**Звіт**

**директора Благодатненського НВК Петрова Ю.О. перед педагогічним колективом та громадськістю за 2018/2019 навчальний рік.**

Згідно з наказами Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та від 23.03.2005 №178 «Про затвердження примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», відповідно до п. 95 «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», затвердженого постановою КМУ від 27.08.2010 № 778, директор зобов’язаний щорічно звітувати про виконану роботу протягом навчального року.

Як директор навчального закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався Статутом закладу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовою інструкцією директора закладу освіти, законодавчими документами України та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Протягом 2018/2019 навчального року мною, як керівником закладу освіти, та педагогічним колективом зроблено певний внесок у підвищення рівня організації освітнього процесу.

У 2018/2019 навчальному році у закладі працювало 17 педагогічних працівників, з них 1 вихователь ДНЗ, 1 вихователь ГПД.

Протягом 2018/19 навчального року роботу колективуБлагодатненського навчально-виховного комплексу «гімназія – заклад дошкільної освіти» було спрямовано на виконання Конституції України, Закону України «Про загальну середню освіту», статуту закладу освіти, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, інших нормативно-правових документів в галузі освіти.

На кінець 2018/19 навчального року в закладі нараховувалось 58 учнів та 16 вихованців ДНЗ, 58 учнів було оцінено:

високий рівень – 4 учні, що складає 4%,

достатній рівень – 21 учень – 36%,

середній рівень – 34 учні– 69% ,

низький рівень – відсутній.

Рівень навченості учнів по закладу складає 50%, що є вище минулорічного показника на 3 %.

З метою забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти здійснюється підвіз 16 учнів до закладі з села Балашово відповідно 7 кілометрів. Всі учні, які проживають на території обслуговування закладу, охоплені навчанням.

2

Педагогічний колектив працює за навчальним планом закладу освіти, з якого інваріантна частина виконується в повному обсязі. Із варіативної складової використано години на поглиблене вивчення української мови у 8, 9 класах.

За наслідками перевірки освітнього процесу в закладі, результатами відвіданих уроків, семестрових та річних контрольних робіт кращі знання показали учні 2-4 класів. Вчителі початкових класів домагаються успішних результатів за рахунок використання різноманітних форм організації навчального процесу, активізації пізнавальної діяльності учнів, добирають активні методи навчання, удосконалюють форми і методи перевірки знань, продумують зміст і обсяг домашніх завдань, уникаючи перевантаження учнів, підтримують постійний зв'язок з батьками, працюють додатково з дітьми, тримають в полі зору кожну дитину, заохочуючи її, допомагають повірити у свої здібності і сприяють їх розвитку.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, вирішення педагогічних завдань і проблем закладу, скоординованості дій вчителів-предметників протягом 2018/2019 навчального року було організовано роботу 4 шкільних методичних об’єднань вчителів-предметників та класних керівників 6-9 класів, затверджено плани їхньої роботи, методичні проблеми, над якими працювали ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

Робота методичних об’єднань закладу була спрямована на удосконалення методичної підготовки, методики проведення уроку, фахової майстерності вчителя. Їх діяльність було сплановано на основі річного плану роботи закладі та у відповідності до Рекомендацій щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти (лист Міністерства освіти і науки України від 03.07.2002 № 1/9-318). У своїй роботі методичні об’єднання керувалися Положенням про методичні об’єднання, в якому  визначено основні напрямки діяльності та  форми роботи цього підрозділу методичної служби,  а також використовували такі форми роботи, як взаємовідвідування уроків, методичні оперативки, відкриті уроки, огляд методичної літератури, виставки методичних напрацювань, творчі звіти,  консультації, моніторинг якості знань учнів тощо. Було проведено по 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. У цілому роботу шкільних методичних об’єднань у 2018/2019 навчальному році можна вважати задовільною.

Традиційною колективно-груповою формою методичної роботи в закладі є проведення предметних тижнів як комплексу навчально-виховних заходів, спрямованих на розвиток творчості учнів, поглиблення знань з предметів, збагачення методичного досвіду вчителів. Упродовж навчального року було заплановано проведення 6 предметних тижнів.

Шкільними методичними об’єднаннями проводилась підготовча робота, розроблялись та затверджувались плани їх проведення, а також матеріали оформлялись у звіти та як виставковий матеріал, висвітлювались на офіційному сайті закладу. Найбільш змістовними, ефективними, різноманітними в плані застосованих форм роботи були предметні тижні англійської мови, початкових класів, предметів художньо-естетичного циклів, української мови. Проте, затверджене Положення про предметний тиждень у школі виконувалося не в повній мірі у частині анонсування подій на веб-ресурсі школі, залучення широкого кола учнів до їх проведення. Тому у 2019/2020 навчальному році методичній службі закладу слід звернути на це питання особливу увагу.

