровольця 14 березня, до Дня примирення і свободи 8 травня 2021 року. Щороку в закладі відзначається день вишиванки.

Із метою військово-патріотичного виховання здобувачів освіти налагоджено співпрацю з військовослужбовцями.

У закладі створено сприятливі умови для того, щоб кожен учень міг реалізувати себе, свої нахили, інтереси, здібності. У 2020/2021 навчальному році у ліцеї було організовано роботу 5 гуртків за інтересами: «Юні журналісти» (керівник Радиш І.І.), образотворчого мистецтва «Акварель», вокально-хоровий (керівник Мовчан О.О.), секція волейболу (керівник Малихін М.В.), «Базові навички медіації. Вирішення конфліктів мирним шляхом» (керівник Крижановська О.М.).

Здобувачі освіти, у тому числі й вихованці гуртків ліцею протягом навчального року були активними учасниками та переможцями ІІ та ІІІ етапів обласних та Всеукраїнських конкурсів, акцій і змагань:

* + - * **Всеукраїнської акції «Допоможемо зимуючим птахам»** - учнівський колектив 5-А класу (керівник Остапенко В.В.) – диплом І ступеня;
			* **Всеукраїнського конкурсу-огляду «Галерея кімнатних рослин» (фінал)** – диплом ІІІ ступеня - колектив 6-А класу (керівник Дурман Н.А.);
			* **Всеукраїнської природоохоронно-пропагандистської акції «Горлиця звичайна** - **птах року 2020» (фінал)** – диплом ІІІ ступеня - колектив 6-Б класу (керівник Ятченко О.О.);
			* **Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об’єктиві натураліста» (обласний етап):** диплом ІІ ступеня - Чорномурко Оксана ( 3-А клас, керівник Чорномурко О.А.), диплом ІІІ ступеня - Назаренко Яна ( 3-Б клас, керівник Шелудько Т.І.);
* **обласного конкурсу-виставки «Космічні фантазії»** - диплом І ступеня - Кагадій Крістіна (8-Б клас, керівник Мовчан О.О.), диплом ІІ ступеня - Павленко Влада (3-А клас, керівник Бахарєва Н.О.), диплом ІІІ ступеня – Тохтаров Тимур (4-А клас, керівник Скрипець М.В.);
* **обласного етапу конкурсу «Новорічна композиція»** - диплом І ступеня – Кобзар Софія, диплом ІІ ступеня - Каністратенко Сергій (1-А клас, керівник Базик Н.А.);
* **Всеукраїнського етапу конкурсу «Новорічна композиція»** - диплом ІІІ ступеня - Кобзар Софія (1-А клас, керівник Базик Н.А.);
* **щорічного обласного конкурсу декоративно-прикладного мистецтва «Сміється писанка у всій її красі»**: дипломи І ступеня – Бондаренко Анна (2-А клас, Бочарова Т.М.), Панкеєва Кіра (3-А клас, Бахарєва Н.О.), Дереза Поліна (5-Б клас, керівник Бебех Н.В.); дипломи ІІ ступеня – Стасюк Марія (5-А клас, керівник Бебех Н.В.), Юсіна Софія (3-Б клас, керівник Чорномурко О.А.);
* **обласної виставки декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край»:** диплом ІІІ ступеня – Цехмейстер Єва (3-Б клас, керівник Чорномурко О.А.).
* **щорічного обласного конкурсу-виставки різдвяних композицій «Дотик янгола»:** дипломи І ступеня: Каністратенко Сергій (1-А клас, керівник Базик Н.А.), Панкеєва Кіра, Павленко Влада (3-Б клас, керівник Бахарєва Н.О.), Дереза Поліна (5-Б клас, керівник Бебех Н.В.); диплом ІІ ступеня: Тохтаров Тимур (4-А клас, керівник Скрипець М.В.);
* **обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-виставки «Український сувенір»:** диплом І ступеня: Мащинова Катерина, Мащинова Олександра (1-А клас, керівник Базик Н.А.); дипломи ІІ ступеня - Тохтаров Тимур (4-А клас, керівник Скрипець М.В.), Павленко Влада (3-А клас, керівник Бахарєва Н.О.), Крижко Валерія (3-Б клас, керівник Чорномурко О.А.).

