**Звіт директора школи перед батьківською громадою за 2020-2021 навчальний рік**

Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи і їх вихованці. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно, виступає вчитель, який зобов’язаний  втілювати  в життя ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання – основного призначення закладу. Відразу хочу зазначити, що робота директора і колективу нероздільні. Здобутки і недоліки спільні.

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005

№ 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, був проведений аналіз роботи за 2020/2021 навчальний рік.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, як директор школи, я керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти зокрема. Зусилля педагогічного колективу школи були спрямовані на виконання завдань, визначених у вище названих документах: формування життєво – необхідних орієнтацій, збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров’я вихованців, формування у учнів бажання і уміння вчитись, виховання потреби і здатності до навчання упродовж усього життя, різнобічний розвиток особистості школярів на основі виявлення їх задатків і здібностей, стимулювання їх самоосвітньої діяльності, виховання школяра як людини моральної, відповідальної, людини культури з розвиненим естетичним і етичним ставленням до самої себе і навколишнього світу.Першочергова увага приділялась формуванню мережі класів, яка б відповідала освітнім потребам населення в мікрорайоні школи. Завдяки цьому збереглась мережа класів.

2

Педагогічний колектив працює у тісній співдружності з батьками. У школі створена, батьківський комітет, профспілковий комітет, які постійно діють. Щорічно розділяють функціональні обов’язки між членами адміністрації, розроблені та доведені до працівників школи посадові інструкції, оформлені відповідно до вимог.Розроблені і діють Правила для учнів.

Як зазначено в «Освітній програмі закладу», «призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку мікрорайону, забезпеченні їх всебічного розвитку, вихованні та самореалізації особистості, здатної до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, прагненні до самовдосконалення і навчання упродовж життя».

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо.

Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень є одним із глобальних завдань сучасної школи

3.

Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень.У закладі здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти

Здійснювалось оперативне керівництво школою, забезпечувалась її діяльність, ефективне використання і збереження майна, закріпленого за навчальним закдадом.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Результати роботи закладу свідчать про те, що у школі працюють професіонали своєї праці, які забезпечують високий рейтинг школи в освітянському просторі .

Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на виконання головного завдання - формування у школярів прагнення до навчання, готовність своєю навчальною, а потім і фаховою працею досягти власного успіху і зробити внесок у громадську, державну справу.

Матеріально-­технічна база школи задовільна й відповідає санітарним вимогам з експлуатації навчальних приміщень й надання освітніх послуг.

Протягом 2020-2021 навчального року проводився моніторинг навчальних досягнень у різних формах. Контроль передбачає вивчення роботи вчителя з даного предмету та рівень навчальних досягнень учнів за такими напрямками:

* Навчально-методичне і технічне забезпечення;
* Підготовка вчителя до уроку (наявність та якість поурочних і календарно-тематичних планів, методика та науково-теоретичний рівень викладання предмету);
* Освітня діяльність вчителів (відповідність змісту уроків вимогам навчальних програм, використання форм і методів обліку навчальних досягнень учнів, упровадження активних форм і методів навчання, використання наочності, ТЗН та сучасних технологій у навчальному процесі, ефективність використання міжпредметних зв’язків).

Упродовж двох навчальних років уже працюємо в Новій українській школі. Створені кабінети початкової школи. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання учнів 1-2-х класів. Вивчені документи,

4

проведені батьківські збори. Свідоцтва досягнень учнів оформляються згідно вимог.

Аналізуючи роботу вчителів школи зі шкільної документації можна зробити наступні висновки, що всі вчителі школи мають календарно-тематичні плани, які відповідають Державному стандарту загальної середньої освіти. Структура та обсяг календарно тематичних планів відповідає освітній програмі школи та робочому навчальному плану. Зміст календарно-тематичних планів відповідає очікуваним результатам навчально-пізнавальної діяльності учнів. При плануванні більшість вчителів аналізують результативність своєї діяльності.

Вчителями школи впроваджуються освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними уміннями. Найпоширенішими серед педагогічних працівників школи є:

* ігрові технології – вчителі 1-4-х класів, вчителі іноземних мов;
* інтерактивні технології – Мовчан Т.А., Лисенко Т.М.,Іваненко Н.М. Василенко С.О., вчителі початкових класів;
* мультимедійні технології – Мовчан Т.А., вчителі початкових класів

Вчителі школи беруть участь у створенні освітніх ресурсів, а саме плани-конспекти, сценаріїв проведення навчальних занять, тестових перевірочних контрольних робіт, проєктні завдання, електронні презентації, відеороліки, які використовують у своїй роботі. Також створені освітні ресурси застосовуються для обміну педагогічним досвідом у межах школи. Деякі вчителі оприлюднюють свої доробки у фахових виданнях, освітніх сайтах.