Позитивні результати своєї роботи мають вчителі Сапунова Л.А.., Коробкова 0.0.,Лисенко Т.М., Сагалюк Н.О.,Іваненко Н.М. Вчителі ведуть активну роботу щодо реалізації ресурсного підходу в освітньому процесі, що сприяє поглибленню інтересу учнів до знань, пошуковій роботі, формуванню необхідних компетентностей розвитку зв'язного мовлення, логічного мислення, самостійності. Слід зазначити, що в 2018-2019 н/р значно збільшилась кількість учнів, що брали участь в інтерактивних конкурсах «Колосок», «Соняшник».

Проте, методи роботи вчителів ще потребують удосконалення: впровадження в роботу інтерактивних форм і методів, проектних технологій. У той же час є проблемні, невирішені питання шкільної методичної служби: пошук ефективних та оптимальних шляхів для навчання, виховання і розвитку учнів з урахуванням стратегічних завдань Державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти; удосконалення системи роботи педагогічних працівників з обдарованими учнями та їх результативної участі у предметних та творчих конкурсах та випробуваннях; потребують урізноманітнення форми методичної роботи з учителями школи, активізація їх участі у діяльності майстер-класів, психолого-педагогічних семінарів, тренінгах тощо.

Вчителі закладу працюють над впровадженням інноваційних та проектних технологій, зокрема з опорою на знання з багатьох предметів та зближення однорідних предметів. В практиці роботи Лисенко Т.М., Сагалюк Н.О., Василенко С.О., Іваненко Н.М., Мовчан Т.А. застосовуються індивідуальні, групові, колективні форми роботи, творчі завдання, вікторини, бліц-турніри, віршована мозаїка, що вносять елементи нестандартності та сприяють активізації пізнавальної діяльності учнів. На уроках цих вчителів постійно урізноманітнюються форми і методи роботи, використовуються види вправ залежно від рівня розвитку дітей, які розвивають в учнів навички комунікативної компетентності.

Моніторинг рівня навченості з навчальних предметів свідчить про те, що рівень навченості з української літератури, зарубіжної літератури, предметів художньо-естетичного циклу є вище загального шкільного рівня і становить відповідно 62%,57%,70 %. Вчителі Василенко С.О., Сагалюк Н.О., Іваненко Н.М. широко використовують у свій роботі диференційований підхід у викладанні предметів відповідно до індивідуальних особливостей учнів. Значну увагу вчителі приділяють монологічному мовленню учнів, працюють над розвитком зв’язного мовлення. Вчителями підбирається цікавий матеріал відповідно до вікових особливостей учнів використовуються творчі пізнавальні завдання, тестування, моделювання ситуацій та їх розв’язання.

Ведеться певна робота по підготовці учнів до ДПА.

В школі проведено І етап Всеукраїнських шкільних олімпіад з навчальних предметів, конкурс знавців української мови ім. П.Яцика. Слід відзначити підготовку учнів до ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін вчителів української мови та літератури Сагалюк Н.О., Василенко С.О., Щербакова В.С. Проте якісний показник ІІ етапу є нижче минулорічного.

Виховний процес у навальному закладі здійснюється в процесі урочної, позаурочної та позашкільної роботи з учнями.

Педагогічні та учнівські колективи школи працюють над реалізацією виховної проблеми «Національно-патріотичне виховання як складова загального виховного процесу підростаючого покоління».

Виховні заходи проводились з метою формування цілісної особистості, всебічно розвиненої, здатної до критичного мислення, патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення; інноватора, здатного змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя, сприяти усвідомлення значущості здорового способу життя.

У І семестрі 2018-2019 навчального року виховні плани класних керівників та план основних виховних заходів НВК було розроблено відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України». Робота по реалізації проблеми планується за тематичними місячниками. Планування по місячниках грунтується на основних завданнях закладу, передбачає систему практичного вибору та творчого пошуку кожного педагога та учня. Використовуються різноманітні форми, методи позакласної роботи, бесіди, зустрічі, екскурсії, конференції і години спілкування, виставки, конкурси, флешмоби, брейн-ринги, майстер-класи і т. інше.

Протягом навчального року організовано і проведено вісім місячників: «Хочеш бути здоровим будь!», місячник морального виховання «Живи, твори, добро звершай!», правового та превентивного виховання «Знаємо і реалізуємо свої права», громадянського виховання «Кожна людина – патріот своєї держави, громадянин», місячник національно-патріотичного виховання «Ми одної долі – ми єдині, в нас одне коріння на землі», місячник благоустрою «Чисте довкілля Херсонщини», місячник родинного виховання «Родина – Берегиня України».

Учні закладу приймали активну участь у районних, обласних та Всеукраїнських конкурсах, змаганнях акціях, де були неодноразовими призерами.