Здобувачі освіти ліцею мають вагомі результати у літературних, творчих, інтелектуально-розважальних конкурсах на рівні ОТГ та області:

* конкурсі «Міс Весна-2021» серед здобувачів освіти закладів освіти ОТГ: І місце -Трохименко Кароліна (4-А клас, керівник Скрипець М.В.);
* конкурсі «Поетичний камертон Ліни Костенко: патріотичні лейтмотиви» ( ОТГ): І місце - вокальний ансамбль «Веселка» (керівник Мовчан О.О.), ІІІ місце – Литовка Софія, номінація «Художники» (7-Б клас, керівник Мовчан О.О.);
* конкурсі «Поетичний віршограй Лесі Українки» (ОТГ) номінація «художники»: І місце - Снісарчук Тетяна (11-Б клас), Вербицька Валерія (8-А клас); ІІ місце -Дурман Діана (7-Б клас), Литовка Софія (7-Б клас), керівник Мовчан О.О.;
* **конкурсі майстрів художнього читання «Наша земля -Україна» (обласний етап):** І місце – Кидрук Дарина (11-Б клас, керівник Цюпко О.В.), ІІІ місце - Трохименко Кароліна (4-А клас, керівник Скрипець М.В.);
* **обласному заочному творчому літературному конкурсі «Перо степу»**: диплом ІІ ступеня - Штанько Катерина (9-Б клас, керівник Юрова І.М.), диплом ІІІ ступеня - Чорномурко Оксана (3-А клас, керівник Чорномурко О.А.), Саютін Андрій (3-Б клас, керівник Шелудько Т.І.);
* **обласному фестивалі-конкурсі фольклорного мистецтва «Україна колядує»:** ІІ місце - ансамбль «Юність» (керівник Дереза Г.М.).

У 2020/2021 навчальному році в онлайн-конкурсі «Таврійський барвограй» взяли участь 26 учасників у номінаціях «Вокал», «Декоративно-прикладне та образотворче мистецтво», «Художнє читання». Наразі чекаємо результатів обласного етапу.

Здобувачі освіти ліцею взяли активну участь в інформаційно-просвітницькій акції «Звітуй дистанційно - дій професійно!» та нагороджені грамотами й подарунковими сертифікатами Іванівської державної податкової інспекції Головного управління ДПС у Херсонській області, Автономній Республіці Крим та м. Севастополі.

Формування ініціативної, здатної сприймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління справами ліцею через участь в органах учнівського самоврядування. Члени учнівського самоврядування входять до складу Загальних зборів (Конференції), Ради закладу, ради з профілактики правопорушень серед учнів закладу.

Модель учнівського самоврядування ліцею має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Учнівський парламент працює за Статутом, затвердженим радою закладу. Його очолює президент ліцею, учениця 11-А класу Голєва Ліна.

У 2020/2021 навчальному році за ініціативи Учнівського Парламенту в ліцеї проведено:

* доброчинну акцію «Діти –дітям»: зібрано кошти для Ковтуна В., для дітей із малозабезпечених сімей (вересень 2020), «Обереги для солдатів» (грудень 2020 р.);
* підшефну допомогу і привітання зі святами ветеранів вчительської праці;
* створення відеороликів до Дня учителя, Нового року, 8 Березня, відеозвітів класних колективів;
* мистецький проєкт «Український костюм» - 1 місце в районному етапі конкурсу-огляду «Таврійський барвограй» (березень 2021р.);
* квест-гру «Здорове харчування» (квітень 2021 р.), свято «Щасливе дитинство» (червень 2021 р.)

Участь команд ліцею у заходах Іванівського ДЮЦ:

* розважальна гра «Країна творчості» (вересень 2020 р.);
* конкурс «Музичні каруселі» команда «Мажори» - 1 місце серед шкіл ОТГ (лютий 2021 р.);
* конкурс агітбригад ДЮП - команда «СПАЛАХ» виборола 1 місце серед шкіл ОТГ (травень 2021).

Щопонеділка проходили засідання парламенту, двічі на рік – на початку і в кінці навчального року – звітно-виборчі конференції. Протягом року проведено рейди щодо перевірки зовнішнього вигляду учнів, стану класних куточків, класних кімнат, закріплених ділянок, підручників.

Найважливіші події, які відбуваються в закладі, висвітлюються у газеті учнівського самоврядування «Лідер».

Профорієнтаційна робота

Вибір професії – один із головних життєвих виборів, який здійснює людина в юному віці. Із метою формування в учнів професійного самовизначення, задоволення потреб вихованців у інформації про ринок професій, у ліцеї проводяться зустрічі із викладачами, випускниками-студентами вищих навчальних закладів Херсонської й Запорізької областей, налагоджено тісну співпрацю з Іванівською районною філією Херсонського обласного центру зайнятості, Іванівським районним сектором ДСНС України в Херсонській області. У 2019 році розпочато співпрацю із університетом Державної фіскальної служби України міста Ірпеня.

Протягом навчального року проводилися дослідження професійних інтересів та нахилів учнів 9-11 класів, онлайн-анкетування учнів 11-х класів у рамках вступної кампанії до вищих навчальних закладів Херсона та Мелітополя.

