ЗВІТ

директора Дружбівського навчально – виховного закладу «загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Іванівської селищної ради Херсонської області Костюковаї Ірини Олексіївни перед педагогічним колективом та громадськістю за 2020/21 навчальний рік

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу закладу освіти, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2020/ 21 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положен­ням про порядок звітування директора закладу освіти перед трудовим колективом, представниками громадськості щодо своєї діяльності на посаді протягом навчаль­ного року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Як директор закладу освіти своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом закладу освіти, Прави­лами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора НВК, законодавством Украї­ни, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

**1. АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ У 2020/21 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**. Сьогодні змінюються технології, по-новому розвивається суспільство, зараз ми не можемо точно знати, з якими викликами зустрінуться діти, що зараз навчаються у школі. Нова українська школа — це школа для життя у XXI столітті. Освітня діяльність у закладі освіти здійснюється відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), Національної стратегії розвитку освіти, нових Державних стандартів початкової, базової загальної середньої освіти, чинних законодавчих та нормативно-правових документів, спрямована на реалізацію державних, регіональних і районних програм у галузі освіти, на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

 Освітянські реформи на сучасному етапі розглядають учня як особистість - інноватора, що володіє ключовими компетентностями. Це – особистість проінформована, обізнана у певних питаннях, має знання та досвід, вміє їх здобувати та використовувати для власних індивідуальних і професійних завдань. Важливо в нинішньому часі виховувати молодь на загальнолюдських цінностях, навчити її критично мислити, щоб захиститися від непотрібної та негативної інформації, переосмислювати все, до чого доторкається дитяча цікавість, з огляду на те, як це вплине на їх життя та здоров’я. Головним завдання навчального закладу є забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам особистості. Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути свідомим громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, інших учнів, педагогів, школи, навчання.

**ІІ. Загальна інформація про заклад освіти.**

Дружбівський навчально- виховний комплекс «загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дошкільний навальний заклад» є комунальною власністю Іванівської селищної ради Генічеського району Херсонської області.

Заклад освіти працює в І зміну, мова навчання – українська, навчальний тиждень – п’ятиденний.

**Виконання ст.53 Конституції України, ст.35 Закону України «Про освіту», ст.6 Закону України «Про загальну середню освіту»**

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 ЗУ «Про загальну середню освіту», статті 19 ЗУ «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 року №646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року №406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження №77-РВЕ «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти охоплені навчанням.

Всі випускники 9 класу минулого 2019/20 навчального року продовжують навчання, про що свідчать результат наведеної нижче таблиці:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Випущено** | **ПТНЗ** | **ВНЗ****І – ІІ рівня акредитації** | **ЗЗСО** | **Працюють** |
| 9 клас | 11 | 4 | 1(Мелітопольський медичний коледж) | 6 | - |

**ІІ. Стан і розвиток шкільної мережі.**

У 2020/21 навчальному році в школі працювали 11 педагогічних працівників ( 9 вчителів та 2 вихователя дошкільного підрозділу) і 13 працівників із числа обслуговуючого персоналу.:

* 1-4-х – 3 класи (34 учні);
* 5-9-х – 3 класи (21 учень);
* 18 дітей дошкільного підрозділу.

Мова навчання – українська. Середня наповнюваність класів становила 8 учнів.

**ІІІ. Кадрове забезпечення.**

Ефективно здійснювалася кадрова політика. На початок 2020/21 н.р. заклад освіти був забезпечений штатними працівниками на 93 %. Протягом року заклад освіти було забезпечено кадрами. У зв’язку зі смертю вчителя початкових класів Мірошниченко Світлани Володимирівни, з метою забезпечення викладання годин у 2 класі з 05.01.2021 року було прийнято на роботу за строковим трудовим договором Лацко Діану Іванівну (студентку 3-го курсу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького). Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової підготовки працівників. При прийомі на роботу (в тому числі й технічних, обслуговуючих працівників) враховувались фахова підготовка, особисті та колективні якості працівників, працездатність, інші характеристики. За вимогами сьогодення до педагогів (незалежно від того, який предмет викладає, посади, яку обіймає, віку) висувається вимога вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою, проектором і ін. Треба віддати належне адміністрації, вчителям, які докладають чимало зусиль і енергії, щоб в закладі не просто здійснювалося навчання, а опановувалися нові освітні технології, щоб освітній процес був нерозривно пов'язаний з вихованням, з формуванням у молоді не лише культури і хороших манер, але головне - здорових життєвих принципів і переконань.

