

**ПРОГРАМА ТРАНСФОРМАЦІЇ
МЕРЕЖІ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ВІДДІЛУ
ОСВІТИ КУБЕЙСЬКОЇ
СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
НА 2021-2024 РІК**

**ПАСПОРТ ПРОГРАМИ ТРАНСФОРМАЦІЇ МЕРЕЖІ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ У МІСТІ ЧЕРНІГОВІ НА 2021-2024 РОКИ
(ДАЛІ – ПРОГРАМА)**

1	Ініціатор розробки Програми	Кубейська сільська рада
2	Підстави для розробки	- Закон України «Про освіту»; - Закон України «Про повну загальну середню освіту»; - Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 року №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» (зі змінами)
3	Розробник Програми	Відділ освіти Кубейської сільської ради
4	Співрозробники Програми	Керівники закладів загальної середньої освіти Кубейської сільської ради
5	Відповідальні виконавці Програми	Відділ освіти Кубейської сільської ради. Керівники ЗЗСО Кубейської сільської ради
6	Учасники Програми	Заклади загальної середньої освіти Кубейської сільської ради
7	Термін реалізації Програми	2021 – 2024 роки
8	Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми	Не потребує фінансування

**2. ВИЗНАЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ,
НА РОЗВ'ЯЗАННЯ ЯКОЇ СПРЯМОВАНА ПРОГРАМА**

На сьогодні в Україні відбувається активний процес системної трансформації освітньої сфери для забезпечення нової якості освіти на всіх рівнях: від дошкільної – до вищої освіти та освіти дорослих.

Першим важливим кроком до трансформації галузі стало прийняття Верховною Радою України 5 вересня 2017 року Закону України «Про освіту», який окреслює основні принципи функціонування освітньої галузі.

Із 2018 року розпочато реформу «Нова Українська Школа». Мета реформи – кожен учень має рівний доступ до якісної шкільної освіти в безпечному, комфортному, інклюзивному та сучасному освітньому середовищі; випускники школи мають ґрунтовні знання та володіють компетентностями, що потрібні для сучасного життя, є самодостатніми, творчими та креативними особистостями.

18 березня 2020 року набрав чинності Закон України «Про повну загальну середню освіту», який визначає правові, організаційні та економічні засади функціонування і розвитку системи повної загальної середньої освіти.

На сьогодні, однією з найважливіших проблем, яка потребує розв'язання, є суттєве погіршення якості загальної середньої освіти упродовж останніх років.

Зі вступом в дію зазначеного Закону з'явилося законодавче підґрунтя для реформування системи загальної середньої освіти, що має сприяти підвищенню якості освіти та освітньої діяльності, істотному зростанню інтелектуального та культурного потенціалу суспільства та особистості. Цільові і ціннісні трансформації сучасної освіти вимагають запровадження адекватної структури української школи.

У зв'язку з цим виникає необхідність приведення до вимог зазначеного Закону мережі закладів загальної середньої освіти. Перед усім це стосується закладів, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти.

Упродовж останніх років здобуття профільної середньої освіти забезпечували заклади, що здійснюють освітню діяльність одночасно на всіх рівнях повної загальної середньої освіти.

Проблемами нинішньої профільної школи є:

- значна кількість однокомплектних (по одному класу на паралелі 10-11-х класів) шкіл, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти - 30%;
- однакові профілі навчання в школах, що розташовані поруч;
- рішення про профіль навчання заклади освіти ухвалюють, з огляду на забезпечення педагогічного навантаження вчителям, а не запитів учнів та їхніх батьків;
- ігнорування потреб меншості в ухваленні рішення щодо профілю навчання;
- нерозуміння батьками суті профільного навчання для подальшого життя дітей, а також те, що за бажанням можна й потрібно змінювати заклад, якщо він не відповідає бажаному профілю або якості послуг.

Реалізація положень Закону України «Про повну загальну середню освіту» докорінно змінює ситуацію щодо організації профільної середньої освіти.

Зокрема, відповідно до ч. 1 ст. 35, п. 1 Прикінцевих та перехідних положень Закону з 01.09.2024 року:

- початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти, має функціонувати як окрема юридична особа або як структурний підрозділ гімназії і входити до складу ліцеїв не може;
- гімназія, яка забезпечує здобуття базової середньої освіти, також повинна функціонувати як окрема юридична особа, хоча, як зазначалося вище, до її складу може входити початкова школа;
- ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти, має функціонувати як окрема юридична особа, і, як виняток, за рішенням засновника, може забезпечувати здобуття базової середньої освіти.