Соціальним педагогом Карнаух Т.А. активно проводилася профорієнтаційна робота, до якої залучалися спеціалісти Центру зайнятості, представники громадськості. У березні 2021 року учні 11-х класів під керівництвом соціального педагога взяли участь в онлайн-тренінгу від Education USA Ukraine, під час якого дізналися про важливі питання щодо можливості вступу у вищі заклади освіти США. Організацією надіслано на адресу закладу подарунки та тематичну літературу.

Учні 1-9 класів взяли участь у конкурсі «Фотопазл» від Іванівської філії Херсонського обласного центру зайнятості.

Організовано зустрічі здобувачів освіти 9-11 класів з викладачами Іванівського професійного аграрного ліцею, Новокаховського коледжу ТДАУ, Генічеського медичного коледжу ХДУ, студенткою 4 курсу Вінницького державного педагогічного університету Кондрашовою Вікторією, начальником Іванівського районного сектору ДСНС України в Херсонській області Причиною О.Г., співробітниками Нижньосірогозького військового комісаріату.

Соціальний захист

Основними напрямами роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей-сиріт, дітей із малозабезпечених сімей та учнів із соціально вразливих категорій є виявлення, облік і створення умов для їх навчання, виховання та розвитку. У ході роботи здійснюється взаємодія з Радою ліцею, батьківськими комітетами класів, службою у справах дітей районної державної адміністрації, встановлюються зв'язки з батьками учнів, вивчаються умови проживання учнів соціально вразливих категорій.

На початку навчального року з метою обліку дітей та сімей, які потребують соціальної підтримки, складаються соціальні паспорти класів, на підставі яких створено банк даних дітей пільгових категорій ліцею, який коригується протягом року. Всього станом на кінець навчального року в закладі навчається 157 дітей пільгових категорій.

Для координації роботи з дітьми-сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування, іншими дітьми пільгових категорій, захисту їхніх прав та інтересів призначено громадського інспектора з охорони дитинства соціального педагога ліцею Карнаух Т.А.

На початку року проведено щорічний громадський огляд по охороні дитинства, обстежено умови проживання, матеріально-побутовий та соціальний стан сімей учнів пільгових категорій, на підставі яких складено акти обстежень, які направлені до служби у справах дітей та відділу освіти, культури, молоді та спорту Іванівської селищної ради.

Створена система виховної роботи закладу забезпечує належні умови для охорони здоров’я, навчання, виховання, фізичного, психологічного, соціального, духовного та інтелектуального розвитку дітей, їх соціально-психологічної адаптації та активної життєдіяльності, зростання в атмосфері миру, гідності, взаємоповаги. Діти пільгових категорій беруть активну участь у житті ліцею та захищають його честь на змаганнях різних рівнів.

Практичним сихологом Крижановською О.М. складено графік та план роботи для надання допомоги та консультацій сім’ям, де виховуються діти пільгових категорій.

У рамках роботи з дітьми пільгових категорій здійснюється контроль:

* громадським інспектором з охорони дитинства – за оздоровленням учнів і сімей, віднесених до пільгових категорій;
* класними керівниками – за навчанням дітей пільгових категорій;
* адміністрацією закладу – за співпрацею із службою в справах дітей та ювенальною превенцією.

Одним з не менш важливих напрямів роботи закладу є формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров’я учнів. З цією метою у закладі створене безпечне освітнє середовище, класними керівниками постійно проводяться заходи з попередження травматизму.

Державно-громадське управління (співпраця з батьками)

Без співпраці, взаєморозуміння та взаємопідтримки між ліцеєм та батьками неможлива ефективна робота нашого закладу. Тісна співпраця між педагогічним колективом та батьківською громадськістю регулюється Меморандумом співпраці між усіма учасниками освітнього процесу: педагогами, здобувачами освіти та батьками, прийнятим після обговорення Загальними зборами закладу у вересні 2019 року. Ключові питання взаємодії між учасниками освітнього процесу в ліцеї вирішуються на Загальних зборах, які сформовані з представників учнівського самоврядування, педагогів та батьків. На Загальних зборах для вирішення питань організації освітнього процесу та поточних питань життя ліцею обрано Раду ліцею (Координаційну раду), сформовану з представників усіх учасників освітнього процесу.

