***ЗВІТ***

***завідувача Іванівського я-с «Лелеченя»***

***за 2018/2019н.р.***

***Чмирь Тетяни Михайлівни***

      Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178 («Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю»).

Дошкільний навчальний заклад «Лелеченя» здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України

- Закону України «Про дошкільну освіту»

- Базового компоненту дошкільної освіти - Закону України «Про охорону праці»

- Закону України «Про цивільну оборону»

- Закону України «Про дорожній рух»

- Закону України «Про відпустки»

- Кодексу Законів «Про працю України»

 - освітньої програми «Дитина»

А також відповідно власного Статуту, Колективного договору та річного плану роботи дошкільного закладу, який складається на навчальний рік та період оздоровлення.

***Загальні відомості про я-с«Лелеченя»***

 Режим роботи закладу – 10,5 годин; з 7:30 до 18:00

 Функціонує – 4 групи, які відвідує 86 дітей.

 Групи ясельного віку (1,2-3 р.) - 1 група;

 Групи молодшого дошкільного віку (3-4 р.) - 1 група;

 Групи середнього дошкільного віку (4-5 р.) - 1 група;

 Групи старшого дошкільного віку (5-6 р) - 1 група.

 Групові приміщення в основному забезпечені меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям. Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

 - музична зала;

- спортивна зала;

- методичний кабінет;

- медичний кабінет;

- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи,

- спортивний майданчик.

Але є проблеми: недостатня наявність в групах сучасних технічних засобів (мультимедійних пристроїв, телевізорів, комп’ютерної техніки), є меблі які потребують не просто ремонту, а цілковитої їх заміни.

Пріоритетні завдання діяльності:

• забезпечення всебічного розвитку дітей дошкільного віку відповідно до їх нахилів, здібностей, індивідуальних психічних та фізичних особливостей;

• забезпечення ранньої соціальної адаптації дітей до умов дошкільного навчального закладу та готовності до шкільного навчання;

• надання методичної і консультаційної допомоги сім’ям, залучення батьків до процесу виховання, навчання дитини;

• взаємодія з громадськими організаціями з метою сприяння всебічному розвитку дітей;

• впровадження інноваційної діяльності, новітніх технологій.

Головною метою роботи дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

 ***Кадрове забезпечення***

#####       Колектив дошкільного закладу згідно штатного розкладу нараховує 22 штатних одиниці, з них - педагогічного персоналу 9 осіб. Ясла-садок «Лелеченя» укомплектований педагогічними кадрами: завідувач -1, вихователі - 7, музичний керівник – 0,5, інструктор з фізкультури – 1, керівник гуртка – 1 (за сумісництвом).

Однак, залишилася невирішеною проблема – забезпечення дошкільного навчального закладу кваліфікованими кадрами, заклад потребує кваліфікованого музичного керівника та введення посади логопеда.

**Якісний склад педагогів закладу:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Освіта** | **Кількість** |
| Вища | 5 |
| Середня спеціальна  | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогічний стаж** | **Кількість** |
| до 5 років | 1 |
| від 5 до 10 років | 2 |
| від 10 до 20 років | 1 |
| від 20 до 30 років | 3 |
| більше 30 років | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кваліфікаційна категорія** | **Кількість** |
| вища | 1 |
| І категорія | 1 |
| ІІ категорія | 3 |
| спеціаліст | 3 |
| педагогічне звання    | 1 |

  В цьому році підвищили свою кваліфікацію при КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» - 2 педагоги ( Чмирь Т.М., Назаренко Ю.С.) У поточному році атестовано 2 педагога (Чмирь Т.М.-16 розряд, Назаренко Ю.С. – підвищення категорії- на Ікатегорію).

 ***Управлінська діяльність***

Керуючись основними положеннями нормативних документів, які визначають сучасну законодавчу базу й методичне забезпечення дошкільної освіти та планом роботи на 2018-2019 навчальний рік, колектив закладу зосереджував увагу на пошуку оптимальних засобів навчання та виховання дітей з метою реалізації пріоритетних завдань, визначених на основі аналізу роботи дошкільного закладу за попередній навчальний рік, а саме:

1. Продовжувати забезпечувати належні умови для отримання дошкільної освіти, відповідно до вимог Державного стандарту, впровадження інноваційних освітніх технологій та методик.

2. Спрямувати роботу на розвиток патріотичного виховання у контексті розвитку морально-духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку.

 3. Розвивати комунікативно-мовленнєву компетенцію та творчі здібності дітей дошкільного віку в процесі навчання і виховання під час різних видів діяльності.