Учні 7 та 9 класу брали участь в у Всеукраїнській екологічній акції «Плекаємо сади» (керівники: Мовчан Т.А. та Василенко С.О.), учні 8 класу (керівник Щербаков В.С.) – у заочній Всеукраїнській експедиції учнівської молоді та студентської молоді «Моя Батьківщина», учні 6 класу (керівник Сагалюк Н.О.) отримали диплом І ступеня за перемогу в обласному етапі трудової акції «Парад квітів біля школи», колектив учнів початкових класів посів ІІІ місце в обласному етапі екологічної акції «Птах року 2018 - припутень» (Керівник Сапунова Л.А.). Учні 6 класів під керівництвом Іванової Л.І. брали участь у Всеукраїнському еколого-натуралістичному поході «Біощит» та посіли І місце у обласному етапі. Учні початкових класів під керівництвом Сапунової Л.А. посіли ІІ місце в обласній акції «Допоможемо зимуючим птахам».

Постійними учасниками обласного конкурсу «Букет замість ялинки» та «Альтернативна ялинка» є учні початкових класів та учень 7 класу Мовчан Кіріл. Учениця 4 класу Буркіна Софія посіла ІІ місце в обласному конкурсі «Альтернативна ялинка» (керівник Сапунова Л.А.). Малохатко М. (учень 8 класу) направлено на участь в обласному конкурсі «Космічні фантазії».

У районному етапі щорічного обласного фестивалю-конкурсу фольклорного мистецтва «Україна колядує» серед учнів закладів освіти Іванівської ОТГ у номінації «вокал» з піснею «Ой, сивая та і зозуленька» родина Дичко посіла ІІ місце; Ватаманюк Тіна з піснею «Нічка-чарівничка» посіла ІІІ місце (керівник Іванова Л.І.); у номінації сценічне дійство – обряд «Водіння кози» колектив учнів 6 – 8 класів посіли І місце (керівник: Іваненко Н.М. та ІвановаЛ.І.), Ватаманюк Тіну нагороджено диполомом ІІ ступеня за перемогу в районному етапі огляду-конкурсу патріотичної пісні «З Україною в серці» (керівник Іванова Л.І.). В районному етапі огляду-фестивалю виконавської майстерності «Поетичний камертон Ліни Костенко: Патріотичні лейтмотиви» у номінації читці Міркевич Вероніка нагороджена дипломом І ступеня (керівник Коробкова О.О.); у номінації вокал Дичко Олександранагороджена дипломом ІІІ ступеня(керівник Іваненко Н.М.). За перемогу у щорічному обласного конкурсі декоративно-ужиткового мистецтва «Сміється писанка у всій її красі» відзначено: дипломом ІІ ступеня Рябову Катерину (керівник Іваненко Н.), дипломом ІІ ступеня - колективну роботу учнів 6-7класів (керівник Іванова Л.І.); диплом ІІІ ступеня - Павучик Іллю ( керівник Іваненко Н.М.), диплом ІІІ ступеня нагороджено команду ДЮП «Агенти 101» (керівнки Іванова Л.І., Лисенко Т.М.). Грамотами за зайняте ІІІ місце в конкурсі творчих робіт «Мій біль Чорнобиль» (номінація «Кращий малюнок, плакат») нагороджено Павучик Іллю, Тутаєву Каріну. Грамотами за перемогу в районному огляді-конкурсідитячої та юнацької художньої творчості «Таврійський барвограй» нагороджені: Міркевич Вероніка у номінації літературне мистецтво (керівник Коробкова О.О.), Дичко Олександра у номінації вокальне мистецтво (керівник Іванова Л.І.), учениця 3 класу Міркевич Вероніка отримала титул «Міс – Весна 2019» у районному конкурсі «Міс – Весна 2019». Грамотою за зайняте ІІІ місце в районному етапі Всеукраїнського конкурсу дитячих малюнків та робіт декоративно-прикладної творчості на протипожежну та техногенну тематику «Кращий пожежний – це ти обережний», грамотою за зайняте ІІІ місце в районному етапі всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») нагороджено рій «Нащадки козацької слави» Благодатненського НВК.

Учениця 3 класу Міркевич Вероніка зайняла ІІ місце у міжнародному конкурсі «Скадовськ скликає друзів».