Запорука плідної роботи громадського самоврядування в ліцеї – максимальна залученість усіх членів спільноти та ефективна комунікація між ними. Канали комунікації в закладі доступні і зручні для всіх: ліцей має власний веб-сайт, електронні журнали й електронні щоденники, сторінку в Facebook, дошку оголошень як інтернет-представництво Іванівського ліцею №1 у відкритому інформаційно-освітньому середовищі. Адже сучасний заклад поряд з основним призначенням - навчати та виховувати дітей - має бути осередком інформації, яка зацікавить громадськість, батьків, педагогів та здобувачів освіти. Варто зазначити, що створення відповідного інформаційного простору безпосередньо залежало від поставлених ліцеєм завдань, серед яких домінантні: формування іміджу, взаємодія з цільовою аудиторією, внутрішня взаємодія, маркетингові комунікації (реклама, створення сприятливої громадської думки). Враховуючи вищезазначене, сайт ліцею і сторінка у Facebook виконують функцію візитки, висвітлення інформації про роботу закладу: оголошення та звіти про проведення всіх цікавих навчальних, виховних заходів, висвітлення різноманітних матеріалів заходів та фотоматеріалів. Показником дієвості громадського самоврядування в закладі є налагоджені механізми зворотного зв’язку: на сайті закладу проводиться онлайн-опитування здобувачів освіти, педагогічних працівників, батьків із питань організації освітнього процесу, запити та пропозиції респондентів ураховуються у подальшій роботі закладу.

Батьки є соціальним замовником, а тому беруть активну участь в освітньому процесі, його оцінці, позакласних заходах, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Працюють позакласні батьківські педвсеобучі. Але у зв’язку із карантинними обмеженнями батьківські збори у цьому навчальному році в основному проводилася в онлайн форматі.

Дієвою стала **Рада ліцею.** За її фінансової підтримки (батьківські благодійні внески) придбано канцелярські товари, гігієнічні засоби, побутові товари, проведено поточні ремонти в класних кімнатах і кабінетах ліцею тощо.

Плануємо у наступному навчальному році спільно з Радою закладу відпрацювати систему стимулювання для учнів-переможців обласних, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсів, турнірів, змагань та їх педагогів-наставників - надання грошової винагороди з фонду Ради закладу. Із метою підвищення інтересу учнів до вивчення предметів та їх активності на уроках з вересня 2021 року плануємо започаткувати щотижневі премії «За кращі досягнення з навчальних предметів».

Дотримання вимог охорони праці, безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

Для покращення умов охорони праці, збереження здоров’я працівників та учнів закладу у цьому навчальному році здійснено такі заходи:

- оформлено підписку на електронний журнал «Охорона праці», закуплено журнали реєстрації інструктажів із питань охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності у закладі освіти для кожного класу;

- проведено повірку вогнегасників, направлено клопотання до КУ «Центр по обслуговування закладів освіти, культури, фізичної культури та спорту» Іванівської селищної ради щодо проведення випробування опору заземлення та ізоляції, діелектричних засобів, засобів індивідуального захисту;

- адміністрація закладу й медичні сестри пройшли навчання з охорони праці;

- інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності проводились відповідно до вимог;

- техперсонал забезпечено спецодягом, миючими, дезінфікуючими засобами та засобами індивідуального захисту;

- постійно підтримуються в належному стані аптечки у кабінетах підвищеної небезпеки, майстернях, спортзалі;

- усі працівники вчасно проходять періодичні медичні огляди.

Випадків порушення працівниками вимог охорони праці не зафіксовано.

 Аналіз роботи бібліотеки ліцею

Бібліотека ліцею – це інформаційно-просвітницький центр, який є невід’ємною ланкою освітнього процесу. Це і забезпечення навчального процесу як підручниками, так і додатковою літературою, сприйняття розвитку рідної мови, збагачення юних читачів знаннями історії рідного краю, його екології. Це і розвиток в учнів культури читання і прищеплення їм навичок самостійної роботи з книгою, виховання бережливого ставлення до неї. Це і допомога педагогічним працівникам у підвищенні їх методичної та педагогічної майстерності.

На сьогодні у закладі укомплектований фонд бібліотеки. Станом на 31.05.2021 року бібліотечний фонд ліцею складає 16133 примірники навчальної, галузевої і художньої літератури на суму 210782,14 грн. За період з 01.09.2020 року по 31.05.2021 року поповнено фонд підручників на суму 3525,05 грн., загальна кількість примірників - 70. Отримано методичної літератури на суму 10160,50 грн., загальна кількість примірників – 296. До бібліотечного фонду було подаровано літературу на суму 2233,24 грн., загальна кількість примірників – 41. Станом на 31.05.2021 року загальний відсоток забезпечення учнів основними підручниками по ліцею складає 78 %. Очікуємо на забезпечення підручниками 4-х, 8-х класів, які були замовлені через систему ІСУО на 2021/2022 навчальний рік, додатковими підручниками для новоприбулих здобувачів освіти.

Завідувачем бібліотекою закладу Дзуган О.П. своєчасно проводиться інвентаризація фондів навчальної літератури, у ході якої здійснюється аналіз придатних до використання підручників та визначається потреба у них на наступний навчальний рік. Створено електронну базу даних, у тому числі й електронний каталог.