Протягом навчального року педагогічний колектив закладу освіти продовжував працювати над впровадженням в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій.

Упродовж 2020/21 навчального року продовжили впроваджувати електронну систему управління закладом освіти (ІСУО) «Курс: Освіта» та електронні журнали на сайті «Нові знання».

Широко впроваджували у практику управлінської діяльності інформаційні технології , а саме проводили:

* загальношкільні батьківські збори;
* наради при директорові;
* педагогічні ради, використовуючи мультимедійне забезпечення закладу освіти.

Якісний склад педагогічних працівників Дружбівського НВК:

із вищою освітою на основному місці роботи у школі працює 7 вчителів, 1 вчитель середню – спеціальну освіту.

* 2 вчителів має вищу кваліфікаційну категорію.
* 2 вчителів – І категорію.
* 2 вчителів – ІІ категорії.
* 1 вчитель – спеціаліст
* 1 вчитель – 11 тарифний розряд.

У 2020/21 навчальному році курсову перепідготовку на базі Херсонської академії неперервної освіти пройшли: Константінова С.А. - курси підвищення кваліфікації вчителя географії та економіки (150 год), вчителя історії, правознавства та громадянської освіти (150 годин); Очкаленко С.М.- курси підвищення кваліфікації вчителя зарубіжної літератури та мов національних меншин (150 год), Мирошниченко І.А. – вчителів початкових класів (150 год). Константінова С.А. пройшла чергову атестацію , підтвердила раніше присвоєну категорію «спеціаліст вищої категорії». Усі інші педагоги та вихователі закладу освіти постійно підвищують свій фаховий рівень, приймають активну участь у онлайн – семінарах від Херсонської академії неперервної освіти, на платформах Едера та Прометеус, Всеосвіта, Дія.

Упродовж року в рамках проведення атестації проводилися відкриті уроки для колег – це один із шляхів удосконалення педагогічної майстерності та творчої співпраці вчителів, учнів.

Із метою створення відповідної матеріально – технічної бази для забезпечення належного рівня викладання предметів, виявлення кращого досвіду, для підвищення рівня знань та практичних навичок учнів, сприяння творчим педагогічним пошукам у закладі поповнюється матеріально – технічна база. У закладі освіти 2 класи НУШ забезпечено наборами меблів, фабрикою друку, проєкторами, екранами, мультимедійною дошкою, дидактичними матеріалами. Комп’ютерний клас поповнено 3 ноутбуками.

**IV. Методична робота.**

Методична робота в закладі освіти будується відповідно до чинних вимог як багатогранний і творчий процес, що складається з комплексу систематичної, цілеспрямованої колективної, групової та індивідуальної діяльності учителів, спрямована на активізацію педагогічних міні-досліджень і покращення якості методичних розробок; на підвищення рівня освітнього процесу в школі.

Щорічно в закладі освіти видається наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково – методичну проблему, над якою працюватиме заклад освіти, структуру організації методичної роботи.

У цьому навчальному році школа продовжувала працювати над проблемою ***«Використання в навчальному процесі проектних та інформаційно-комунікативних технологій з метою створення умов для виховання творчої, високоосвіченої, життєво-компетентної особистості»***

Методична робота в Дружбівському НВК представлена такими компонентами:

-педагогічні рада;

- постійно діючий методичний семінар;

-самоосвіта;

-продукти самоосвітньої діяльності.

У 2020/21 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до нормативних документів.

Робота педагогічного колективу була спрямована на продовження реалізації науково – методичної проблеми та виконання роботи, спрямованої на досягнення мети проблеми.