Більшість педагогічних працівників школи використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі, мають достатній розвиток комп’ютерної грамотності, навички впевненого користувача у використанні комп’ютерних технологій. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів школи забезпечується через проведення індивідуальних консультацій, самоосвітньої діяльності.

Педагогічні працівники школи сприяють формуванню та забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Напрями підвищення кваліфікації відповідають освітній програмі школи. Окрім курсової перепідготовки при Херсонському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти вчителі школи займаються онлайн-самоосвітою. Вони є активними учасниками багатьох інтернет-заходів:

5

вебінарів, конференцій, дистанційних курсів, семінарів. Найпоширенішими освітніми платформами серед педагогічного колективу є студія онлайн-освіти EdЕra, український освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок»,спільнота активних освітян «Всеосвіта».

Одним із головних показників педагогічної майстерності та результативності наполегливої роботи вчителів школи є робота з обдарованими учнями та їх перемоги на ІІ та ІІІ етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. У І етапі Всеукраїнських олімпіад з 14 базових дисциплін взяли участь 8 учнів, що складає 27 % від загальної кількості учнів школи, що на 3 % менше ніж у минулому році. У цьому навчальному році ми маємо лише перемого у конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика (вчитетелі Сагалюк Н.О., Кашлюк І.І.)

Багато років поспіль учні школи є активними учасниками предметних конкурсів:

* Всеукраїнська українознавча гра«Соняшник» (70% учнів)
* Міжнародна гра зі світової літератури «Sunflower»(40% учнів)

Успішна педагогічна діяльність неможлива без комунікації між педагогічними працівниками і здобувачами освіти на засадах довіри, партнерства і відкритого діалогу, співпраці між учителем і учнем та їх співтворчості. Вчителі школи створюють умови та надають можливості учням висловлювати і аргументувати свою думку, впроваджують в освітній процес особистісно орієнтоване навчання, яке спрямоване на вирішення завдань розвитку в учнів стійкого інтересу до пізнання, бажання та вміння самостійно вчитися. Для підвищення ефективності освітнього процесу вчителі школи намагаються тримати постійний діалог з батьками, оскільки конструктивне партнерство, доброзичливі взаємини, наявність зворотного зв’язку щодо успіхів дитини, її прогресу у навчанні, залучення батьків до життя класу і школи є запорукою якісного освітнього процесу. Підвищенню якості освітньої діяльності у закладі освіти сприяє співпраця між педагогічними працівниками через командну роботу, реалізацію спільних проектів, наставництва, що сприяє підвищенню мотивації та кваліфікаційного рівня педагогічних працівників школи.

Як наслідок навчального процесу закладу у 2020/21 навчальному році : атестовано і переведено до наступного класу 52 учні .З 36 учнів 4-8 класів мають високий рівень 3 учні, що складає 8%, достатній рівень-11 учнів (30

6

%), проте маємо і низький рівень навчальних досягнень- 9 учнів (20%). Загальний рівень навчальних досягнень учнів складає 40%

Виховна робота *-* це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

Виховна робота протягом 2020/2021 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцію про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року, проєктом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи.

     Для реалізації цієї діяльності в школі був розроблений план культурно — масової роботи, який  охопив всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, трудове, екологічне, превентивне та включає  календарні, традиційні свята гімназії, заходи, конкурси,  заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

Педагогічні та учнівські колективи НВК працюють над реалізацією виховної проблеми: «Національно-патріотичне виховання як складова загального виховного процесу підростаючого покоління». Метою виховної роботи є формування цілісної особистості, усебічно розвиненої, здатної до критичного мислення; патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення; інноватора, здатного змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя, сприяти усвідомлення значущості здорового способу життя.

Головним завданням є національно–патріотине виховання молоді на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей.  
Пріоритетними напрямками є формування гармонійно розвиненої і національно свідомої особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями.

*Виховна робота в школі здійснюється за такими орієнтирами:*

ціннісне ставлення до себе;

 ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

7

ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

  ціннісне ставлення до праці;

  ціннісне ставлення до природи;

  ціннісне ставлення до культури та мистецтва.

В межах цих орієнтирів проводяться шкільні свята і виховні заходи.

Виховну роботу здійснювали на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення самовизначення  у виборі професії.