Тобто з 01.09.2024 року заклади, що здійснюють освітню діяльність одночасно на всіх рівнях повної загальної середньої освіти, втрачають право надавати профільну середню освіту і мають бути реорганізовані в гімназії або початкові школи.

І лише ліцеї, що функціонуватимуть як окремі юридичні особи, будуть забезпечувати профілізацію освіти.

Таким чином, реалізація Програми сприятиме створенню нової структури школи, що дасть змогу учням засвоїти новий зміст освіти і набуті ключових компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості

3. МЕТА ПРОГРАМИ

Метою Програми є створення розгалуженої мережі різних типів закладів загальної середньої освіти Кубейської сільської ради, що забезпечить, як територіальну доступність початкової та/або базової середньої освіти, так і створить умови для здобуття учнями якісної профільної освіти; оптимізація існуючої мережі закладів середньої освіти та приведення її у відповідність до фінансового ресурсу

4. АНАЛІЗ ФАКТОРІВ ВПЛИВУ НА ПРОБЛЕМУ ТА РЕСУРСІВ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ (SWOT- аналіз)

Сильні сторони (S)	Слабкі сторони (W)
1. Інституційна сталість об'єднаної територіальної громади внаслідок утворення в повних межах Біловодського району 2. Досвід щодо створення освітнього округу. 3. Наявність діючих громадських об'єднань, здатних залучати додаткові ресурси та міжнародну технічну допомогу.	1. Фінансова обмеженість місцевого бюджету у вирішенні проблем освіти регіону. 2. Незадовільний стан утримання доріг, невідповідність дорожнього покриття сучасним вимогам 3. Територіальна віддаленість закладів освіти один від одного.
Можливості (O)	Загрози (T)
1. Можливість залучення до реалізації Програми коштів державного, обласного, місцевого бюджету, коштів інвесторів, донорів.	1. Зменшення кількості дітей. 2. Низька інвестиційна привабливість території.

5. ОБҐРУНТУВАННЯ ШЛЯХІВ І ЗАСОБІВ РОЗВ’ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМИ ПРОГРАМИ

Мережа закладів загальної середньої освіти формуватиметься відповідно до законодавства з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації, а також відповідно до культурно-освітніх та інших потреб Кубейської сільської ради. Трансформація мережі закладів загальної середньої освіти відбуватиметься поетапно, шляхом реорганізації закладів, що здійснюють освітню діяльність одночасно на всіх рівнях повної загальної середньої освіти в гімназії (зі структурним підрозділом «початкова школа») та ліцеї (не будуть мати у своєму складі початкової школи). У разі реорганізації закладу загальної середньої освіти відділ освіти Кубейської сільської ради забезпечить учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти. Виконання Програми розраховано на 2021 - 2024 роки відповідно до Плану заходів визначених цією Програмою.

6. ПЕРЕЛІК ЗАВДАНЬ І ЗАХОДІВ ПРОГРАМИ, СТРОКИ ТА ЕТАПИ ЇЇ ВИКОНАННЯ*

Завданнями Програми є:

1. Створення ефективної мережі закладів загальної середньої освіти, виходячи із територіальних особливостей, демографії, забезпечення якості освіти.
2. Здійснення заходів щодо приведення типів закладів загальної середньої освіти у відповідність до вимог чинного законодавства України.

ПЛАН
заходів щодо реалізації завдань Програми

1. Приведення у відповідність до Закону України «Про повну загальну середню освіту» типів закладів загальної середньої освіти Кубейської сільської ради шляхом створення опорної школи на базі існуючих закладів загальної середньої освіти Кубейської сільської ради			
Назва закладу освіти		Рішення сесії про створення опорної школи	
Кубейський заклад загальної середньої освіти Болградського району Одеської області		з 01.09.2024 р	
2. Приведення у відповідність до Закону України «Про повну загальну середню освіту» типів закладів загальної середньої освіти Кубейської сільської ради шляхом створення філії на базі існуючих закладів загальної середньої освіти			
№	Назва закладу освіти	Рішення сесії про створення філії	
1	Кубейський заклад загальної середньої освіти імені академіка Олександра Теодорова-Балана Болградського району Одеської області	Припинення набору 10-11 класів	з 01.09.2024 р
2	Оріхівський заклад загальної середньої освіти імені Олександра Павловича Малінова Болградського району Одеської області		
3	Виноградненський заклад загальної середньої освіти Болградського району Одеської області		

* Порядок реалізації заходів, визначених Програмою може змінюватися в залежності від внесення змін до нормативно-правових актів України та порядку впровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2024 року.

6. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ

Основними результатами, яких планується досягти, є:

- здійснення заходів щодо приведення типів закладів загальної середньої освіти Кубейської сільської ради у відповідність до вимог чинного законодавства України;
- створення ефективної, доступної і спроможної мережі початкових шкіл і гімназій;
- формування мережі ліцеїв, які за умов наявності стандарту профільної середньої освіти, відповідної типової освітньої програми та на підставі відповідного рішення Кабінету Міністрів України зможуть з 2024 року запровадити освітні програми в межах повної загальної середньої освіти;
- поліпшення якості загальної середньої освіти в цілому.

7. КООРДИНАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ

Координація заходів, передбачених Програмою, покладається на відділ освіти Кубейської сільської ради. Контроль за реалізацією заходів, передбачених Програмою, здійснюють постійна комісія Кубейської сільської ради з питань освіти, медицини, соціального захисту, культури, молодіжної політики та спорту.

8. ПЕРСПЕКТИВНА МЕРЕЖА

закладів (класів) загальної середньої освіти

Кубейської сільської ради станом на 01.09.2024 року (приблизно)

Тип закладу освіти	Заклад	1-4 кл.	5-9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всього	Потужність
Кубейський заклад загальної середньої освіти Болградського району Одеської області	Кубейський ліцей Болградського району Одеської області	119	205	70	43	437	960
Кубейський заклад загальної середньої освіти імені академіка Олександра Теодорова-Балана Болградського району Одеської області	Кубейська гімназія імені академіка Олександра Теодорова-Балана Болградського району Одеської області	62	—	—	—	62	360
Оріхівський заклад загальної середньої освіти імені Олександра Павловича Малінова Болградського району Одеської області	Оріхівська гімназія імені Олександра Павловича Малінова Болградського району Одеської області	29	49	—	—	78	600
Виноградненський заклад загальної середньої освіти Болградського району Одеської області	Виноградненська гімназія Болградського району Одеської області	46	47	—	—	93	500

9. Напрями діяльності та заходи щодо реалізації Програми

№	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Перелік заходів Програми	Термін виконання	Виконавці	Джерела фінансув.	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість) тис. грн.	Очікувані результати
1	Створення оптимальних умов для здобуття особами початкової та базової середньої освіти	1. Створення опорного закладу на базі Кубейського закладу загальної середньої освіти з філіями I-II ступенями; 2. Розробка та затвердження маршруту руху шкільного автобусу для підвезення дітей з с.Оріхівка та с. Виноградне.	2021 - 2024 р.	Відділ освіти	-	-	1. Відповідність мережі до фінансового ресурсу. 2. Забезпечення рівного доступу до якісної освіти 3. Рішення сесії Кубейської сільської ради про створення опорного закладу у відділу освіти Кубейської сільської ради
	Приведення у відповідність до Закону України «Про повну загальну середню освіту» типів закладів загальної середньої освіти Кубейської сільської ради	Створення філії: 1. Кубейська філія імені О.Т.-Балана I-II ступенів; 2. Оріхівська філія імені О.П.Малінова I-II ступенів; 3. Виноградненська філія I-II ступенів.	2021 - 2024 р.	Відділ освіти	-	-	

Мережа закладів загальної середньої освіти Кубейської сільської ради станом 01.09.2024 р.

№	Назва закладу	Тип закладу на кінець перехідного періоду
1	Кубейський заклад загальної середньої освіти Болградського району Одеської області	Ліцей (опорна школа)
2	Кубейський заклад загальної середньої освіти імені О.Т.-Балана Болградського району Одеської області	Початкова школа (філія)
3	Оріхівський заклад загальної середньої освіти імені О.П.Малінова Болградського району Одеської області	Гімназія (філія)
4	Виноградненський заклад загальної середньої освіти Болградського району Одеської області	Гімназія (філія)