4. Продовжити формувати здоров’язберігаючу компетентність дітей шляхом активізації рухового режиму та надання доступних знань та умінь про здоровий спосіб життя.

5. Забезпечувати системний, творчий підхід у використанні педагогами в роботі з дітьми інноваційних та сучасних інформаційних технологій.

      У 2018-2019 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрації закладу вдалося охопити оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог режиму в ДНЗ, організацію роботи  по безпеці життєдіяльності учасників освітнього процесу. Під час проведення педрад, семінарів використовувалися інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, ділові ігри, вправи і таке інше. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлювалися, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло підвищенню самооцінки.

      Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував навчальну діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи.

      Моніторинг рівня засвоєння вимог  базової програми всіх вікових груп є основним показником роботи педагогів та усього колективу  у цілому. За результатами діагностики  дошкільників по засвоєнню програм «Дитина» рівень знань дітей відповідає вимогам даних програм. Проаналізувавши  знання дітей, які відвідують перший клас,  можна зробити висновок, що діти мають високий та достатній рівень успішності.

***Методична робота***

Методична робота у закладі була спрямована на створення оптимальних умов для навчання, виховання, розвитку дошкільників та побудована згідно з принципами і положеннями нормативних документів про освіту.

Протягом 2018-2019 навчального року працювали такі методичні служби: педагогічна рада, семінари, методичні рекомендації, співбесіди та консультації з педагогами. Методична робота з педагогічними працівниками реалізовувалася як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації.

 Комплексно здійснюється підхід до вирішення річних завдань: Проведено:

- чотири педагогічних ради, яким передували тематичні вивчення з оформленням відповідних довідок, матеріалів до них:

\* 30 серпня 2018 р. - «Щодо підготовки до нового навчального року»;

\* 21 грудня 2018р. - «Патріотизм та інтернаціоналізм як основа сучасного виховання дошкільників»;

\* 28  лютого 2018 р. – «Формування у дошкільників соціально-комунікативної компетенції як ключовий пріоритет змістовного наповнення освітнього процесу»;

\* 31 травня 2018 р. – «Підсумки навчально-виховної роботи за 2018-2019 н.р.».

 - повний цикл консультацій для вихователів (укомплектовано теку з матеріалами для подальшого самостійного опрацювання).

 - систематично організовуються тематичні виставки робіт дітей та батьків, оформлення стендів, стінгазет.

 - діяльність закладу було висвітлено в засобах масової інформації (газета «Нове життя», на офіційному сайті Іванівської селищної ради, на власному сайті закладу у Фейсбук)

 Велика увага у роботі закладу приділялася наступності дошкільної та початкової освіти. Випускники нашого дошкільного навчального закладу мають необхідну як загальну (фізичну, інтелектуальну, особистісно-вольову), так і спеціальну готовність (включаючи засвоєння предметних знань, умінь, навичок) підготовку до навчання в школі, що є головним підсумком  освітньо-виховної роботи на протязі усього періоду перебування дитини у дошкільному закладі . Бо наші випускники – це наш показник успіху.Дякую за персональний внесок в підготовці дітей до школи вихователям Долматовій О.В. та Стицині Н.І.

Реалізація завдань Базового компонента здійснювалась за інваріантною (обов’язковою) та варіативною складовою навчального плану.

Окрім навчальних занять згідно затвердженого розкладу проводилась гурткова робота з вихованцями:

 -   гурток «Талановиті пальчики» (керівник гуртка – вихователь Федоренко Н.В.)

 - танцювальний гурток (керівник гуртка – вихователь Гетьманець Т.М.)

 - гурток «Англійська мова для малят» (керівник гуртка – вчитель БасавроК.А.)

 Заняття у гуртках дозволяють дітям розвивати індивідуальні здібності та нахили, проявляти творчість.

Протягом 2018-2019 н.р. з вихованцями дошкільного закладу «Лелеченя» були проведені різноманітні заходи та свята.

Впродовж року педагогічними працівниками було виготовлено багато необхідного цікавого та змістовного дидактичного та розвивального матеріалу для роботи з дітьми. Поповнено методкабінет посібниками та педагогічною літературою відповідно до сучасних вимог, переглянуто та поновлено наповнення патріотично-національних куточків, забезпечено наявність дитячих знарядь праці.

 ***Робота медичної  сестри***

         Безумовно, щаслива  дитина – це  здорова  дитина. Весь освітньо-виховний процес мав валеологічну спрямованість, використовувались здоров’язберігаючі, здоров'яформуючі технології. Постійно велась робота по формуванню правильної постави, профілактики плоскостопості. Загартування, та реалізація  програми валеокорекції дали можливість знизити показники простудної захворюваності.