У закладі освіти використовуються такі педагогічні технології:

* діяльність педагогічного колективу з розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів;
* самоосвітня діяльність вчителя.

Охоплено напрямки:

* методичні проблеми;
* відвідування учнями школи;
* організація харчування учнів у закладі;
* питання з безпеки життєдіяльності;
* навчальна компетентність учнів і професійний рівень компетентності вчителя;
* стан викладання навчальних предметів і рівень навчальних досягнень учнів;
* сумісна праця сім’ї та школи у вихованні підростаючого покоління;
* питання переведення учнів до наступних класів та випуску учнів зі школи.

Традиційним у школі стали предметні тижні , до яких учні разом з учителями готуються ґрунтовно і заздалегідь. Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні:

***Предметні тижні:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Назва тижня*** | ***Дата*** | ***Відповідальний*** |
| 1 | Тиждень фізичної культури і спорту | вересень | Вчитель фізично культури |
| 2 | Тиждень безпеки дорожнього руху на тему: « Безпеки на дорозі – безпека життя» | листопад | Класні керівники, педагог-організатор |
| 3 | Всеукраїнський тиждень права | грудень | Вчитель історії та правознавства |
| 4 | Тиждень знань безпеки життєдіяльності (Безпека в надзвичайних ситуаціях) | грудень-січень | Класні керівники,педагог-організатор |
| 5 | Тиждень знавців української мови та літератури | березень | Педагог-організатор,вчителі української мови та літератури |

Кожен тиждень був проведений на належному рівні. Складений план проведення тижня, розроблено заходи, написано звіт по тижню.

**V. Навчальна діяльність учнів.**

Упродовж 2020/21 навчального року робота педколективу була спрямована на упровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання учнів.

Велика увага у школі приділяється включенню всіх дітей в освітній процес. Станом на 1 вересня 2020 р. до 1-го класу були залучені всі діти, яким виповнилося 6 років, це 11 дітей.

Навчальні досягнення учнів стимулюються подяками, грамотами, похвальними листами.

У навчальному закладі розроблені такі методи стимулювання учнів:

* написання листів – подяк батькам ;
* нагородження похвальними листами, грамотами та подарунками.

У зв’язку з оголошенням загальнонаціонального карантину з метою запобігання розповсюдженню COVID-19 у закладі освіти було організовано навчання з використанням дистанційних технологій навчання. Педагоги використовували платформу ZOOM, Viber, «На Урок». Використовувалися:

1.  Робота за принципом перевернутий клас або змішаного навчання (теоретичний матеріал дається на самостійне опрацювання дітям, а практичне завдання перевіряється дистанційно).

2.      Організація онлайн-консультацій вчителів.

3.      Надання учням планів уроків для самостійного опрацювання (прочитай параграф, дай відповідь на запитання, подача теоретичного матеріалу через ілюстративне чи графічне зображення, відео для перегляду (You Tube, сайт «Всеосвіта», «На Урок»)

4.      Спілкування через Skype

5.      Використання експрес уроків з української мови О.Авраменка

6.      Створення груп у месенджерах, Viber (учитель надсилає завдання, отримує виконані).

7.      Спілкування у телефонному режимі з проблемних питань.

Кількість та обсяг завдань, контрольних заходів в основному відповідає запланованим в календарно-тематичних планах педагогічних працівників.

Всі учні Дружбівського НВК були охоплені різними формами дистанційного навчання.

На даний час в школі нараховується 55 дітей : 34 учні навчається у початковій школі, 21 учень – в 5-9 класах і 18 дітей дошкільний підрозділ.

 За підсумками річного оцінювання: 4 клас – достатній рівень -2 учні (Лацко В., Іванов Д.) – 25%, середній рівень – 6 учнів -75 % РНД- 43%,

5 клас високий рівень – 1 ( Очкаленко В.) – 14 %, достатній – 3 ( Вініченко В., Капшай Д., Нестерова П.) - 43%, середній – 2- 27%, низький 1 – 14% РНД – 54 %. (66% -2019-20 н.р.)