Протягом навчального року організовано і проведено 9 місячників: «Здоров'я – розкіш для людини, найбільша цінність у житті!», місячник духовно-морально-етичного виховання «Немає вищої святині, як чисте сяйво доброти!», превентивного виховання «Кроки до здорового способу життя», громадянського виховання «Кожна людина – патріот своєї держави, громадянин», «Україна – єдина і незалежна держава», «Ми одної долі – ми єдині, в нас одне коріння на землі», «Пошук, фантазія, творчість», «Чисте довкілля Херсонщини», «Родина – берегиня України».

      Були проведені загальношкільні свята з дотриманням санітарних норм в умовах карантину:

-свято Першого дзвоника;

-святкування Дня працівників освіти;

-День самоврядування;

-свято «Козацтво»;

-свято до Дня Збройних Сил України;

-загальношкільне свято до Дня Соборності України;

-День Героїв Небесної Сотні

-свято до Міжнародного дня рідної мови

-олайн-привітання «Жінка — берегиня роду людського», присвяченого -Міжнародному жіночому дню 8 березня;

-свято Останнього дзвоника .

У виховній роботі використовували  різноманітні за формою та змістом заходи:

- години спілкування;

8

- класні збори;

- конкурси;

- трудові десанти;

- акції;

- усні журнали;

- вікторини;

- інтелектуальні ігри;

- виставка тематичної літератури;

- виставки малюнків;

- створення відеороликів;

- спартакіади;

- квести та інші.

* День знань - одне із головних свят навчального року. Урочистий і важливий день, день старту до нових відкриттів і великих знань.
* Традиційно 21 вересня в Україні та в усьому світі відзначають Міжнародний день миру. З метою формування глибокого розуміння питань, пов’язаних із миром, розширення знань учнів про важливість миру на землі, виховання гуманізму, патріотизму, любові до свого народу, поваги до людей різних національностей та на підтримку Всеукраїнської освітньої кампанії «Голуб Миру» в школі пройшла виховна година «Хай буде мир на всій землі».
* За традицією учні 1 - 8 класів взяли участь у вогнику до Дня людей похилого віку «Шануймо старість».
* Здобувачі освіти другого класу долучилися до проведення ІІІ етапу акції Всеукраїнського уроку доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин, присвяченому Всесвітньому дню захисту тварин.
* Напередодні професійного свята освітян учні підготували привітання та сюрпризи для вчителів.
* З 12 жовтня було проведено заходи  приурочені Дню захисника України та  Покрови Божої Матері. Ці знаменні дати нерозривно пов’язані між собою, символізують зв’язок поколінь, давню історичну традицію, а тому особливо шануються українцями. Для здобувачів освіти 1 – 8 класів проведено години спілкування «Свято Покрови – свято Українського козацтва», вікторину «Що ми знаємо про козаків»? (5 – 8 класи). Переможцями стали: серед учнів 5 класу Малохатко Я., 6 класу – Шандро І., 8 класу – Дичко О. «Свято Покрови – свято Українського козацтва». У шкільній бібліотеці функціонувала виставка тематичної літератури «Доки будуть українці – доти будуть козаки». Класним керівником 4 класу Кашлюк І.І. та педагогом-організатором Івановою Л.І. проведено спортивне свято «Козацькі забави».
* 9
* Організовано заходи до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми з метою захистити себе та повідомити рідним та близьким, про те як не стати жертвою торговців людь ми та куди звертатися за допомогою, якщо спіткала біда.
* До річниці визволення Херсонської області та Іванівського району від німецько-фашистських окупантів проведено операцію «Незабутні могили», організовано покладання квітів до меморіалу загиблих воїнів-односельців.
* Протягом місячника формування цінного ставлення особистості до себе «Кроки до здорового способу життя» організовано і проведено години спілкування: «Шкідливим звичкам – Ні!» (5 клас. Лисенко Т.М.), «Шкідливі звички – знак біди!» (6 клас. Косенков Г.І.), «Здоров’я перш за все. Шкідливі та корисні звички» (початкові класи), квест «Ми обираємо життя» (8 клас. Сагалюк Н.О.).
* З 02 по 06 листопада проведено Тиждень безпеки дорожнього руху (ІІ етап). Сплановані заходи, сприяли попередженню дитячого дорожньо-транспортного травматизму, зокрема: класними керівниками оновлено інформаційно-довідкові куточки у класах; проведено профілактичні заняття «Правила дорожнього руху вивчай! Здоров'я зберігай!» (1 – 4 класи), практичні заняття «Запобігання трагічним наслідкам на дорозі. Надання долікарняної допомоги» (5 – 8 класи), конкурс малюнків «Я і дорога» (5 – 6 класи); інструктажі з Правил дорожнього руху.
* В межах Тижня української писемності та мови «У мові вся доля народу» класними керівниками 1 – 8 класів проведено цікаві заходи: виготовлення газети «Калинова мова», вікторина «Рідна мова чиста, як роса» (8 клас, класний керівник Сагалюк Н.О.), флешмоб «Вислови відомих людей про мову» (5 клас, класний керівник Лисенко Т.М.) , година спілкування “Лунай величне наше слово” (6 клас, класний керівник Косенков Г.І.), виховний захід «9 листопада – День української писемності та мови» (1 – 4 класи), подорож сторінками українських казок (ЗДО), книжкова виставка «Коштовний скарб народу».
* 16 листопада проведено День толерантності під гаслом «Ми всі різні. Але ми всі рівні». Активну участь взяли здобувачі освіти 4 та 6 класів.
* День Гідності та Свободи. 20 листопада здобувачі освіти 5 – 8 класів стали учасниками заходу «День Гідності та Свободи» (Іванова Л.І. та Щербакова О.М.), годину спілкування «Україна – країна гідності та свободи» (4 клас. Кашлюк І.І.)
* 26 листопада до Дня пам’яті жертв Голодомору вчителем історії Щербаковою О.М. проведено виховний захід «Людської пам’яті мости…» (8

