

Доповідь начальника Управління освіти на серпневій конференції педагогічних працівників міста Білгорода-Дністровського

«35 років Незалежності - особлива нагода озирнутися на освітній шлях нашої громади, і символічно, що сьогодні ця розмова відбувається у Ліцеї «Лідер» - закладі, який народився разом із незалежною Україною та вже 35 років є частиною її освітньої історії.

35 років Незалежності України - це історія людей, які народжувалися, навчалися, мріяли та будували своє майбутнє вже в незалежній Україні. Тож поглянемо на ці роки через освіту нашої громади - у цифрах, фактах, поколіннях та людських історіях.

35 років - 35 поколінь першокласників, які розпочали свій шкільний шлях уже в незалежній Україні. За цей час 24 500 маленьких дошкільнят у закладах дошкільної освіти громади зробили свої перші кроки у світ знань, навчилися дружити, пізнавати світ та бути самостійними.

Свідоцтво про повну загальну середню освіту отримали 12106 випускників. Серед них - 720 почесних золотих та срібних медалістів.

За 35 років діти шкільного віку займалися у 127 гуртках - від традиційних мистецьких до технічних та дослідницьких. Найдавніші із них - судномодельний та театральний, а наймолодший - екоблогінг. Із них 493 вихованці були профорієнтовані за профілем гуртка, отримавши можливість ще під час навчання визначитися зі своїми професійними інтересами.

За роки Незалежності тренери громади підготували 2 заслужених майстра спорту України та 9 майстрів спорту Міжнародного класу України. За цей час здобуто 31538 спортивних перемог.

35 років - 35 поколінь випускників ЗЗСО. Серед них 216 у різні роки повернулися працювати до свого закладу освіти - вже як педагоги. Освітнянський стрій громади тримають найкращі педагогічні працівники, 42 з них удостоєні почесного звання «Відмінник освіти України». За роки Незалежності в освіті громади продовжили педагогічну справу 17 освітянських династій.

І сьогодні, озираючись на ці 35 років, ми бачимо не просто цифри. Ми бачимо покоління, які навчалися, зростали, перемагали та продовжують творити майбутнє нашої громади й незалежної України.

А сьогоднішній день - ще одна сторінка цієї історії. Про здобутки та результати 2025/2026 навчального року - в основній доповіді конференції.

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

У воєнний час Білгород-Дністровська міська рада та Управління освіти спрямували усю увагу для відкриття закладів дошкільної освіти. Мережу яких склали 8 комунальних закладів дошкільної освіти та дошкільного підрозділу Початкової школи імені С.О. Морозової.

Відвідували заклади 1221 дитина, дошкільну освіту міста забезпечували 493 працівника, із них 245 педагогічних працівників.

Створені максимальні умови для забезпечення прав і можливостей дітей з особливими освітніми потребами, функціонувало 32 інклюзивні групи, в них 104 дитини з ООП.

Проте дошкілля – це не тільки цифри. Це простір, де починається людська душа. Світ дитинства тримається на речах, які неможливо внести до жодного звіту чи таблиці, особливо це відчувається під час війни.

ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

Особливу увагу у закладах загальної середньої освіти приділяємо Новій українській школі – школі, яка ставить у центр дитину, її потреби, здібності та інтереси. НУШ – це не лише про оновлення змісту освіти, а насамперед про зміну підходів до навчання, взаємодії між учнем і вчителем, формування ключових компетентностей та створення безпечного й мотивуючого освітнього середовища.

Отже, мережа закладів загальної середньої освіти міста складалася з 9 комунальних закладів освіти, з яких: 1 початкова школа, 6 гімназій та 2 академічні ліцеї.

Навчання здійснювалося за такими формами:

- очна;
- дистанційна;
- дистанційна форма (українознавчий компонент);
- сімейна (домашня);
- педагогічний патронаж;
- екстернатна.

За підсумками навчального року якість знань учнів, які оцінювалися та демонстрували високий і достатній рівні навчальних досягнень, становила 50%, що на 1,4% більше порівняно з минулим навчальним роком (48,6%).