Свою діяльність завідувач бібліотекою Дзуган О.П. організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до регламентуючої документації та плану роботи на поточний навчальний рік.

 У бібліотеці діє поличка «На допомогу НУШ». Поповнюється новою інформацією постійно діюча виставка «Знайомтесь! Нові надходження!».

 До пам’ятних та визначних дат протягом року проведено бібліотечні уроки, організовано тематичні виставки фотоматеріалів, публіцистичної та художньої літератури.

 У рамках тижня пам’яті Героїв Небесної Сотні проведено бібліотечні уроки «Небесна сотня. Вони загинули за Україну» та створено інсталяцію «Небесна сотня. Герої не вмирають» як символ пам’яті загиблих під час подій на Майдані.

 У вересні проведено посвяту учнів 2-х класів у читачі бібліотеки ліцею.

 До Всесвітнього дня читання вголос (World Read Aloud Day) проведено відкритий захід для читачів бібліотеки.

 До Міжнародного дня дарування книжок проведено акцію «Подаруй бібліотеці книжку». Дякуємо учням, батькам, педагогам, які поповнили шкільну бібліотеку науково-популярною, енциклопедичною, довідковою, періодичною літературою.

 До 150 років від дня народження Лесі Українки організовано виставку «Лесі 150». Учні початкової школи взяли участь в арт-челенджі «Леся Українка – завжди сучасна» та продекламували відомі твори поетеси.

 У рамках декади пам’яті Т.Г.Шевченка проведено бібліотечні уроки та організовано виставку «Тарасове слово – вічне та пророче».

 До Всесвітнього дня поезії та Міжнародного дня дитячої книги проведено бібліотечні уроки для учнів початкової школи.

 Підготовлено та проведено квест-ігри: «Здорове харчування» в рамках челенджу #HealthySchools#весело про їжу та «Наш друг – дорожній рух».

Протягом 2020/2021 навчального року спільно з учнівським самоврядуванням проведено 3 рейди-перевірки стану підручників «Живи, книго!». У бібліотеці ліцею організовано роботу «Книжкової лікарні», де учні «лікують» зіпсовані книжки.

Стан гарячого харчування у 2019/2020 н.р.

Керівництвом ОТГ, адміністрацією закладу, відповідними службами створюються належні умови для організації якісного раціонального харчування дітей відповідно до санітарно-гігієнічних вимог. Робота їдальні ліцею знаходиться на постійному контролі адміністрації закладу, Іванівського управління Головного управління Держпродспоживслужби в Херсонській області.

Асортимент продукції, що пропонується, включає гарячі страви. Якість страв, їхня калорійність відповідають встановленим нормам. Харчування в закладі здійснюється відповідно до перспективного двотижневого меню, погодженого начальником Іванівського управління Головного управління Держпродспоживслужби в Херсонській області.

Якісній організації харчування здобувачів освіти нашого закладу сприяють створені належним чином умови, а саме:

* контроль постачальників;
* вхідний контроль за сирою продукцією;
* контроль постачання проточної холодної та гарячої води;
* забезпечення миючими та дезінфікуючими засобами;
* кадровий склад характеризується високим рівнем професійної кваліфікації, допущений до роботи медичною комісією;
* харчування учнів організовано за графіком;
* на належному рівні проходить чергування вчителів у їдальні;
* щодня здійснюється контроль за сирою та готовою продукцію, що реєструється у бракеражних журналах.

Щороку у вересні та січні проводяться батьківські збори в 1-11 класах, ведеться роз’яснювальна робота серед учнів та батьків щодо користі отримання гарячого харчування. Класними керівниками проводиться чіткий облік учнів, охоплених гарячим харчуванням.

У 2020/2021 навчальному році безкоштовним гарячим харчуванням було охоплено 537 учнів ліцею (100%), 87 ліцеїстів мали можливість додатково харчуватися за батьківські кошти.

Зауважу, що у закладі запроваджено систему контролю за безпечністю харчової продукції за принципами НАССР - системи аналізу ризиків, небезпечних чинників і контролю критичних точок. Система НАССР є науково обґрунтованою, що дозволяє гарантувати виробництво безпечної продукції шляхом ідентифікації й контролю небезпечних чинників.

Питання стану організації харчування дітей у закладі перебуває на постійному контролі адміністрації, протягом навчального року розглядалося й аналізувалося на нарадах при директору (протоколи № 02 від 29.09.2020, №04 від 24.11.2020, №6 від 26,01.2021 рр.).