6 клас – достатній – 2 (Нежур Г., Іванова Д.) – 25%, середній – 6 – 75%.РНД – 43% (45%)

8 клас – достатній рівень – 2 ( Холод Є., Іванова Є.) – 33%, середній рівень – 6 – 67%, РНД – 45% (51%). По закладу освіти – 47,3 %, проти 42.8 у минулому році. Слід зазначити, що погіршився результат РНД у 5,6, та 8 класах.

**VI. Виховна та позакласна робота.**

 Дистанційне навчання внесло свої корективи і у виховну роботу закладу освіти, але ми маємо не погані результати. Як педагогічний так і учнівський колективи велику увагу приділяли вихованню патріотичних почуттів, толерантності, любові до природи та навколишнього середовища.

 Вересень місяць розпочався прибиранням шкільних ділянок та Днем здорового способу життя ( спортивні змагання між учнями 2 та 4 класів).

 У жовтні були проведені заходи до Дня Захисника України та Дня Українського козацтва. Напередодні , це стало у нас вже традицією, ми приймаємо до козацького гурту наймолодших – першокласників. А ще наші здобувачі освіти виготовили вітальні листівки для воїнів – односельчан, учасників АТО.

 9 листопада вчителі та учні прийняли участь у написанні Всеукраїнського радіо диктанту до Дня української мови та писемності. Учні 2, 4, 5 класів прийняли участь у Тижні безпеки дорожнього руху. 13 листопада у початковій ланці відбулися уроки доброти до Всесвітнього дня доброти. Ще у листопаді відбувся районний етап конкурсу « Наша земля – Україна», де взяли участь Очкаленко Вікторія, Лацко Вероніка, Вініченко Анастасія, Холод Євгенія. Очкаленко Вікторія зайняла І місце та стала лауреатом обласного етапу.

 У січні місяці учні Очкаленко Вікторія та Вініченко Анастасія прийняли участь у онлайн конкурсі юних фотоаматорів «Моя України» (фото «Зимовий ранок», «Загадковий вечір»). Також наші діти прийняли участь у конкурсі малюнків для захисників України районного масштабу Захисникам України» (Вініченко А., Нестерова П., Очкаленко В., Сачек К., Капшай Д., СапроновА., Смородинський Б., Бондар А., Холод Є., Лацко В.). 29 січня у закладі освіти відбувся урок – памяті «Крути – бій за майбутнє» для учнів 5, 6, 8 класів.

 5 лютого здобувачі освіти Холод Євгенія, Іванова Євгенія, Ковальов Артем прийняли участь у районних змаганнях з шашок, де Холод Євгенія посіла почесне ІІ місце та була нагороджена медаллю. Відбувся конкурс «Поетичний вернісаж» імені Лесі Українки. В ньому прийняли участь Холод Євгенія, Вініченко Анастасія та Очкаленко Вікторія, за результатами Очкаленко Вікторія зайняла ІІ місце.

 Березень місяць традиційно розпочався Шевченківськими днями. Наші здобувачі освіти Іванова Євгенія, Очкаленко Вікторія, Лацко Вероніка прийняли участь у конкурсі читців до дня народження Т. Г. Шевченка., де Лацко Вероніка зауняла ІІ місце. 19 березня відбувся районний конкурс « Міс весна – 2021».,на якому гідно представила нашу школу учениця 4 класу Лацко Вероніка.

Квітень місяць починається підготовкою поробок та композицій до конкурсу « Сміється писанка у всій своїй красі». Були представлені роботи учнів 5 класу (Нестерова Поліна), 6 класу (Нежур Ганна, Іванова Дар’я), 4 класу (Лацко Вероніка), 8 класу (Холод Євгенія, Іванова Євгенія). ІІ місце зайняла робота учениці 4 класу Лацко Вероніки «Великодній кошик». На конкурс малюнків до Чорнобильської катастрофи малюнок Холод Євгенії та Іванової Євгенії передали у електронній формі.