10

* клас). Протягом дня здобувачі освіти були активними учасниками акцій «Незабудки пам’яті» та «Запали свічку» з метою вшанування пам’яті жертв Голодомору 1932 – 1933 років в Україні.
* З нагоди відзначення Дня Збройних Сил України педагог-організатор Іванова Л.І. спільно з класною керівницею Кашлюк І.І. та учнями 4 класу надіслали онлайн вітання з Днем Збройних сил України та приурочили казку-виставу «Коза-мандрівниця» воїнам-захисникам.
* До Дня Української хустки для учнів 1 – 8 класів організовано флешмоб «Одягни хустку».
* В межах місячника «Кона людина – патріот своєї держави, громадянин» проведено години спілкування: «Цей край де я родилась і живу» (5 клас. Лисенко Т.М.), «Без верби і калини – нема України» (6 клас. Косенков Г.І.), «Бути громадянином своєї держави» (8 клас. Сагалюк Н.О.) , «У світі немає кращої країни, ніж Україна» (2 клас.Сапунова Л.А.)
* В межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» з 25 листопада по 10 грудня проведено: акцію "Життя без СНІДу", конкурс малюнку "«Світ без насилля» (2 – 6 класи); урок-застереження «Снід: подумай про майбутнє – обери життя» та опитування щодо обізнаності ВІЛ\СНІДу (8 клас), «Учасники булінгу та його наслідки» (1 – 8класи). Серед батьків проведено бесіди «Попередження та протидія насильству в сім'ї», «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті», інформаційний дайджест «Я – проти насильства» (6 клас. Косенков Г.І.), перегляд відеороликів на тему «Шляхи протидії торгівлі людьми» (5 – 8класи), тренінг «Мій улюблений світ без насилля» (5 – 6 класи. психолог Дичко Я.В.), виставка малюнків «Світ без насильства» (1 – 6 класи).

Серед батьків проведено бесіди «Попередження та протидія насильству в сім'ї», «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті»

- В ході Тижня права функціонували книжкові тематичні виставки «Конституція України – гарант прав та свобод українців», «Правова література», проведено Всеукраїнський урок «Права людини» (8 клас. Щербакова ) та анкетування «Мої права та обов’язки» (6 – 8класи), години спілкування: «Я маю право…», «Всі люди народжуються вільними» (1 – 4 класи), виховний захід «Наші права – щасливе майбутнє» (5 клас. Лисенко Т.М.), «Я – громадянин і патріот своєї держави» (6 клас. Косенков Г.І.), дебати «Свобода та особиста недоторканість громадян» (8 клас), конкурс малюнків «Права людини очима дітей».

* В межах Тижня народознавства «Народ скаже – як зав'яже»здобувачі освіти 5 класу збирали прислів’я, приказки та загадки про Україну, учні 6 класу -
* 11
* легенди, прикмети, звичаї та традиції, пов’язаними з календарно-обрядовими святами зимового циклу. Для учнів 8 класу вчителем трудового навчання Іваненко Н.М. проведено майстер-клас з виготовлення оберегу «Підкова на щастя». Педагог-організатор спільно з учнями 6 класу підготували святкову програму «Виглядаю Миколая» для привітання 19 грудня вихованців ЗДО та школярів.