Нагорожені грамотами за перемогу у районних змаганнях (керівник Косенко Г.І.) з шахів учні 9 класу: Лисенко Олексій (ІІ місце) та Зайчуковський Артем (ІІ місце), учениця 8 класу Тутаєва Каріна (І місце); з шашок: учениця 9 класу Друщенко Людмила (І місце), учні 8 класу: Малохатко Максим (ІІ місце) та Апанасенко Владислав (ІІІ місце). Грамотою за зайняте ІІІ місце у районних змаганнях з футзалу нагороджено Павучика Іллю (учня 6 класу). Грамотою за зайняте І місце у районних змаганнях з кросу (дистанція 500м) нагороджено Зайчуковського Артема (учня 9 класу). Грамотою за зайняте ІІІ місце у районних змаганнях з кросу (дистанція 1000 м) нагороджено Митрофанову Анастасію (учня 9 класу).

Учителі закладу використовують активні форми роботи з учнями, що дають змогу підвищити ефективність заходів, розвивати творчий та фізичний потенціал учнів і вчителя, підвищувати інтерес учнів до життя закладу, звичаїв та традицій українського народу.

Протягом І семестру у НВК діяло учнівське самоврядування на чолі з президентом Друщенко Л. (9 клас). На засіданнях учнівського самоврядування обговорювалися питання відвідування учнями школи, участі у щоденній ранковій фізичній зарядці, поведінки учнів у школі, підготовки до загальношкільних свят, якість та ефективність виконання обов’язків президента та членів учнівського самоврядування.

Проведено рейтинг рівня вихованості учнівських колективів 5-9 класів, який включав такі показники: творчий компонент, рівень вихованості, морально-етичний компонент, загальний рівень. Загальний рівень школи 4,1 добрий.

Для формування всебічного розвитку учнів, творчої особистості, урахування інтересів та здібностей учнів в школі працює гурток з народознавства «Берегиня» та позашкільний гурток «Загальна фізична підготовка», якими охоплено 30 учнів. До роботи в гуртках залучені також учні, які потребують педагогічної уваги та діти пільгових категорій.

У жовтні-вересні проведено рейд-огляд утримання та виховання учнів різних категорій сімей. У результаті рейду складено соціальний портрет школи.

На шкільному обліку перебуває: 7 багатодітних сімей, у яких виховується 14 дітей, 1 сім’я, в якій проживає і виховується дітина-сирота, 1 дитина зарахована до категорії внутрішньо-переміщених осіб.

Дирекцією школи ведеться робота по запобіганню дитячої бездоглядності та скоєння правопорушень. Здійснювалися громадські огляди, до яких залучалися батьки та представники громадськості.

В школі протягом навчального року здійснено капітальний ремонт фасаду закладу, відповідно до санітарно-гігієнічних вимог переобладнано їдальню та харчоблок закладу.

Щорічно проводиться медичний огляд дітей та працівників школи.

З метою попередження дитячого травматизму в закладі проводяться тижні безпеки, ведуться інструктажі з техніки безпеки та пожежної безпеки, ведеться інша профілактична робота. Як наслідок за 2018/19 навчальний рік випадки виробничого травматизму серед учнів та працівників школи відсутні.

За рахунок коштів селищної ради було організовано безкоштовне харчування учнів закладу (вартість харчування 14 грн в день) та вихованців ДНЗ (вартість харчування 29 гривень в день), покращилися якість поставок продуктів харчування.

Потребує подальшого вдосконалення робота педагогічних працівників зі здібними учнями (хоча у цьому році є в цьому питанні позитивні зрушення), недостатня робота по впровадженню і вдосконаленню сучасних освітніх технологій, потребує удосконалення у впровадженні в їх роботу інтерактивних форм і методів, проектних технологій, особистісно-орієнтованого підходу у роботі зі здібними і обдарованими учнями.

Педагогу-організатору, класним керівникам приділяти більше уваги залученню учнів до роботи в обласних та Всеукраїнських конкурсах,акціях, операціях.

Враховуючи аналіз роботи навчального закладу за 2018/2019 навчальний рік та з метою усунення виявлених недоліків, заклад визначив ряд завдань на наступний навчальний рік:

1.Забезпечення доступної та якісної освіти, що відповідає вимогам суспільства, запитам особистості, потребам держави й регіону, відповідно до впровадження нових Державних стандартів освіти.

2.Створення умов для особистісного розвитку учасників освітнього процесу, модернізація змісту, методів, форм навчання і виховання, удосконалення системи контролю та оцінювання.

3.Забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними кадрами відповідно до потреб.

4.Модернізація навчального закладу до сучасних потреб

5.Запровадження новітніх інформаційних технологій у навчальний процес.

6.Сприяння соціальній адаптації дітей з інвалідністю, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування до учнівського середовища.

7.Створення умов для розвитку інтелектуального потенціалу педагогічних працівників та обдарованої молоді.

8.Підвищення рівня та якості освіти через впровадження прогресивного педагогічного досвіду.

9. Посилення виховного впливу на учнівську молодь, збагачення її духовного потенціалу, відродження кращих надбань українського народу, його культурних і національних традицій.

Директор НВК Ю.О.Петров