Протягом року з місцевого бюджету на харчування учнів нашого ліцею виділено **631059,82 грн. (загальний фонд);** за батьківські кошти організовано харчування на суму **175063,45** **грн. (спецфонд).**

Підсумки роботи зі зверненнями громадян у Іванівському ліцеї №1 за 2020/2021 навчальний рік

Протягом 2020/2021 навчального року у закладі продовжувалася робота щодо забезпечення вимог, передбачених Законом України «Про звернення громадян» та Указом Президента України від 07 лютого 2008 року № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування». Особисті прийоми громадян директором та заступниками директора проводяться відповідно до графіка, затвердженого наказом директора від 15.01.2021 року № 02 «Про організацію роботи зі зверненням громадян та з питань виконання законів України «Про запобігання і протидії корупції», «Про доступ до публічної інформації у Іванівському ліцеї № 1 у 2021 році», а також за запитами у робочий час.

За вказаний період до закладу надійшло 1 письмове звернення, яке було зареєстроване та розглянуте відповідно до вимог, за яким надано відповідні роз’яснення.

Під час особистого прийому громадян було задоволено 124 запити з питань зарахування, відрахування здобувачів освіти, поновлення документів про освіту, надання довідок, запитів Іванівського відділення Пенсійного фонду України тощо.

Усі звернення, що надходять до ліцею, реєструються у журналі та в день надходження передаються на розгляд керівникові. До розгляду звернень залучаються заступники директора, а в разі потреби - соціальний педагог та практичний психолог. Як правило, спірні питання обговорюються за участю сторін спору. Заявникам надаються обґрунтовані письмові відповіді.

Адміністрацією закладу вживаються заходи щодо забезпечення безперешкодного й систематичного особистого прийому громадян.

Слід відзначити, що всі звернення розглядалися своєчасно, без порушень термінів, установлених законодавством. Не допускалося надання неоднозначних, необґрунтованих, неповних відповідей на звернення громадян.

У ліцеї постійно аналізується стан роботи із вищезазначеного питання. Особлива увага приділяється своєчасному реагуванню на звернення та наданню, за потреби, кваліфікованої допомоги.

Діяльність ліцею спрямована на об’єктивний, всебічний розгляд звернень громадян, дотримання термінів їх виконання та вирішення порушених у зверненнях питань, вживаються дієві заходи щодо забезпечення неухильного виконання нормативно-правових актів, спрямованих на реалізацію конституційного права громадян на звернення.

Фінансово-господарська діяльність

Для організації ефективного, результативного освітнього процесу необхідна міцна матеріально-технічна база. У поточному навчальному році зроблено чимало для модернізації закладу:

* із метою забезпечення якісної та доступної освіти за рахунок коштів державної субвенції НУШ придбано нові меблі, килими, копіювальна техніка, дидактичні засоби навчання для класів Нової української школи. Класними керівниками згідно рекомендацій здійснено оформлення та наповнення освітніх осередків;
* проведено ремонт спортивної зали;
* проведено капітальний ремонт і облаштовано ще один начальний кабінет (№9);
* оснащено сучасний лінгафонний кабінет;
* проведено фундаментальну роботу щодо удосконалення високошвидкісної і безперебійної роботи мережі Інтернет;
* замінено лінолеум у коридорах;
* постійно проводяться роботи по благоустрою території ліцею: з метою забезпечення захисту фундаменту й навколишнього ґрунту від потрапляння води під час дощу або танення снігу та з метою запобігання травмування здобувачів освіти, працівників на території закладу, відремонтовано вимощення будівлі, входи до ліцею;
* висаджено квіти, дерева, кущі; цьогоріч за ініціативи Павленка В.В та фінансової підтримки селищної ради у дарунок отримали саджанці декоративних кущів та дерев, ялин;
* на подвір’ї закладу втановлено сучасні лави для відпочинку;
* пофарбовано побутові приміщення й огорожі на території ліцею;
* придбано товари побутового та господарчого призначення, сучасне обладнання на харчоблок.
* проводиться поточний ремонт класних кімнат, навчальних кабінетів (за сприяння батьків), бібліотеки, фарбування стелі й стін коридорів.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється за рахунок освітньої субвенції НУШ; залишків освітньої субвенції, коштів місцевого бюджету; благодійних внески батьків.

Протягом року виділено кошти:

* освітньої субвенції НУШ на оснащення класних кімнат 1-х класів у сумі - **144 800,94 грн.;**
* залишків освітньої субвенції на придбання лінгафонного кабінету й меблів для нього у сумі **602 904,00 грн.,** спортивного інвентарю – **29 294,00 грн.,** сучасного обладнання на харчоблок – **90 000 грн.,** захисних масок, антисептичних, миючих, дезінфікуючі засобів, паперових рушників, баків з кришками для використаних засобів індивідуального захисту **– 75 750,02 грн.**
* місцевого бюджету:
* на забезпечення господарської діяльності закладу – **187 746,10 грн.;**
* придбання посуду на харчоблок – **5283,00 грн.;**
* удосконалення високошвидкісної і безперебійної роботи мережі інтернет (придбання роутерів) – **1949, 00 грн.;**
* придбання шкільного автобуса – **291 750 грн.;**
* паливно-мастильні матеріали та запчастини для шкільних автобусів – **209 070,05 грн.;**
* на харчування по загальному фонду – **631 059,82 грн.;**
* придбання безконтактних термометрів і дезінфікуючихзасобів **– 8579,00 грн.;**
* придбання принтера в кабінет заступника директора з навчальної роботи – **4999,00 грн.;**