Значна увага приділялася розвитку інклюзивної освіти. У закладах загальної середньої освіти функціонував 71 інклюзивний клас, у яких навчалося 129 учнів з особливими освітніми потребами. Освітній процес у кожному інклюзивному класі забезпечував асистент учителя. Загалом у закладах працював 71 асистент учителя. Функціонувало два інклюзивних класа.

У закладах загальної середньої освіти міста здобували освіту 127 дітей із числа внутрішньо переміщених осіб, для яких створені належні умови для навчання, соціальної адаптації та психологічної підтримки.

Завдяки системній роботі адміністрацій закладів вагомих результатів досягнуто у роботі з обдарованими учнями. Представники закладів освіти міста гідно представили громаду на обласному рівні.

За результатами III (обласного) етапу всеукраїнських учнівських олімпіад 18 учнів стали переможцями з фізики, української мови та літератури, географії, інформатики, історії, правознавства, інформаційних технологій, астрономії та англійської мови.

У III (обласному) етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика переможцями стали 4 учні.

740 випускників отримали документи про освіту.

- свідоцтво про здобуття базової середньої освіти – 542 випускники, у тому числі 54 – з відзнакою;
- свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти – 198 випускників, із них 31 – з відзнакою.

Особливою гордістю освітньої галузі міста стали результати національного мультипредметного тестування. Максимальний результат – 200 балів, отримали сім випускників Ліцею «Лідер». Томченко Валерія отримала по 200 балів одразу з двох предметів – української мови та математики. Максимальний результат з математики також здобули Мунтян Олександра, Ренк Дар'я, Мещеряков Олег, Матюшенко Віталій, Ставров Леонід та Чубачкіна Марія.

Говорячи про майбутнє української освіти, ми говоримо не просто про зміну структури старшої школи. Ми говоримо про зміну самої філософії навчання, про створення такої школи, яка допомагатиме молодій людині усвідомлено обирати власну освітню та життєву траєкторію.

Наказом Міністерства освіти і науки №437 від 11.03.2026 затверджено Перелік закладів загальної середньої освіти – учасників експериментального проєкту щодо запровадження у закладах загальної середньої освіти освітніх програм, розроблених на основі типової освітньої програми для 10-12 класів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямуванням.

Одещина сьогодні має вісім ліцеїв, які першими спробують нову модель старшої профільної школи. Серед них - Ліцей «Лідер» міста Білгорода-Дністровського. Це означає, що реформа для нас уже не є лише перспективою - вона переходить у практичну площину саме з 1 вересня 2026 року.

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ

Важливою складовою системи освіти громади є комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр», що підпорядкована Управлінню освіти Білгород-Дністровської міської ради. Фахівці центру здійснюють комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дітей, надають корекційно-розвиткові послуги, забезпечують консультативну підтримку батьків і педагогів та сприяють організації інклюзивного навчання.

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

В умовах воєнного стану питання створення безпечного середовища для учасників освітнього процесу залишається актуальним.

В усіх закладах дошкільної освіти, крім одного, є найпростіші укриття, які передбачені на 550 осіб.

Захисні споруди закладів загальної середньої освіти фаховою комісією визнано придатними для використання за призначенням, в них передбачені місця для 2500 осіб.

Ведеться будівництво споруди подвійного призначення з властивостями ПРУ Гімназії №4, розрахованого на 250 осіб. Вартість проєкту складає 50 643 429,0 грн.

За підтримки міжнародної організації ЮНІСЕФ тривають роботи із реконструкції підвальних приміщень для подальшого використання, як найпростішого укриття на

165 осіб, у Гімназії №5. Загальна вартість робіт та витрат складатиме 10 896 249 грн.

Разом з тим, адміністрації закладів освіти відкривають класи безпеки - у Гімназіях №№2, 3, 4, 7, Початковій школі ім. С.О. Морозової, ЗДО №2.

Для захисту дітей, підтримки порядку та створення безпечного освітнього середовища в умовах сьогодення у Початковій школі ім. С.О. Морозової, Гімназіях №№2, 3, 7, Ліцеї №1 працюють офіцери служби освітньої безпеки (СОБ).