Завідувач та медична сестра Яценко Т.Д. постійно контролювали дотримання у групах режиму дня, режиму провітрювання, рухового режиму, санітарного  стану.

  Відвідування дітьми закладу є також показником не тільки стану здоров’я дітей, але і рівня психологічного комфорту у групах. Однак, на жаль, ставлення деяких батьків до необхідності систематичного відвідування дитиною групи залишає бажати кращого. Причинами тривалих пропусків також  є: неплатіжоспроможність батьків, перебування матерів у відпустці по догляду за дитиною, яка зарахована до закладу дошкільної освіти, навчання батьків, безробіття. Середньорічна кількість відвідуваності складає 65%.

 ***Організація харчування***

Організація харчування дітей в дошкільному навчальному закладі здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України 17.04.2006 за №298/227.

Середня вартість харчування дітей в дошкільному навчальному закладі у 2018/2019 навчальному році встановлено 27-29 грн. Батьки вносять плату за харчування у розмірі 20% від вартості харчування за день.

 За результатами аналізу виконання норм харчування за звітній період складає 86%. У порівняні з 2018 роком збільшились показники виконання натуральних норм харчування.

      У  ДНЗ  організоване триразове харчування. Їжа видається дітям у чітко визначений час згідно з графіком.  Об’єм їжі відповідає віку дитини. Примірне двотижневе меню складається на осінньо – зимовий, весняний та літній періоди року з урахуванням забезпечення сезонними продуктами, погоджується з Держпродспоживслужбою, меню-розкладка щодня підписується завідуючим ДНЗ.

 Кухарі дотримуються технологій приготування страв відповідно до технологічних карт. У разі відсутності основних продуктів харчування використовувалися продукти-замінники. Порушень у технології приготування страв не виявлено.   Добові проби відбираються  у присутності медсестри та зберігаються  протягом доби.

  Під час літньо-оздоровчого періоду вихованці забезпечуються додатковим  прийомом їжі (другий сніданок) – фрукти, соки.

 Систематично  здійснюється  контроль  за  станом  харчування, який забезпечує правильність закладки продуктів, дотримання правил кулінарної обробки, правильність порціювання під час роздачі їжі, зберігання продуктів у коморі. Для контролю за виконанням норм харчування ведеться “Журнал обліку виконання норм харчування”. На підставі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз якості харчування, а при необхідності – його корекція.

 З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни.

 Продукти харчування, що надходять до харчоблоку дошкільного навчального закладу, сертифіковані та мають посвідчення якості.

 Протягом навчального року стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку та груп відповідав достатньому рівню (харчоблок забезпечений посудом та кухонним інвентарем; обладнання знаходилось у справному стані).

Харчоблок укомплектований кадрами відповідно до штатного розпису,  всі мають спеціальну фахову освіту. Стаж роботи кухарів у закладі понад 7 років. Кухарі мають достатню професійну компетентність.

 Хочеться звернути увагу на те, що вихователі працюють у тісному контакті із медичною сестрою по оздоровчо-профілактичній роботі, проведено ряд переглядів різних форм роботи з фізичного виховання, а саме: ранкова гімнастика, гімнастика пробудження, коригуюча гімнастика, організація фізичних занять на свіжому повітрі. Систематично, в плановому порядку, та за епідеміологічними показниками санітарний стан контролюється Держпродспоживслужбою. Під контролем адміністрації залишається і медичне обслуговування педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу. Двічі на рік працівники проходять поглиблений медичний огляд, проводиться обстеження в баклабораторії. Також проводиться санітарно-просвітницька робота, зокрема проведені бесіди з вихователями і батьками, складаються бюлетні та рекомендації.

 У закладі харчуються діти пільгових категорій (8) – безкоштовно.

***Створення умов щодо безпеки життєдіяльності***

***учасників освітнього процесу***

         Згідно ст. 23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Дана робота ведеться в таких напрямках:

· Створення безпечних умов для перебування дітей у закладі.

· Організація догляду за дітьми.

· Робота з колективом по ОП, ПБ, БЖД.

· Навчально-виховна робота з дітьми з питань БЖД.

· Робота з батьками.

Наш дошкільний навчальний заклад є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимог щодо забезпечення прав дитини». Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2018 року було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт нашого садочка.

Кожен працівник ясла-садка проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання (працівник по поточних ремонтах Крижко С.М.)