У 2020/2021 навчальному році до закладу надійшли:

* підручники й навчальні посібники на суму – **49 039,22 грн.**

Слід зазначити, що наразі планується реалізація проєкту «Капітальний ремонт їдальні Іванівського ліцею №1 за адресою: Херсонська область, Іванівський район, смт Іванівка, вул. Таврійська, 1-Б».

Також до Вашої уваги використання батьківських коштів (благодійних) у 2020/2021 навчальному році.

**Використання батьківських коштів**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Сума за прото-колом,** **грн.** | **Не здано, грн.** | **Зібрано коштів, грн.** | **Інформація** | **Всього по кожному класу, грн.** |
| 1-А | 5226,00 | - | 5226,00 | гігієнічні засоби | 399,00 |
| побутові товари | 529,00 |
| канцелярські товари | 250,00 |
| кулер для води | 100,00 |
| організація свят | 3150,00 |
| ремонт у класній кімнаті №3 | 798,00 |
| 1-Б | 6171,00 | - | 6171,00 | канцелярські товари | 1484,00 |
| контейнери | 371,00 |
| підставки для олівців | 234,00 |
| жалюзі | 2400,00 |
| м’ячі  | 582,00 |
| ремонт у класній кімнаті №4 | 975,00 |
| контейнер для сміття | 125,00 |
| 2-А | 16850,00 | - | 16850,00 | антисептик  | 78,00 |
| миючий засіб для скла | 25,00 |
| пакети для сміття | 30,00 |
| паперові рушники | 105,00 |
| серветки вологі | 160,00 |
| мило для рук | 75,00 |
| папір офісний | 330,00 |
| дошка | 3200,00 |
| жалюзі | 3600,00 |
| фарба для принтера | 1000,00 |
| ремонт у класній кімнаті №6 | 8247,00 |
| 2-Б | 10439,19 | - | 10439,19 | жалюзі  | 3600,00 |
| канцелярські товари  | 579,00 |
| рамки для фото  | 210,00 |
| папір офісний | 220,00 |
| зошити з друкованою основою | 3910,00 |
| лоток | 95,00 |
| помпа для води | 350,00 |
| лампочки | 47,00 |
| гігієнічні засоби | 318,19 |
| відро | 130,00 |
| ремонт у класній кімнаті №8 | 980,00 |
| 3-А | 7782,00 | - | 7782,00 | жалюзі | 2400,00 |
| ремонт принтера | 350,00 |
| гігієнічні засоби | 1600,00 |
| навушники | 1000,00 |
| організація свят | 1682,00 |
| ремонт у класній кімнаті №1 | 750,00 |
| 3-Б | 3747,00 | - | 3747,00 | канцелярські товари  | 700,00 |
| організація свят | 1100,00 |
| гігієнічні засоби | 400,00 |
| ремонт у класній кімнаті №5 | 1547,00 |
| 4-А | 6716,00 | - | 6716,00 | ремонт у класній кімнаті №2 | 6716,00 |
| 4-Б | 3960,00 | - | 3960,00 | чашки  | 660,00 |
| енергоощадні лампи | 100,00 |
| папір офісний | 330,00 |
| організація свят | 1015,00 |
| гігієнічні засоби | 373,00 |
| ремонт у класній кімнаті №7 | 1482,00 |
| 5-А | 5893,00 | - | 5893,00 | гігієнічні засоби | 255,00 |
| організація свят | 1310,00 |
| тюль у кабінет | 2920,00 |
| ремонт у кабінеті № 23 | 1408,00 |
| 5-Б | 2256,00 | - | 2256,00 | ремонт у кабінеті № 9 | 2256,00 |
| 6-А | 2750,00 | - | 2750,00 | гігієнічні засоби | 450,00 |
| ремонт у кабінеті № 24 | 2300,00 |
| 6-Б | 9020,00 | - | 9020,00 | організація свят | 900,00 |
| плафони | 1314,00 |
| жалюзі | 3206,00 |
| ремонт у кабінеті № 17 | 3600,00 |
| 7-А | 4161,00 | - | 4161,00 | ремонт у кабінеті № 25 | 4161,00 |
| 7-Б | - | - | - | - | - |
| 8-А  | 1022,00 | - | 1022,00 | ремонт у кабінеті № 19 | 1022,00 |
| 8-Б | 3190,00 | - | 3190,00 | ремонт у кабінеті № 22 | 3190,00 |
| 9-А | 3400,00 | - | 3400,00 | тюль у кабінет | 1424,00 |
| ремонт у кабінеті № 13 | 1976,00 |
| 9-Б | 4264,00 | - | 4264,00 | гігієнічні засоби | 592,00 |
| зошити, бейджи | 820,00 |
| організація свят | 2067,00 |
| провід 30 м | 180,00 |
| подовжувач ЮСБ | 70,00 |
| ремонт у кабінеті № 14 | 535,00 |
| 10-А | 1150,00 | - | 1150,00 | побутові товари | 156,00 |
| контейнер | 250,00 |
| енергоощадні лампи | 180,00 |
| ремонт у кабінеті № 20 | 564,00 |
| 10-Б | 2818,00 | - | 2818,00 | ремонт у кабінеті № 21 | 2818,00 |
| 11-А | 12770,00 | - | 12770,00 | стенди в кабінет | 3300,00 |
| гігієнічні засоби | 2670,00 |
| організація свят | 3300,00 |
| ремонт у кабінеті № 16 | 3500,00 |
| 11-Б | 4550,00 | - | 4550,00 | урна для сміття | 220,00 |
| гігієнічні засоби | 378,00 |
| організація свят | 210,00 |
| ремонт у кабінеті № 15 | 3742,00 |
| **Усього:** | **118135,19** | **-** | **118135,19** |  | **118135,19** |