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

31 вересня 2026 року всі учні 1-11 класів закладів загальної середньої освіти отримують безоплатне гаряче харчування завдяки реформі шкільного харчування, ініційованою першою леді Оленою Зеленською та урядом, яка спрямована на повноцінну зміну системи їдалень, покращення здоров'я дітей та формування культури здорового харчування.

Вартість харчування у закладах загальної середньої освіти для учнів 1-4 класів у розмірі 50 грн. та учнів 5-11 класів - 60 грн.

За рахунок державної субвенції 3944 учнів 1-11 класів закладів загальної середньої освіти забезпечені безоплатним харчуванням.

Витрати на харчування за минулий рік становили:

- з місцевого бюджету: 1 955 747,05 грн.;
- з державного бюджету: 13 290 012,31 грн.

Відповідно до Програми реалізації Стратегії реформування системи харчування в закладах освіти міста Білгорода-Дністровського на період до 2027 року, затвердженої рішенням засновника, харчоблок Гімназії №7 визначено опорною кухнею для: свого закладу, Ліцею №1, Гімназії №4 та Ліцею «Лідер», в ньому зроблено сучасний ремонт та встановлено сучасне технологічне обладнання з дотриманням вимог НАССП.

Реалізується проєкт капітального ремонту харчоблоку Гімназії №2 вартістю 19 272 482 грн.

У закладах дошкільної освіти за кошти міської ради харчується 141 вихованець пільгового контингенту.

Дякуємо депутатському корпусу та міській владі за підтримку майбутнього громади.

ВИХОВНА І ПОЗАШКІЛЬНА РОБОТА

Окремим і важливим напрямом роботи закладів освіти громади є виховна діяльність, адже сучасна школа - це не лише про навчання, а й про формування особистості, її цінностей, громадянської позиції та відповідальності.

Упродовж 2025-2026 навчального року виховна робота була зосереджена на кількох ключових напрямках: національно-патріотичному та громадянському вихованні, волонтерстві, безпеці, правовій і превентивній роботі, розвитку учнівського самоврядування, фізичній активності, екологічній та культурно-просвітницькій діяльності.

Учні активно долучалися до міських, обласних та всеукраїнських акцій, конкурсів і проєктів. Окремим напрямом стала підтримка українських військових: у кожному закладі загальної середньої освіти проводилися благодійні збори та ініціативи, організовувалося виготовлення оберегів, листів, патріотичних сувенірів, допомога військовим та їхнім родинам.

Розвивається і учнівське самоврядування. У закладах освіти діють учнівські ради та активи, які не лише беруть участь у заходах, а й самостійно ініціюють соціальні, волонтерські, культурні та благодійні проєкти.

Міський центр дитячої творчості фактично акумулює у собі значну частину виховної роботи закладів освіти громади, об'єднуючи дітей навколо творчості, патріотичних ініціатив, волонтерства та змістовного дозвілля.

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

Ще одним важливим напрямом роботи громади є розвиток фізичної культури та спорту. Сьогодні спортивне життя Білгород-Дністровської громади - це не лише професійний спорт, а ціла система можливостей для дітей, молоді та всіх мешканців.

У громаді функціонують 24 спортивні клуби та громадські організації, працює Центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх», та важливу роль у підготовці юних спортсменів відіграє Білгород-Дністровська дитячо-юнацька спортивна школа.

Наші спортсмени продовжують підтверджувати високий рівень підготовки, представляючи громаду на всеукраїнських та міжнародних змаганнях, здобуваючи вагомі результати. За кожною перемогою - щоденна праця спортсменів, тренерів та підтримка спортивної спільноти громади.

Водночас розвиток спорту починається не з професійної арени, а зі школи. Саме в закладах освіти формується звичка до рухової активності, командної взаємодії та здорового способу життя.

Таким чином, сьогодні ми говоримо не лише про медалі та перемоги. Ми говоримо про доступність спорту, залучення дітей і молоді до активного способу життя, розвиток спортивних талантів та формування здорової й активної громади».