Почали підготовку до Дня Перемоги та Дня Примирення, але карантин став на заваді. Та все одно наші учні підготували привітання з цим днем і провели його онлайн. 20 травня гучно відбулося свято краси и ніжності «Моя вишиванка» до Всеукраїнського Дня Вишиванки. 21 травня ми долучилися і провели в закладі освіти заходи та єдиний національний урок з безпеки дорожнього руху «Безпечна країна». 25 травня, хоч і онлайн, але ми достойно представили агітбригаду юних пожежників у районному конкурсі і зайняли почесне ІІI місце (Очкаленко Вікторія, Вініченко Анастасія, Іванова Дар’я, Нестерова Поліна, Іванова Євгенія, Лацко Вероніка).

1 червня до Міжнародного дня захисту дітей були проведені: Флешмоб, конкурс малюнків та розмальовок, перегляд фільму «Як святкують цей день у світі». І закінчився навчальний рік святом Останнього Дзвоника «Здрастуй літечко!»

**VII. Правовиховна робота.**

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

• тематичні загальношкільні лінійки та класні години;

• лекції, бесіди на правову тематику;

• анкетування;

• зустрічі з працівниками правоохоронних органів;

• уроки правознавства.

Заступником директора школи з навчально-виховної роботи періодично проводяться бесіди з учнями, що потрапили в складні життєві умови.

У школі створена Рада профілактики правопорушень, робота якої проводиться за такими нап­рямками:

1. Бесіди з учителями і батьками. Спираючись на отримані результати діагностики, даються певні ре­комендації по відношенню до певного підлітка бать­кам, класним керівникам, вчителям.

 2. Проведення корекційної роботи під час індивідуальних консультацій з важкими підлітками.

 3. Профілактика шкідливих звичок *(зловживан­ня алкоголем, тютюнопалінням, наркотичними речо­винами)* — в курсі уроків основи здоров’я*.*

**VIIІ. Соціальний захист.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі та відвідують дошкільний підрозділ, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги ад­міністрації школи.

**IX. Профорієнтаційна робота**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи — підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору профе­сії. Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час освітнього процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють позакласні виховні заходи. У 8 класі викладався курс «Моя майбутня професія»

**X. Фінансово – господарська діяльність.**

У 2020/21 навчальному році було значно покращено, за рахунок державної субвенції, а саме:

* придбано ноутбук, шкільні парти та стільці, фабрика друку, проектор, ламінатор, дошка, фліпчарт, дидактичний матеріал для 1 класу, конструктор, плакати.

Також навчальний заклад приймав допомогу від батьків у вигляді ремонтних робіт в класних кімнатах.

Технічний персонал отримують доплату за шкідливі умови праці.

 Для успішного початку нового 2021/22 навчального року необхідно забезпечити:

* медикаментами для медичної кімнати;
* обладнати класну кімнату для 1 класу згідно вимог НУШ;
* провести косметичний ремонт навчального закладу.

**ХІ. Охоплення учнів гарячим харчуванням.**

 У 2020/21 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо).

 Безкоштовне гаряче харчування учнів здійснювалося тільки в робочі дні. У разі відсутності учнів під час навчання компенсація не проводилася. Гарячим харчуванням охоплені всі учні 1 -8класів та вихованці дошкільного підрозділу

У І півріччі безкоштовне харчування здійснювалося за кошти Дружбівської сільської ради за рахунок надання коштів іншої субвенції, у ІІ півріччі за кошти Іванівської селищної ради.

**ХІІ. Охорона праці.**

Із метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання та заземлення, розроблені функціональні обов’язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації освітнього процесу. Своєчасно проводилися вступні та первинні інструктажі на робочому місці співробітників навчального закладу. Проведена атестація робочих місць щодо відповідності вимог техніки безпеки, забезпечувалося дотримання санітарно – гігієнічного режиму.

**ХІІІ. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму.**

Із учнями школи перед та після канікул проводились цільові інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником.

 Перед осінніми, зимовими, весняними канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди..

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: змагання, олімпіади, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячому травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди з метою недопущення нещасних випадків з учнями в школі та поза її межами.

 Випадки дитячого травматизму в навчальному закладі не зафіксовані.