**Проте є прагнення до подальшого вдосконалення у процесі виконання Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі.** У діяльності закладу є проблеми, які слід вирішувати.

Необхідно:

* проведення капітального ремонту їдальні й харчоблоку, заміна застарілого водогону, каналізації, вентиляційної системи;
* заміна умивальників біля їдальні, встановлення диспенсерів для рідкого мила (або електрорушників) й облаштування гігієнічної зони відповідно вимог;
* проведення поточного ремонту спортивної зали, забезпечення безпечних умов проведення навчальних занять;
* проведення капітального ремонту роздягалень спортивної зали;
* облаштування зали для занять молодшої групи каратистів від 3-х років;
* облаштування спортивного майданчика зі штучним покриттям відповідно до вимог;
* облаштування мотиваційних осередків, зон відпочинку як у приміщеннях закладу, так і на його території, майданчиків для учнів початкової школи і для гімнастики на свіжому повітрі;
* облаштування пандусів біля входів до будівлі ліцею за всіма необхідними вимогами;
* облаштування різнорівневих порогів й підлоги з похилими пологими площинами;
* облаштування туалетних кімнат, враховуючи архітектурну доступність до них і для осіб із обмеженими можливостями;
* облаштування вікон навчальних приміщень сонцезахисними засобами (підйомно-поворотними жалюзі, ролетами);
* встановлення системи загального штучного освітлення, що забезпечується штучним освітленням лампами з електронною пуско-регулювальною апаратурою зі спектром кольоровипромінювання;
* поповнення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів за сучасними вимогами;
* оснащення кабінетів хімії й фізики відповідно до вимог утримання таких навчальних приміщень (вентиляції, водопроводів, каналізації тощо);
* забезпечення доступу усіх навчальних приміщень до мережі Інтернет;
* встановлення спліт-системи кондиціювання повітря в актовій залі;
* оснащення бібліотеки й придбання обладнання відповідно до вимог облаштування сучасного інформаційно-просвітницького освітнього простору;
* із метою забезпечення якісного медичного обслуговування учнів та працівників закладу - проведення капітального ремонту медичного кабінету;
* встановлення системи пожежної сигналізації;
* облаштування роздягалень для учнів початкової та старшої ланок;
* реконструкція шкільного подвір’я;
* заміна каналізаційних люків на території ліцею;
* із метою запобігання травмування здобувачів освіти на території закладу необхідне негайне оновлення огорожі території, надвірного туалету, алей, сходів до ліцею тощо.

Отже, попереду плідна робота щодо модернізації закладу і налагодженню комфортних і безпечних умов для перебування і навчання здобувачів освіти!!!

Завершуючи звітування, зазначу, що ми й надалі намагатимемося реагувати на всі ваші звернення й зауваження, зміцнюватимемо атмосферу партнерства й довіри до нашого закладу. Ваша думка дуже важлива для нас!

Колектив Іванівського ліцею №1 і надалі буде докладати всіх зусиль, щоб наш ліцей був для дітей  - школою радості, для батьків – спокою й надії, а для педагогів – місцем творчості.

Дякую своїй команді професіоналів-однодумців, дружній нашій родині, місцевій владі за співпрацю, підтримку, порозуміння й довіру.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

Директор ліцею Олена БЄЛА