       У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно видавались накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі в осінній, зимовий, весняний та літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму. Щоквартально проводився аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час освітнього процесу, звіти своєчасно надавались до відділу освіти, культури, молоді та спорту Іванівської селищної ради.

       Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам’ятки для батьків щодо правил поведінки під час Новорічних та Різдвяних свят та відпусток батьків в літній період.

 Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при завідувачі, виробничих нарадах. Були висвітлені питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час навчально-виховного процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань, санітарні правила улаштування та утримання дошкільного закладу, пожежно-технічних умов влаштування ДНЗ.

З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводилися наступні види контролю:

 \* адміністративно-громадський контроль за станом з охорони праці, дотриманням правил пожежної безпеки (щомісячно),

 \* за проведенням та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки (щоквартально),

 \* за проходженням медогляду працівниками (2 рази на рік);

 \* за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах, за обсягом знань дітей з питань безпеки.

  Для проведення роботи з дітьми з питань безпеки життєдіяльності у методичному кабінеті є достатня кількість дидактичного матеріалу: демонстраційні картинки, дидактичні настільні ігри, добірки тематичної художньої літератури. Належна робота з профілактики нещасних випадків проводиться як під час занять, так і під час інших режимних моментів. На нарадах при завідувачу постійно розглядались питання щодо попередження дитячого травматизму. Організація догляду за дітьми відбувається під постійним контролем адміністрації та медичної сестри. В закладі ведеться робота щодо безпеки життєдіяльності працівників. Систематично видаються накази з охорони праці. Регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки. Для працівників розроблені і видані на руки інструкції з охорони праці, та посадові інструкції, які зберігаються на робочих місцях. Роботу з охорони праці, безпеки життєдіяльності у дошкільному навчальному закладі можна вважати на достатньому рівні.

 ***Матеріально-технічна база***

 Іванівський я-с «Лелеченя» функціонує 34 роки. Життя вимагає постійних реконструкцій та оновлень. Це питання  є одним із основних у діяльності адміністрації садочка. Багато проблем ми вирішуємо, але є проекти з великими фінансовими затратами: капітальний ремонт даху садочка, відкриття додаткових груп, встановлення навісів над вхідними дверима, потребує капітального ремонту система водопостачання та електропостачання.

     Впродовж 2018-2019 навчального року поліпшення  матеріально-технічної бази відбувалось  як за батьківські кошти , так і за рахунок коштів місцевого бюджету.

 ***Кошти на проведення  заходів щодо покращення матеріально-технічної бази за 2018-2019 н.р.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Виконані заходи по підготовці до нового 2018-2019 н.р.* | *Кошти селищної  ради* | *Спонсорські, батьківські кошти* |
| 1) Поточний ремонт 4 групових приміщень | 2 112.00 грн | 7 000. 00 грн |
| 2) Косметичний ремонт приміщення дитячого садочка | 3 603.00 грн | - |
| 3) Фарбування ігрових майданчиків. | 3 416.00 грн | - |
| ВСЬОГО | 9 131.00 грн | 7 000.00грн |

 ***Кошти, використані у 2018-2019р. на предмети, матеріали, обладнання та інвентар***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Найменування* | *Кошти с/р* | *Батьк.кошти* |
| дитячі матраци, подушки, ковдри та дитяча постільна білизна (100 комплектів) | 17 800 грн |  |
| посуд та емалір. каструлі | 8 319 грн |  |
| товари побутової хімії | 8 230 грн |  |
| змішувачі | 822 грн |  |
| праска | 550 грн |  |
| водонагрівач | 1 650 грн |  |
| ел. автомат | 150 грн |  |
| жалюзі |  | 3 000 грн |
| фарнітура меблева |  | 530 грн |
| тканина на костюми |  | 1 287 грн |
| дез.засоби |  | 234 грн |
| ВСЬОГО: | 19 721 грн | 5 051 грн |

**ПІДСУМКИ**

 Підводячи підсумки минулого навчального року можна стверджувати, що робота з дітьми велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти України.

 Роботу педагогічного колективу за 2018-2019 навчальний рік можна оцінити як задовільну. Звертаючи увагу на це, робота колективу дошкільного навчального закладу у наступному навчальному році буде спрямована на: індивідуалізацію освітнього процесу; підсилення тенденції особистісно орієнтованої, гуманістичної  моделі виховання; соціалізацію дошкільників; удосконалення роботи педагогічного колективу з оптимізації шляхів взаємодії з родиною вихованців.  Це допоможе педагогам забезпечувати умови для росту життєвої компетенції дитини.

 ***Успіхи дитячого садка - це успіхи всього колективу, це успіхи нашого закладу.***