Протягом тижня учнівські колективи розучували новорічні пісні, колядки та щедрівки, створювали декорації для оформлення новорічної фотозони. У бібліотеці НВК оформлено тематичну виставку художньої літератури «Свята та звичаї українського народу». Згідно графіка організовано і проведено новорічні свята.

* В межах місячника «Україна - єдина і незалежна держава проведено години спілкування та інформаційні хвилинки «День Соборності України - свято єдності українського народу» (1 – 8класи), здобувачі освіти Благодатненського НВК підготували відео привітання та розмістили його на офіційній сторінці Facebook.
* 27 січня Міжнародний день памяті жертв Голокосту. Здобувачі освіти Благодатненського НВК переглянули відеоролик. Та взяли участь в акції «Запали свічку».
* 29 січня до Дня пам'яті Героїв Крут проведено інформаційні хвилинки "Пам’яті Героїв Крут".
* В рамках місячника «Ми одної долі – ми єдині, в нас одне коріння на землі» проведено історично-патріотичні заходи «Вшанування учасників бойових дій на території інших держав» (5 - 6 класи), «Пам’яті Героїв Небесної Сотні» (1-3 класи), година спілкування «Небесна Сотня Білих Журавлів», гра у патріотичне доміно «Рідний край свій люби й оберігай» (4 клас).
* До Міжнародного жіночого дня учні 1 – 8 класів записали та надіслали святкові відео-привітання.

Під час карантину робота проводилась за окремим планом з 18.03.2021 р. по 11.05.2021 р. у дистанційному форматі. Для організації  заходів  було створено групи  у Viber. Результати роботи публікувалися на офіційній сторінці групи Благодатненського Facebook.

Щорічно проводиться медичний огляд дітей та працівників школи.

З метою попередження дитячого травматизму в школі проводяться тижні безпеки, ведуться інструктажі з техніки безпеки та пожежної безпеки, ведеться інша профілактична робота. Як наслідок за 2020\21 навчальний рік випадки виробничого травматизму серед учнів та працівників школи відсутні.

12

За рахунок коштів селищної ради було здійснене безкоштовне харчування учнів школи (вартість харчування 14 гривень в день) тавихованців ДНЗ (вартість харчування 29 гривень в день) покращилися якість поставок продуктів харчування.

Проте потребує подальшого вдосконалення робота педагогічних працівників зі здібними. Педагогу-організатору, класним керівникам приділяти більше уваги залученню учнів до роботи в обласних та Всеукраїнських конкурсах,акціях, операціях.

Враховуючи аналіз роботи навчального закладу за 2020/2021 навчальний рік та з метою усунення виявлених недоліків, школа визначила ряд завдань на наступний навчальний рік:

1.Забезпечення доступної та якісної освіти, що відповідає вимогам суспільства, запитам особистості, потребам держави й регіону, відповідно до впровадження нових Державних стандартів освіти.

2.Створення умов для особистісного розвитку суб’єктів навчально – виховного процесу, модернізація змісту, методів, форм навчання і виховання, удосконалення системи контролю та оцінювання.

3.Інтеграція освіти у європейський науково-освітній простір, зміцнення конкурентоспроможності регіону за рахунок підвищення ефективності використання його науково-технічного та інноваційного потенціалу.

4.Забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними кадрами відповідно до потреб.

5.Модернізація навчального закладу до сучасних потреб

6.Здійснення комплексної інформатизації освіти, запровадження новітніх інформаційних технологій у навчальний процес, системи тестового оцінювання знань.

7.Сприяння соціальній адаптації інвалідів, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування до учнівського середовища.

8.Створення умов для розвитку інтелектуального потенціалу педагогічних працівників та обдарованої молоді.

9.Підвищення рівня та якості освіти через впровадження та поширення

прогресивного міжнародного досвіду.

10. Прогнозування розвитку системи освіти на основі моніторингових показників. Вироблення системи роботи з учнями для покращання їх знань.

11. Посилення виховного впливу на учнівську молодь, збагачення її духовного потенціалу, відродження кращих надбань українського народу, його культурних і національних традицій.

12.Активізація пізнавальної діяльності учнів через організацію перегляду презентацій, інформдайджестів на сайті школи, заочних екскурсій  по рідному краю та Україні, участь у тематичних вікторинах, конкурсах тощо;

Директор НВК Юрій ПЕТРОВ